

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI TAROPO	Materi Pokok	:	Usaha dan Pesawat Sederhana
Mata Pelajaran	: IPA			dalam Kehidupan Sehari-hari
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil	Alokasi Waktu	:	3 JP (@ 40 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI-3 Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia
- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pencapaian

Setelah Pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

Pertemuan 1 : Usaha (3 JP)

- 3.3.1 Menjelaskan pengertian usaha
- 3.3.2 Menghitung usaha yang dilakukan oleh beberapa buah gaya
- 3.3.3 Menjelaskan pengertian daya
- 3.3.4 Menentukan besarnya daya yang dipakai dengan menggunakan rumus daya

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 : Usaha (3 JP)

- 3.3.1 Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian usaha
- 3.3.2 Melalui tanya jawab siswa dapat menghitung usaha yang dilakukan oleh beberapa buah gaya
- 3.3.3 Melalui studi pustaka siswa dapat menjelaskan pengertian daya
- 3.3.4 Melalui tanya jawab siswa dapat menentukan besarnya daya yang dipakai dengan menggunakan rumus daya

E. Materi Pembelajaran

1. MATERI REGULER

1. Pertemuan 1 : Usaha (3 JP)

USAHA

Usaha dalam kehidupan sehari-hari adalah upaya manusia untuk melakukan sesuatu guna tujuan tertentu

Usaha menurut sains adalah hasil kali gaya dan perpindahan. Secara matematis ditulis

$$W = F \times s$$

Satuan usaha adalah Nm = Joule.

Gaya yang dimaksud dalam persamaan ini adalah gaya yang searah dengan arah perpindahan

DAYA

Daya adalah perubahan Usaha setiap satu sekon atau kecepatan melakukan kerja. Daya dilambangkan dengan huruf P

$$P = W/t$$

P = daya (Joule/sekon)

W = usaha (Joule)

t = waktu (sekon)

Joule/sekon = watt dilambangkan dengan w

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1 : Usaha (3 JP)

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
Stimulation (simulasi/Pemberian rangsangan) 1) Mengucapkan salam (sopan santun) 2) Ber do'a sebelum belajar (religius) 3) Mengabsen siswa (disiplin) 4) Apersepsi : Mengapa setelah melakukan aktivitas kita merasa lelah ? 5) Motivasi : Menjelaskan tujuan kompetensi yang akan dicapai
Kegiatan Inti (85 Menit)
Observasi, mengamati, menanya 1) Guru memberi pertanyaan tentang usaha (rasa ingin tahu) 2) Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok (disiplin, kerjasama)

Data collection (pengumpulandata) 1) Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran 2) Guru menampilkan gambar atau ditayangkan melalui LCD Data processing (pengolahan Data) 3) Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan /menganalisa gambar 4) Melalui kelompok siswa, hasil analisa tersebut tersebut dicatat pada kertas Verifikasi 5) Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi) 6) Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatannya
Kegiatan Penutup (20 Menit)
1) Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran 2) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik 3) Guru memberikan tugas : 4) menyusun laporan pengamatan secara kelompok 5) Guru memberi Post Test secara lisan 6) Guru memberi informasi rencana pembelajaran berikutnya yaitu tentang Pesawat sederhana.

G. Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik dan Bentuk Penilaian		
1.3. Memahami konsep usaha, pesawat sederhana dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	Pengetahuan	keterampilan	sikap
	Tes Lisan Tes Tulis (esay)	Penilaian proses (lembar Obesevasi diskusi kelompok)	Obesevasi (Jurnal Penilaian Sikap)

H. Sumber Belajar

Buku K13 IPA Kelas 8 edisi revisi 2017, PPT

Pembelajaran perbaikan dan pengayaan

Perbaikan : remedial teacihing dan remedial test

Pengayaan : pemberian materi pengayaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taropo, 2020
Guru Mata Pelajaran

Husain, S.Pd

Kurniawansyah