

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Sanggau
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Usaha dan Pesawat Pederhana dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran dengan Model Saintifik pada Model Pembelajaran Discovery Learning diharapkan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian usaha serta cara menghitung besarnya secara tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pesawat sederhana serta cara menghitung besarnya secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - b. memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin (Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan)
 - c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
 - d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
 - e. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
2. **Kegiatan Inti**
 - a. **Mengamati**
 - Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.
 - b. **Menanya**
 - Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik.
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru.
 - c. **Mengumpulkan Informasi**
 - Setelah peserta didik mengetahui konsep usaha Guru dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan usaha dan pesawat sederhana, misalnya:
 - Apa yang dimaksud dengan usaha dan pesawat sederhana?
 - Apa kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari?
 - Alat apa saja yang bekerjanya berdasarkan pesawat sederhana yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari ?
 - Peserta didik dan guru mendiskusikan bersama perhitungan usaha dan pesawat sederhana. Pada kegiatan ini, guru dapat memberikan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan pesawat sederhana
 - d. **Menalar**
 - Guru memberikan Lembar Kerja kepada siswa untuk di diskusikan dengan teman sebangku, berupa soal yang berkaitan dengan perhitungan usaha dan pesawat sederhana.
 - e. **Mengkomunikasikan**
 - Siswa diminta untuk menyelesaikan soal tersebut dipapan tulis dan ditanggapi langsung oleh teman-teman yang lain.
 - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
 - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Usaha dan pesawat sederhana
3. **Kegiatan Penutup**
 - a. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi yang disampaikan
 - b. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
3. Keterampilan : Diskusi dan Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 01 Sanggau

Sanggau 13 Juli 2021
Guru Matapelajaran IPA

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

