

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 69 GRESIK  
Kelas/Semester : I / 2 (dua)  
Tema : Peristiwa Alam  
Subtema : Bencana Alam  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3 contoh bencana alam dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar bencana alam, siswa dapat menyebutkan 3 contoh bantuan yang bisa diberikan kepada korban bencana alam.
3. Setelah berlatih, siswa dapat membuat ungkapan terima kasih secara lisan dan tulisan dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan bentuk kerjasama yang dapat dilakukan di rumah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan ( 2 menit ) :

- Guru memberi salam.
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit.
- Guru mengajak siswa mengucapkan yel-yel untuk merangsang semangat belajar.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti ( 6 menit ) :

- Siswa bertanya jawab tentang contoh-contoh bencana alam.
- Siswa mengamati gambar bencana alam kemudian menyebutkan jenis-jenis bantuan yang bisa diberikan pada korban bencana alam.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang ungkapan terima kasih.
- Siswa berlatih membuat kalimat ungkapan terima kasih secara lisan dan tulisan.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Setiap kelompok mendapatkan sebuah lembar kerja
- Setiap kelompok berdiskusi membahas bentuk bekerja sama yang dapat dilakukan di rumah.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi masing-masing dan dibahas bersama dengan bimbingan guru.

Penutup ( 2 menit ) :

- Guru mengadakan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi tugas ( PR) kepada siswa untuk mengerjakan latihan pembelajaran 1 di buku BKS hal 124.
- Guru mengingatkan kepada siswa agar mempelajari materi Olah Raga Air yang akan dibahas pada pembelajaran berikutnya.
- Guru mengajak siswa mengucapkan yel-yel agar tetap semangat belajar.
- Guru mengucapkan salam dan titip salam buat orang tua di rumah.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Observasi selama kegiatan berlangsung

Gresik, 7 April 2021  
Kepala Sekolah

**NURHAYATI, S.Pd., M.M**  
**NIP. 19710323 199304 2 001**

LAMPIRAN EVALUASI :

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Berani				Displin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst	.....												

**b. Penilaian Pengetahuan**

Jawablah Pertanyaan di bawah ini !

1. sebutkan 3 contoh bencana alam !
2. sebutkan 3 contoh bantuan yang diberikan kepada korban bencana alam !
3. buatlah kalimat terima kasih dari kata-kata berikut !
  - a. makanan
  - b. selimut
4. sebutkan bentuk kerjasama yang dapat dilakukan di rumah !

Kunci Jawaban :

- 1 banjir, tanah longsor, gunung meletus, gempa bumi, puting beliung dll
- 2 makanan, pakaian, selimut, obat-obatan dll
- 3 a. terima kasih sudah menyediakan makanan untuk kami ( kebijakan guru )  
 b terima kasih telah menyediakan selimut untuk kami ( kebijakan guru )
- 4 membersihkan rumah, menyediakan makanan untuk korban banjir ( kebijakan guru )

**c. Penilaian Keterampilan**

Membuat ungkapan kalimat terima kasih secara lisan.

Keterampilan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria