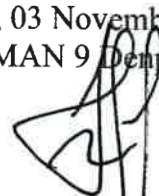


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA NEGERI 9 DENPASAR
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Usaha dan Energi
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 3.9 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari 4.9 Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hukum kekekalan energi		
Tujuan Pembelajaran: Melalui model pembelajaran <i>blended learning</i> , siswa dapat menganalisis konsep usaha (pada bidang datar dan miring), serta memahami penerapan usaha dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, teliti, cermat, dan <i>responsive-proaktif</i> .		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek presensi kehadiran • Memberikan motivasi dan apersepsi (menampilkan video mobil mogok yang didorong, membandingkan saat mobil di dorong oleh dua orang dan tiga orang) • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Menginstruksikan siswa melakukan demonstrasi (usaha positif, negatif, dan nol) • Melakukan tanya jawab berdasarkan pengalaman siswa melakukan demonstrasi • Menjelaskan materi (usaha bernilai positif, negatif, dan nol), usaha pada bidang datar, dan usaha pada bidang miring • Memberikan kesempatan siswa bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami • Memberikan contoh soal • Melakukan penilaian formatif (memberikan latihan soal untuk dikerjakan siswa) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada pertemuan hari ini • Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap protokol kesehatan • Mengingatkan siswa untuk belajar materi pertemuan selanjutnya (energi potensial) • Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 	
PENILAIAN		
Sikap :	Pengetahuan :	Keterampilan :
Teknik / Bentuk Penilaian : Pengamatan / Observasi	Teknik / Bentuk Penilaian : Tes Tertulis	Teknik / Bentuk Penilaian : Lembar Diskusi/Tanya Jawab

Denpasar, 03 November 2021
Kepala SMAN 9 Denpasar



I Gusti Ngurah Oka Arjawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690302 199702 1 002