

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	: SD.INP UNGGULAN TODDOPULI
Kelas / Semester	: I / 2
Tema	: 8.Peristiwa Alam
Subtema	: 3.Penghujan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	:

### A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
5. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan*

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa yang paling awal hadir diminta untuk memimpin doa.  
**(Menghargai, Kedisiplinan)**
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan. **(Communication-4C)**
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. **(Communication-4C)**

#### *Kegiatan Inti*

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.  
**(Literasi)**
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
- Siswa membaca teks "Terima Kasih Hujan" **(Literasi)**
- Siswa menjelaskan ungkapan pujian secara lisan yang terdapat pada bacaan.
- Siswa diminta mengamati beberapa gambar yang menunjukkan keindahan pada papan tulis **(Critical Thinking - 4 C)**
- Siswa diminta membaca beberapa kalimat pujian yang berada dipapan tulis
- Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut lalu menempelkannya disamping kalimat yang sesuai. **(Critical Thinking - 4 C)**
- Guru meminta siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. **(LKPD)**
- Guru Meminta siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan **(Colaboration -4 C)**
- Dengan mencermati gambar, siswa menggali informasi tentang aturan makan di rumah. **(Critical Thinking - 4 C)**
- Siswa mengerjakan **LKPD** menuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar suasana saat makan serta manfaat aturan saat makan.
- Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi **(Critical Thinking - 4 C)**
- Siswa dengan bimbingan guru membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif. **(Creative)**

#### *Kegiatan Penutup*

- Bersama siswa, guru menyimpulkan pelajaran dengan menyampaikan tentang pentingnya kita bersyukur karena Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. **(Colaboration -4 C, Religius)**
- Siswa bersama guru melakukan refleksi. **(Colaboration -4 C)**

- Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan
- Guru menyampaikan apresiasi kepada siswa yang telah aktif mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh siswa.

### C.PENILAIAN

- 1.Penilaian Sikap
- 2.Penilaian Pengetahuan
- 3.Penilaian Keterampilan
- 4.Rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

( )

( Zusanti,S.Pd )

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abrizam								
2	Muh.Daffa								
3	Dustin								

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Abrizam												
2	Muh.Daffa												
3	Dustin												

### Penilaian Keterampilan

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

No	Nama Peserta Didik	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
1	Abrizam				
2	Muh.Daffa				
3	Dustin				

#### 2.Rubrik menggunakan ungkapan pujian

No	Nama Peserta Didik	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
1	Abrizam				
2	Muh.Daffa				
3	Dustin				

3. Rubrik mendata aturan saat makan

No	Nama Peserta Didik	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
1	Abrizam				
2	Muh.Daffa				
3	Dustin				

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

No	Nama Peserta Didik	Rubrik Kriteria			
		Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
1	Abrizam				
2	Muh.Daffa				
3	Dustin				