RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 9 BORONG

Matapelajaran : Fisika Kelas/Semester : X IPA/2

Materi Pokok : Usaha dan energi

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melakukan diskusi atau simulasi tentang kerja atau usaha
- 2. Mendeskripsikan hubungan antara usaha, gaya, dan perpindahan
- 3. Menghitung besar energi kinetik dan energi potensial

B. Media Pembelajaran

Media:

- Lembar Kerja Siswa dan lembar penilaian
- LCD Proyektor

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan(10 menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa

Mengaitkan materi yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi usaha, energi potensial dan energi kinetik serta metode belajar yang akan digunakan

Cegiatan Inti

| Kegiatan Inti | |
|-----------------------------|---|
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada |
| | topik usaha, energi potensial dan energi kinetik |
| Pertanyaan / identifikasi | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan |
| masalah | yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan |
| | belajar |
| Pengumpulan data | Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan |
| | yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi usaha, energi potensial dan energi |
| | kinetik |
| Pengolahan data | Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan |
| | dengan cara berdiskusi dan presentasi kelompok didepan kelas. |
| Menarik kesimpulan | Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan materi usaha, energi potensial dan |
| | energi kinetik yang baru dilakukan dengan bimbingan guru |
| Kegiatan Penutup (10 menit) | |

Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai usaha, energi potensial dan energi kinetik

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian atau pilihan ganda

2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

3. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran

Sita, 8 April 2021 Mengetahui, Kepala SMAN 9 Borong

Guru Mata Pelajaran

Repaid SWIM () Bolong

Marselinus Tena,S.Pd NIP 197803272008041003 Marselinus Tena,S.Pd NIP 197803272008041003