

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Muntok  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas /Semester : X / Ganjil  
Tema : Usaha dan Energi  
Sub Tema : Usaha, Energi dan hubungan antara usaha dengan perubahan energi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan literasi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan tentang usaha dan energi.
- Melalui demonstrasi siswa mampu menjelaskan hubungan antara usaha dengan perubahan energi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke-1 (10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam dan Doa</li><li>• Mengkondisikan kelas dan mengabsen siswa</li><li>• Apersepsi dan motivasi</li></ul> <p>Jika kita mendorong mobil yang mogok, namun mobil tidak bergerak dari tempat kedudukannya, apakah kita dikatakan sudah berusaha/melakukan usaha? Jelaskan alasanmu!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru menyampaikan rancangan/teknik penilaian.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan peragaan mendorong tembok untuk kemudian meminta siswa mengidentifikasi pengertian usaha dan besaran fisis yang ada pada usaha</li><li>• Siswa memperhatikan peragaan guru dan kemudian mengidentifikasi pengertian usaha dan besaran fisis di usaha</li><li>• Guru menayangkan gambar-gambar/video yang berkaitan dengan penggunaan energi dalam kehidupan, untuk kemudian meminta siswa menjelaskan pengertian energi</li><li>• Siswa memperhatikan tayangan yang disajikan guru dan kemudian mengidentifikasi pengertian energi</li><li>• Guru meminta siswa mencari informasi mengenai macam-macam energi, sumber-sumber energi dan perubahan energi</li><li>• Siswa mencari informasi mengenai macam-macam energi, sumber-sumber energi dan perubahan energi</li><li>• Guru meminta siswa mencari informasi mengenai energi potensial, energi kinetik dan mengidentifikasi perbedaannya</li><li>• Siswa mencari informasi mengenai energi potensial, energi kinetik dan mengidentifikasi perbedaannya</li><li>• Guru meminta beberapa siswa menyajikan hasil temuannya di depan kelas dan siswa lain menanggapi</li><li>• Siswa menyajikan hasil temuannya di depan kelas dan saling menanggapi</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan</li></ul>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	

### C. Penilaian

#### 1. PENILAIAN SIKAP

Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa/ Kelompok	Santun				Tanggung Jawab				Teliti				Disiplin				Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
N																		

Keterangan:

- 4 = jika empat indikator terlihat.
- 3 = jika tiga indikator terlihat.
- 2 = jika dua indikator terlihat
- 1 = jika satu indikator terlihat

#### Indikator Penilaian Sikap:

##### 1. Santun

- a. Berinteraksi dengan teman secara ramah
- b. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- c. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- d. Berperilaku sopan

##### 2. Tanggung Jawab

- a. Pelaksanaan tugas secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

##### 3. Teliti

- a. Mengerjakan tugas dengan jawaban yang lengkap
- b. Menggunakan satuan-satuan yang tepat
- c. Mengerjakan setiap permasalahan yang diberikan
- d. Menghitung dengan tepat

##### 4. Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

#### Kategori nilai sikap:

- Sangat Baik : apabila memperoleh nilai akhir 4
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

#### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

##### Tes Tertulis

1. Jelaskan yang dimaksud dengan usaha!

- Perhatikan rumus hubungan usaha dengan perubahan energi :  $W = \Delta EK$  dimana benda yang mengalami usaha akan mengalami perubahan energi kinetik. Coba sebutkan 3 contoh dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan rumus tersebut !
- Tuti sedang mengambil pulpen yang terjatuh di lantai dan meletakkannya di meja. Sebutkan energi apa yang berubah?
- Dewi memindahkan kursi sejauh 50 cm dengan gaya 4 Newton. Berapa Usaha yang dilakukan tuti?

### Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Tes tertulis / No soal				Nilai
		1	2	3	4	

#### Norma Penilaian :

Jawaban benar tiap nomor maksimal = 1

Nilai = skor yang diperoleh x 25

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	Kinerja presentasi/bertanya/ menanggapi		JML SKOR	NILAI	PRE
		Visualisasi	Konten			

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor	Indikator
Visualisasi	4	Presentasi/bertanya/menanggapi dengan bahasa yang jelas dan lancar serta menggunakan gestur.
	3	Presentasi/bertanya/menanggapi dengan bahasa yang jelas dan lancar tanpa menggunakan gestur.
	2	Presentasi/bertanya/menanggapi dengan bahasa yang tidak jelas dan lancar serta menggunakan gestur.
	1	Presentasi/bertanya/menanggapi dengan bahasa yang tidak jelas dan lancar serta tidak menggunakan gestur.
Konten	4	Tepat, jelas, dan lengkap
	3	Tepat, jelas, dan tidak lengkap
	2	Tepat, tidak jelas, dan tidak lengkap
	1	Salah, tidak jelas, dan tidak lengkap

#### Keterangan

1. Skor maksimal =  $2 \times 4 = 8$

2. Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Nilai keterampilan dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:

SB = Sangat Baik = 85 – 100

C = Cukup = 60 -  
69

B = Baik = 70 – 84

K = Kurang = < 60

Mengetahui,  
Plt.Kepala SMK Negeri 1 Muntok



Sri Yanto, S.Pd  
NIP 19811130 200804 1 001

Muntok,  
Guru Mata Pelajaran

Alfadhah, S.Si  
NIP.197806292008042001