

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 Cikarang Utara
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Usaha dan Energi
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Usaha, energi, dan hubungan antara usaha dengan perubahan energi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Melalui kegiatan diskusi dilanjutkan dengan pemberian uji kompetensi, peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memformulasikan hubungan antara gaya, energi, usaha, dan daya ke dalam bentuk persamaan 2. Menunjukkan kaitan usaha dengan perubahan energi kinetik 3. Merumuskan hubungan gaya konservatif dengan energi potensial dan hukum kekekalan energi mekanik 4. Merumuskan hukum kekekalan energi mekanik pada gaya konservatif 5. Menerapkan hukum kekekalan energi mekanik dalam persoalan energi potensial gravitasi dan energi pegas
4.3	Memecahkan masalah dengan menggunakan metode ilmiah terkait dengan konsep gaya, dan kekekalan energi.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan Guru meminta seorang siswa mendorong kursi dari depan pintu kelas ke arah meja guru, kemudian kembali ke depan pintu. Kemudian menanyakan apakah dia melakukan usaha? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep usaha, energy, kaitan usaha dengan energy kinetic, energy kinetik dan energy potensial, hukum kekekalan energi mekanik. ▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan kegiatan praktikum untuk membuktikan konsep konsep usaha, energi, energi potensial, energi kinetik, energi mekanik, yang sebelumnya sudah didiskusikan ▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi berkaitan dengan usaha dengan energy kinetik, energi kinetik dan energi potensial, hukum kekekalan energy mekanik.. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Bekasi, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Cikarang Utara

Guru Mata Pelajaran



[Handwritten Signature]

Untung Waluyo, S.Pd,Kn., M.Si
NIP. 19630906 1988031007

Darwin Saragih, S.Pd
NIP. 19711103 201408100