

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD. Negeri Bawakaraeng II Makassar
Kelas / Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : 3. Penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

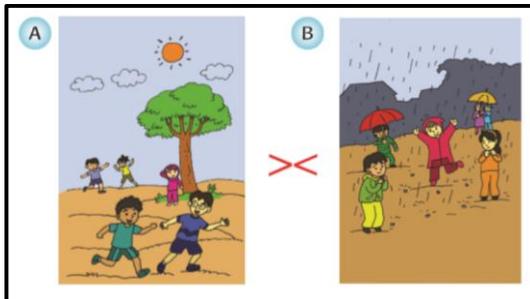
1. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui pengamatan benda konkret dan kartu kata, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa dibutuhkan pada musim kemarau dan penghujan.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mengamati video, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- ★ Guru memberi salam dan berdoa yang di pimpin oleh siswa.
- ★ Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran, serta mengingatkan agar selalu menerapkan protokol kesehatan.
- ★ Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

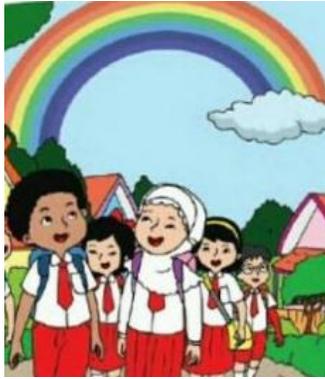


- ★ Guru memperlihatkan gambar dan bercerita tentang kadaan musim di Indonesia.
- ★ Guru mengajak siswa keluar kelas untuk mengidentifikasi musim.
- ★ Guru bertanya jawab dengan siswa menggunakan kartu gambar/kata tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk menghadapi musim di Indonesia.
- ★ Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas pada saat musim hujan.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

- ★ Guru bertanya jawab dengan siswa, mengungkapkan kalimat pujian dengan melihat gambar.



- ★ Siswa Memasangkan gambar dengan ungkapan pujian dengan tepat.

Ayo Mengamati

Amati gambar berikut ini.
Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?

- ★

Ayo Berlatih

Siti senang melihat hujan.
Pohon-pohon terlihat segar.
Bunga-bunga bermelekan.
Sungguh indah karena Tuhan.

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnya bunga bermelekan pada musim hujan.
2. Alangkah sejujunya udara siang hari saat hujan.
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.
5. Katak beryanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

- ★ Siswa membuat kalimat pujian tentang kondisi kelas, kemudian membacakan hasilnya.

- ★ Guru menampilkan video karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi, membuat perahu dari botol bekas.

Ayo Berkreas

Hujan masih turun hingga sore hari.
Siti memandang halaman rumah yang tergenang air.
Siti melihat botol plastik terombang-ambing.
Siti membayangkan botol itu seperti perahu.
Siti punya ide membuat perahu dari botol plastik.

Perahu Penyelamat

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk sate

Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

Siti senang sekali memainkan perahunya.
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.

Ayo, sekarang kamu dapat mencoba perahumu.

Latihan Bermain dengan Otak Tera

Orang tua membantu bermain, siswa membuat alat-alat mainan. Berikan anak-anak masalah-masalah yang tidak dapat dipecahkan.

- ★ Usai membuat karya, guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah/kolam sekolah.

3. Penutup (2 Menit)

- ★ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran.
- ★ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- ★ Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung.

- ★ Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

N O	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

Catatan : BS (baik Sekali), PB (Perlu bimbingan)

- ★ Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

N O	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

Catatan : BS (baik Sekali), PB (Perlu bimbingan)

2. Penilaian Pengetahuan

Memasangkan gambar dengan kata benda dan kalimat pujian.

Masing-masing gambar bernilai 2.

Skor penilaian : 0 – 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (10)}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendamping (≤60)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Mengukur suhu benda dengan satuan ukur tidak baku.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendamping (≤60)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	bahan serta langkah langkah pembuatan yang telah ditentukan.	pada langkah pembuatan.	alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	
---	--	-------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bawakaraeng II

Mashaeni, S.Pd
NIP.19670715 198808 2 001

Makassar, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1,

Yusvita Sulhadri, S.Pd

KOMPONEN PENDUKUNG RPP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3. Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4. Menunjukkan gambar musim dengan ungkapan pemberian pujian.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1. Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi Dasar	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1. Mengidentifikasi bahan media yang bisa digunakan untuk membuat karya tiga dimensi
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1. Membuat karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim Hujan



Bayu senang melihat hujan

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar
Bunga-bunga bermekaran
Bayu menggunakan payung agar tidak kehujaan
Terdengar suara katak bersaut sautan
Kita harus bersyukur kepada Tuhan
Atas nikmat hujan yang diberikan

2. Kalimat Pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

- Cantik sekali gambar payungmu.
- indahnya langit terlihat setelah hujan.

3. Karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Teknik konstruksi merupakan teknik membuat sebuah produk kerajinan dengan cara menggabungkan satu bahan dengan bahan lainnya. Tujuannya agar menjadi satu kesatuan yang lebih kuat dan bernilai estetik.

Untuk memanfaatkan barang bekas, gunakan botol, kardus, tusuk satai dan lainnya dalam pembuatan perahu penyelamat.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik, TPACK
3. Metode : Diskusi, Presentasi, tanya jawab, penugasan

E. SUMBER/MEDIA BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 : Peristiwa Alam Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Buku Siswa Tema 8 : Peristiwa Alam Kelas 1, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Beberapa gambar dari google
 - ★ <https://www.ebookanak.com/download-buku-sekolah/siswa-kelas-1-sd/kelas-1-sd-tematik-8-peristiwa-alam-siswa-2017/>
 - ★ <https://yukbelajaronline.wordpress.com/2015/05/06/tema-8-peristiwa-alam/>

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bawakaraeng II

Makassar, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1,

Mashaeni, S.Pd
NIP.19670715 198808 2 001

Yusvita Sulhadri, S.Pd