

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Asis, S.Pd.,M.Si
e-mail : asisspdmsi@gmail.com
Sekolah : SMAN 1 Mawasangka Tengah
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/ Genap
Tema : Usaha dan Energi
Pembelajaran ke- : 7 (Tujuh)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 3.9. Menganalisis konsep Usaha (kerja), Energi, hubungan Usaha dan perubahan Energi, hukum kekekalan Energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari.
4.9. Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hukum kekekalan energi

C. Tujuan Pembelajaran

Menganalisis konsep Usaha dan Energi

D. Indikator hasil Pembelajaran

- * Menjelaskan konsep Usaha dan Energi
- * Menganalisis hubungan Usaha dan perubahan Energi

E. Materi Pembelajaran

Usaha dan Energi

F. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

Memberi salam, berdoa dan menyiapkan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Diskusi informasi tentang beberapa contoh pengertian Usaha dalam keseharian dan Usaha dalam fisika
2. Membuat ilustrasi sederhana hubungan Usaha dan energi
3. Menganalisis hubungan antara Usaha, Gaya, dan Perpindahan
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi usaha
5. Dapat menentukan Usaha yang dilakukan oleh sebuah benda dengan persamaan $W = F \cos \theta \cdot s$
- 6 Mendeskripsikan hubungan usaha dan perubahan energi, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Penutup

Menyimpulkan materi pembelajaran, berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.

H. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi Sikap	Jurnal Guru Mata Pelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Lisan	Jawaban Singkat
3.	Keterampilan	Tes Tertulis	Uraian

Lakorua, 5 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Asis, S.Pd., M.Si
NIP 19751007 200502 1 003

Lampiran :

A. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

B. Penilaian Pengetahuan

- 1 Temukan beberapa contoh kegiatan dalam keseharian dimana orang/hewan dikatakan telah melakukan usaha, tetapi menurut fisika, gaya yang dikerjakan oleh otot orang/hewan tersebut tidak melakukan usaha
- 2 Gaya sebesar 60 newton bekerja pada sebuah benda. Arah gaya membentuk sudut 30° dengan bidang horizontal. Jika benda berpindah sejauh 50 m, berapa besarnya usaha yang dilakukan oleh benda tersebut?

C. Penilaian Keterampilan

Siswa melakukan kegiatan mari bereksplorasi mengamati hubungan usaha dan energi dalam praktikum.