

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP N 3 CIKEMBAR
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA
<b>Kelas/ Semester</b>	: VIII/ Satu
<b>Materi Pokok</b>	: Usaha dan Pesawat Sederhana
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 pertemuan (3 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- 1) menjelaskan konsep usaha
- 2) mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
- 3) mengidentifikasi benda-benda di rumah yang menerapkan konsep pesawat sederhana

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan.

- 1) Guru menyampaikan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan belajar dimulai, mengecek kehadiran dan menyapa dengan pertanyaan: “ apa kabar hari ini ?”.
- 2) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi .dengan bercerita dan bertanya:” guru menceritakan bahwa kalau kita bekerja memindahkan barang harus di dorong atau di angkat. Nah dorongan itu kita sebut dengan apa dan jelaskan !
- 3) Setelah memberikan apersepsi tersebut, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu :  
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat:
  - ❖ menjelaskan konsep usaha
  - ❖ mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
  - ❖ mengidentifikasi benda-benda di rumah yang menerapkan konsep pesawat sederhana
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu : konsep usaha, contoh usaha , pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari.
- 5) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu : Penilaian Pengetahuan (penilaian harian), Penilaian Keterampilan (Tugas.), dan Penilaian Sikap ( Spiritual dan Sosial, yang meliputi aspek : religius, tanggung jawab, peduli, percaya diri, kerjasama, dan mandiri) dan tehknik penilaian yang akan digunakan adalah jurnal, lembar penilaian diri (Penilaian sikap),

#### Kegiatan Inti

- 6) Literasi, peserta didik di beri stimulus berupa gambar Gerobak yang di tarik kerbau, setelah itu diberi kesempatan untuk menanggapi gambar tersebut dengan arahan dari guru dalam bentuk pertanyaan kenapa berobak itu bisa bergerak ?  
Guru mengumpulkan beberapa pendapat peserta didik , sehingga bersama – sama peserta didik merumuskan pengertian usaha.
- 7) **Literasi**, peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada salah satu model pesawat sederhana yaitu katrol tetap dan katrol bergerak, melalui pendekatan saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan mengolah informasi, mengkomunikasikan ).**Mengamati**, peserta didik dapat mencermati gambar tiang- tiang listrik yang berada di atas truk dan peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut, mengaitkan dengan hasil tugas bacaan mereka sebelumnya dan menuliskna hasil pengamatannya.
- 8) **Critical Thinking ( Berfikir kritis)**: Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan di jawab melalui kegiatan belajar, ( contoh pertanyaan yang diharapkan bagaimana memindahkan tiang listrik yang berat dari atas mobil ?)
- 9) Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan peragaan tentang Katrol tetap dan Katrol Bergerak dengan dipandu Lembar Kerja Siswa.
- 10) **Collaboration (kerja sama)**: peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi data-data hasil peragaan, mendiskusikan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang Pesawat Sederhana dan Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengisi Lembar Kerja Siswa.
- 11) **Communication (Komunikasi)**. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pesawat Sederhana dan ditanggapi oleh peserta didik lainnya

- 12) Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari.
- 13) Guru memberikan penguatan materi tentang Usaha dan Pesawat sederhana dengan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari.

### Penutup

- 14) Peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang pesawat sederhana  
Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- 15) Melakukan penilaian untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- 16) Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdo'a

### C. Penilaian

- 1) Penilaian Pengetahuan  
Tes Tertulis Pilihan Ganda
- 2) Penilaian Keterampilan  
Keaktifan saat diskusi di kelompok
- 3) Penilaian Sikap

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

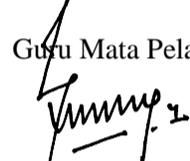


SMPN 3 CEMBAR  
DINAS PENDIDIKAN

Sunandangria, M.M  
NIP.196601151994031007

Sukabumi, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran



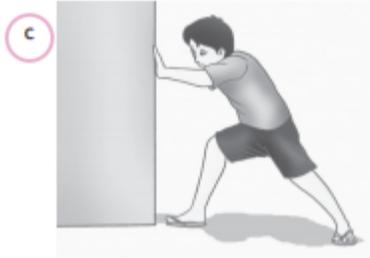
Dedi Kusmardana, S.Pd, M.M.Pd  
NIP.197003081994021001

Lampiran 1\_Penilaian Pengetahuan

QUIS BAB USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Bagaimanakah ketika kamu mendorong dinding kelasmu? Apakah dinding berpindah tempat? Walaupun kamu telah sekuat tenaga mendorongnya, tetapi dinding tetap ditempatnya

Menurut Fisika usaha yang dilakukan adalah :

- A. Hasil kali gaya dan perpindahan bendanya
- B. Hasil bagi gaya dan perpindahan bendanya
- C. Hasil penjumlahan gaya dan perpindahannya
- D. Nol karena benda tidak berpindah tempat.

2. Perhatikan 2 gambar di bawah ini !



Gambar-1



gambar – 2

Dari kedua gambar diatas dapat ditarik kesimpulan berkaitan dengan pesawat sederhana adalah.....

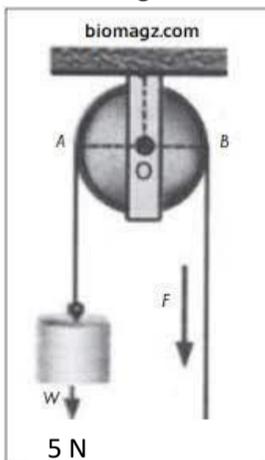
- A. Gambar 1 dan gambar 2 sama sama sedang menagmbil air di dalam sumur.
- B. Gambar 1 mengambil air lebih mudah dibanding gambar 2 karena menggunakan katrol
- C. Gambar 2 mengambil air lebih mudah di banding gambar 1 karena tidak repot
- D. Gambar 1 gayanya lebih ringan dibanding gaya pada gambar 2

3. Perhatikan gambar di bawah ini



Untuk mengangkat baja besi yang berat biasanya digunakan kendaraan Pengangkut Alat berat seperti gambar di atas, hak itu di sebabkan ....

- A. Dengan menggunakan katrol tetap, baja besi lebih mudah dan lebih ringan dibanding katrol bergerak.
  - B. Dengan menggunakan katrol bergerak, baja besi lebih mudah dan lebih ringan dibanding katrol tetap.
  - C. Dengan menggunakan katrol tetap sama saja dengan menggunakan katrol bergerak.
  - D. Untuk lebih meningkatkan citra dari perusahaan jika menggunakan mobil angkut alat berat.
4. Sebuah kotak di dorong Adi dengan gaya 5 N sehingga berpindah sejauh 5 meter, berapakah uasah yang dilakukan Adi ?
- A. 5 joule
  - B. 10 joule
  - C. 20 joule
  - D. 25 joule
5. Perhatikan gambar di bawah ini !



Jika beban yang diangkat menggunakan katrol tetap sebesar 5 N, berapakah gaya yang diperlukan untuk menarik beban tersebut ?

- A. 5 N
- B. 10 N
- C. 15 N
- D. 20 N