

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ringinanom

Kelas/semester : 1 / 2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjodohkan kata dengan gambar melalui garis lurus dengan tepat.
3. Dengan kegiatan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menempelkan gambar sesuai dengan kalimatnya dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan agar kelas dalam keadaan siap belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.3. Kemudian menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran.5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar anak- anak, sudah sarapan atau belum, tentang hal yang berkaitan dengan musim hujan.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menempelkan gambar di papan tulis.2. Siswa mendengarkan cerita guru tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Pada saat hujan udara terasa dingin. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk hidup di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan	150 menit

	<p>turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kelengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas disaat hujan. 4. Kemudian siswa mengerjakan Lembar Kerja Individu yang telah dibagikan. 5. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa halaman 108 yang menunjukkan keindahan 6. Siswa kemudian diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. 7. Siswa diajak guru untuk berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. 8. Siswa diberi kesempatan untuk menggali pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun. 9. Siswa di bagi dalam 2 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 anak. 10. Siswa mencermati gambar suasana saat makan. 11. Secara berdiskusi siswa menjawab pertanyaan yang ada pada LKK (Lembar Kerja Kelompok). 12. Siswa diberi waktu beberapa saat untuk mengerjakan, setelah selesai secara perwakilan untuk mempresentasikan di depan kelas. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa. “Tuhan menciptakan hujan dengan semua manfaatnya. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan, kemudian guru memberikan pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui (hal apa saja yang sudah dipelajari hari ini dan apa saja kegiatan yang disukai pada hari ini) 3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh anak yang bertugas. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (spritual dan sosial)
 - a. Prosedur : selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : observasi
 - d. Instrument : lembar jurnal sikap
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Prosedur : akhir pembelajaran
 - b. Jenis : tes tertulis
 - c. Bentuk : objektif
 - d. Instrument : soal
3. Penilaian keterampilan
 - a. Prosedur : dalam proses pembelajaran
 - b. Teknik : non tes
 - c. Bentuk : lembar obsevasi
 - d. Instrument : rubrik

Karangjati, 2 Januari 2022

Sulistyowati, S.Pd. SD.
NIP. 19751102 2009 01 2 002

Lampiran 1

BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

Kalimat pujian adalah kalimat yang membuat orang yang mendengarnya (diajak berkomunikasi) menjadi tersanjung, sehingga bisa memberikan semangat kepada orang yang dipuji tersebut.

Contoh :

- a. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
- b. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan.

PPKN

Aturan Makan di Rumah

- a. Cuci tangan sebelum makan dan sesudah makan.
- b. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Makan harus dalam posisi duduk.
- d. Makanan tidak boleh berantakan.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

➤ **Bahasa Indonesia**

Gambar musim penghujan



➤ **PPKN**

Suasana saat makan tanpa aturan



Suasana saat makan dengan aturan



Lampiran 3

Lembar Kerja Individu

Nama :

Pasangkan dengan cara menarik garis yang sesuai antara benda dan namanya !



payung



Sepatu boot



selimut



Jas hujan



jaket

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB
1	Alif																		
2	Amelia																		
3	Arsy																		
4	Cinda																		
5	Dhiwa																		
6	Kesya																		
7	Khezia																		
8	Rahma																		
9	Naufal																		
10	Selvika																		

PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

Nama :

Isilah titik – titik di bawah ini dengan benar !

1. Benda apa yang kalian gunakan supaya tidak kehujan ...
2. Pada saat hujan udara terasa ...

3.  Kalimat pujian yang tepat untuk gambar disamping !

.....

4. Sebelum makan apa yang dilakukan supaya tangan kalian bersih
5. Apa yang kalian lakukan setelah selesai makan.....