

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Abung Timur
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Usaha dan Pesawat Sederhana
Subtema	: Pesawat Sederhana (Bidang Miring dan pengungkit)
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 2JP (80 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti Proses Pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat .

1. Menjelaskan pengertian bidang miring
2. Mengidentifikasi contoh bidang miring
3. Menghitung keuntungan mekanik bidang miring
4. Menjelaskan jenis jenis pengungkit berdasarkan titik tumpu, lengan beban dan lengan kuasanya
5. Menjelaskan penggunaan masing masing jenis pengungkit dalam kehidupan sehari hari.
6. Menghitung Keuntungan mekanis Tuas/pengungkit
- 7.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran yang lalu pesawat sederhana yang ada di lingkungan peserta didik serta manfaatnya untuk memudahkan pekerjaan dalam kehidupan sehari hari melalui tanya jawab 2. Selanjutnya guru menginformasikan tujuan 3. Peserta didik diminta untuk menyebutkan beberapa contoh bidang miring dan pengungkit Yang di tunjukkan oleh guru. Mis. Skrup, gunting, tusuk sate, dll, Agar siswa termotivasi untuk belajar.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyebutkan beberapa contoh lain di lingkungan yang menerapkan prinsip bidang miring dan pengungkit 2. Guru juga mencontohkan penggunaan skrup dan anak tangga sebagai contoh bidang miring dan menghubungkan dengan Keuntungan mekanis bidang miring. 3. Memasuki materi pengungkit, peserta didik diminta untuk menggunakan gunting untuk memotong kertas 4. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi titik tumpu, lengan beban dan lengan kuasa yang terdapat pada gunting. 5. Peserta didik kemudian melakukan aktivitas secara kelompok mengelompokkan jenis jenis tuas dengan mengidentifikasi titik tumpu, lengan kuasa dan lengan beban berbagai peralatan tuas yang biasa di temui di lingkungan 6. Peserta didik menjelaskan penggunaan masing masing jenis pengungkit pada kertas kerja 7. Perwakilan kelompok Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan kelompoknya di depan kelas. 8. Guru memberi cara menghitung keuntungan mekanis pengungkit ($KM = L_k / L_b$)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan hasil belajar. 2. Pendidik dan bersama guru membuat kesimpulan hasil kegiatan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin Waktu dalam melakukan kegiatan • Bertanggung Jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 	Hasil identifikasi titik Tumpu, lengan kuasa dan lengan beban serta menentukan jenis tuas/pengungkitnya	Menyampaikan hasil kegiatan belajar dalam bentuk laporan dan presentasi

Mengetahui Plt. Kepala Sekolah, <u>Jully Andry Yanto, S.Pd.,M.Pd.</u> NIP 19780723 200604 1 011	Abung Timur, 13 April 2021 Guru Mata Pelajaran, <u>Dra. Setyawati Asnuri</u> NIP. 196709041997022001
--	---