

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Unity School  
Mata Pelajaran/Tema : Fisika  
Kelas/Semester : X/2  
Materi Pokok : Usaha dan Energi  
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (8 Jam Pembelajaran)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- a. Menyebutkan perbedaan usaha dan energi
- b. Menunjukkan faktor-faktor yang membentuk usaha dan energi
- c. Menggunakan hukum kekekalan energi dalam kehidupan sehari-hari
- d. Mengaitkan hubungan antara usaha dan hukum kekekalan energi

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1. Alat dan Bahan

##### 2.1.1. Alat:

Komputer/laptop/handphone/Tablet

##### 2.1.2. Bahan:

Buku Pegangan Siswa, Video Youtube, Sumber Literasi Online, Jaringan Internet

##### 2.1.3. Pertanyaan

- a. Sebutkan faktor-faktor pembentuk usaha dan energi
- b. Sebutkan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari
- c. Sebutkan contoh energi dan hukum kekekalan energi dalam kehidupan sehari-hari

#### 2.2. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok mencari informasi dari literasi online dan buku pegangan siswa tentang usaha, energi, dan hukum kekekalan energi kemudian membuat presentasi materi tersebut

##### Pertemuan 2

Setiap kelompok mempresentasikan materi usaha, energi, dan hukum kekekalan energi yang telah dibuat, kemudian saling berdiskusi antar kelompok dengan didampingi guru menggunakan media Zoom

##### Pertemuan 3

Siswa menonton video mengenai contoh-contoh penerapan usaha, energi dan hukum kekekalan energi dalam kehidupan sehari-hari didampingi guru

##### Pertemuan 4

Siswa berlatih mengerjakan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan usaha, energi dan hukum kekekalan energi didampingi guru

## 2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

### 2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- a. Terdapat hubungan antara usaha dan perubahan energi
- b. Energi bersifat kekal, tidak dapat diciptakan dan dimusnahkan
- c. Energi mekanik terdiri atas energi potensial dan energi kinetik

### 2.4.2. Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan karakter peserta didik selama pembelajaran online
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis, Penugasan lewat google form atau microsoft teams
- c. Penilaian Keterampilan: membuat presentasi materi yang diberikan guru

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, 11 Januari 2021  
Guru Fisika

Dra. Tan Yulie, M. Si

Mokh. Ariful Hilal