

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / semester : VIII / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
- 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

b. Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan konsep usaha
- 3.3.2 Memberi contoh usaha
- 3.3.3 Menghitung besar usaha

II. Tujuan

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific, peserta didik dapat :

- Menjelaskan konsep usaha
- Memberi contoh usaha
- Menghitung besar usaha

III. Materi Esensi

- ✓ Konsep usaha
- ✓ Contoh-contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Usaha dan daya

IV. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

- Laptop
- Smart Phone

Sumber Belajar:

- Buku Siswa
- Bahan Ajar
- Internet alamat link: <https://www.zenius.net/cg/2006/usaha-dan-pesawat-sederhana-dalam-kehidupan-sehari-hari>
Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=Fnr-w_yN3nQ&list=PLovW1TU0Q47y3Cc8-FUfRpsLQU7yuS9jB

V. Langkah-langkah Kegiatan

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">o Guru mengucapkan salamo Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didiko Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik, dan menanyakan hal-hal yang terkait materi untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didiko Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan materi melalui zoom meeting atau video pembelajaran dari Youtube atau video lainnya yang dibagikan melalui grup WA atau Google Classroom ○ Guru memotivasi peserta didik untuk mengamati, membaca, mengolah informasi dan menuliskan kembali materi dan bahan bacaan terkait materi usaha
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencermati materi yang disampaikan melalui video, mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal-hal berkaitan dengan materi usaha
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya, mengomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi tentang materi usaha
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan peserta didik yang lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pesawat sederhana. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran, baik materi, metode maupun pendekatan yang dilakukan ○ Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. ○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang 	

VI. Penilaian

Sikap : Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti
 Pengetahuan : Tes tertulis melalui google form
 Keterampilan : Observasi diskusi dan hasil kinerja

Pekalongan,.....2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru mata pelajaran

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / semester : VIII / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
- 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

b. Indikator

- 3.3.4 Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
- 3.3.5 Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah

II. Tujuan

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
- Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah

III. Materi Esensi

- ✓ Pesawat sederhana
- ✓ Tuas, bidang miring dan katrol,

IV. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

- Laptop
- Smart Phone

Sumber Belajar:

- Buku Siswa
- Bahan Ajar
- Internet alamat link: <https://www.zenius.net/cg/2006/usaha-dan-pesawat-sederhana-dalam-kehidupan-sehari-hari>
Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=Fnr-w_yN3nQ&list=PLovW1TU0Q47y3Cc8-FUfRpsLQU7yuS9jB

V. Langkah-langkah Kegiatan

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">o Guru mengucapkan salamo Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didiko Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik, dan menanyakan hal-hal yang terkait materi untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didiko Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti

Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan materi melalui zoom meeting atau video pembelajaran dari Youtube atau video lainnya yang dibagikan melalui grup WA atau Google Classroom ○ Guru memotivasi peserta didik untuk mengamati, membaca, mengolah informasi dan menuliskan kembali materi dan bahan bacaan terkait materi pesawat sederhana
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencermati materi yang disampaikan melalui video, mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal-hal berkaitan dengan materi pesawat sederhana
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya, mengomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi tentang materi pesawat sederhana
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan peserta didik yang lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pesawat sederhana Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran, baik materi, metode maupun pendekatan yang dilakukan ○ Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. ○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang untuk mengusulkan pesawat sederhana untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari 	

VI. Penilaian

Sikap : Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti
 Pengetahuan : Tes tertulis melalui google form
 Keterampilan : Observasi diskusi dan hasil kinerja

Pekalongan,.....2020

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Guru mata pelajaran

Masrur Kaukab, S.Pd.I
 NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
 NIP. 197602142007012021

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN MASA DARURAT
MADRASAH TSANAWIYAH ISHTHIFAIYAH NAHDLIYAH
KOTA PEKALONGAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / semester : VIII / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
- 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

b. Indikator

- 4.3.1 Mengajukan suatu usulan penerapan pesawat sederhana untuk memecahkan permasalahan kehidupan sehari-hari

II. Tujuan

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific, peserta didik dapat mengajukan usulan penerapan pesawat sederhana untuk memecahkan masalah kehidupan sehari-hari

III. Materi Esensi

- ✓ Prinsip kerja pesawat sederhana
- ✓ Penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

IV. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media:

- Laptop
- Smart Phone

Sumber Belajar:

- Buku Siswa
- Bahan Ajar
- Internet alamat link: <https://www.zenius.net/cg/2006/usaha-dan-pesawat-sederhana-dalam-kehidupan-sehari-hari>
Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=Fnr-w_yN3nQ&list=PLovW1TU0Q47y3Cc8-FUfRpsLQU7yuS9jB

V. Langkah-langkah Kegiatan

Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">o Guru mengucapkan salamo Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didiko Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik, dan menanyakan hal-hal yang terkait materi untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didiko Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.o Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan materi melalui zoom meeting atau video pembelajaran dari Youtube atau video lainnya yang dibagikan melalui grup WA atau Google Classroom ○ Guru memotivasi peserta didik untuk mengamati, membaca, mengolah informasi dan menuliskan kembali materi dan bahan bacaan terkait materi pesawat sederhana
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencermati materi yang disampaikan melalui video, mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal-hal berkaitan dengan materi pesawat sederhana
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya, mengomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil kinerja, saling bertukar informasi tentang materi pesawat sederhana
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kinerja pesawat sederhana serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan peserta didik yang lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pesawat sederhana Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membimbing siswa melaksanakan refleksi tentang proses pembelajaran, baik materi, metode maupun pendekatan yang dilakukan ○ Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. ○ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang 	

VI. Penilaian

Sikap : Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti
 Pengetahuan : Tes tertulis melalui google form
 Keterampilan : Observasi diskusi dan hasil kinerja

Pekalongan,.....2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru mata pelajaran

Masrur Kaukab, S.Pd.I
NIP. --

Rina Hidayah, S.Si.
NIP. 197602142007012021