

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN Kelapa Gading Barat 01
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8 (Peristiwa Alam)
 Sub Tema : 3.(Penghujan)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan tentang ciri – ciri musim hujan, benda – benda yang disiapkan pada saat musim hujan dan manfaat musim hujan.
2. Dengan mencermati gambar peserta didik dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya 3 dimensi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, dan penilaian yang akan dilaksanakan hari ini. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik mengenai musim kemarau dan hujan di tempat tinggalnya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan dan ciri – ciri musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Peserta didik diajak untuk merasakan manfaat dari musim hujan, oleh sebab itu kita harus bersyukur kepada Tuhan dengan turunnya hujan. 2. Peserta didik menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. 3. Guru akan mengajak Peserta didik untuk bernyanyi”Tik tik tik bunyi hujan” sambil memutar video. 4. Peserta didik beserta guru menyebutkan kegiatan – kegiatan yang dilakukan pada saat musim hujan. Salah satunya yaitu makan. Beri kesempatan Peserta didik 	6 menit

mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah.

Makanan apa yang

biasa mereka makan saat hujan turun.

5. Guru meminta Peserta didik mencermati gambar suasana saat makan.
6. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.
7. Mintalah peserta didik mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.



Ayo Bercerita



16. Setelah Peserta didik memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah Peserta didik memberi tanda centang (✓) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan

Ayo Berkreasi

17. Guru mengajak Peserta didik untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral
18. Karya ini dapat peserta didik gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.

	<p>(Kegiatan membuat perahu penyelamat dapat disesuaikan dengan kondisi, bisa dengan menampilkan cara pembuatannya melalui video)</p> <p>19. Mintalah Peserta didik menyiapkan alat dan bahannya.</p> <p>Alat dan bahan yang kamu perlukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dua buah botol air mineral bekas 500 ml Selotip Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) <p>Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai</p> <ol style="list-style-type: none"> Tusuk satai <p>Caranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. Minta bantuan guru/ibu (orangtua di rumah) untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu. <p>23. Guru membimbing Peserta didik saat membuat perahu penyelamat ini.</p> <p>24. Guru membantu Peserta didik melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air (di rumah).</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bahwa. “Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.” Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh anak yang diberi tugas. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: kerja sama, teliti, dan keaktifan.
- Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah	Nilai Akhir
		Kerjasama	Teliti	Keaktifan		
1	Adara					
2	Alexa					
3	Bilqis					

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal Pilihan ganda dan esai

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}(10)} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Sudarwi Parsih, S. Pd. M. Si.
NIP.196705291997032002

Leni Wamiliana, S. Pd.