

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA PGRI Blahbatuh  
 Kelas / Semester : X/II  
 Tema : Usaha dan Energi  
 Sub Tema : Usaha  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat: Menganalisis konsep usaha (kerja).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Usaha</i></li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi usaha yang telah dipelajari siswa saat di SMP</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> </ul>	<b>3 Menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan stimulus berupa beberapa gambar yang terkait dengan Usaha untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.</li> <li>❖ Peserta didik mengajukan pendapat tentang kegiatan pada gambar mana saja yang melakukan usaha.</li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis dalam memahami konsep Usaha.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang telah diberikan. Misalnya’</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">✚ Apakah semua gaya akan menghasilkan Usaha.?</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p>	<b>5 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara berkelompok, siswa mengumpulkan informasi terkait konsep Usaha</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengasosiasi data yang diperoleh untuk memahami konsep Usaha</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyampaikan kesimpulan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab.	Sebuah balok kayu ditarik dengan gaya 10 N dengan arah membentuk 37 <sup>o</sup> terhadap sumbu x positif. Balok kayu mengalami perubahan posisi sejauh 5 meter. Usaha yang dilakukan untuk mengubah posisi balok kayu tersebut sebesar...	Menganalisis Gaya yang dapat menghasilkan Usaha

Mengetahui,

Wijaya, SMA PGRI Blahbatuh



I Made Pasek Wijaya, S.Sn.

NIP. 19770714 200604 1 015

Blahbatuh, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Fisika

I Wayan Agus Saputra, S.Pd.

NIP. -