

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Seunagan
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X/Genap
 Materi Pokok/Topik : Usaha dan Energi
 Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD	3.9. Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari 4.9. Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Penyingkapan) dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan konsep usaha, gaya, dan perpindahan. • Mendeskripsikan energi potensial dan energi kinetik • Menganalisis hubungan antara usaha dan energi.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	Inti (6 menit)	Penutup (2 menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Peserta didik dibimbing guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Peserta didik menerima motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Usaha dan Energi	1. Peserta didik mendiskusikan tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. konsep usaha, gaya, dan perpindahan b. energi potensial dan energi kinetik c. Menganalisis hubungan antara usaha dan energi. 2. Peserta didik menerima dan mengerjakan tugas LKPD tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. konsep usaha, gaya, dan perpindahan b. energi potensial dan energi kinetik c. Menganalisis hubungan antara usaha dan energi. 	A. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan. B. Guru menyampaikan apresiasi atas semangat peserta didik dalam menerima tugas LKPD dan memfasilitasi dengan memberikan bimbingan dan arahan melalui buku kelompok maupun WA Grup selama masa monitoring penyelesaian tugas LKPD. C. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dan penilaian kinerja.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Seunagan

Jeuram, 7 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



rs. Zulkifli, IS
NIP. 196208211986031007

Hasan, S.Pd
NIP:-