

## PERANGKAT PEMBELAJARAN



**TEMA: TANAMAN**  
**SUB TEMA: TANAMAN BUAH**  
**SUB-SUB TEMA: BUAH JERUK**

**Di Susun Oleh** :  
Nama : Hj. Anur ilahi, S.Pd  
Nuptk : 1344747650300073  
Kelas/ Kelompok : 1/B

**TAMAN KANAK-KANAK ISLAM BAKTI 71 SIALANG GAUNG**  
**KECAMATAN KOTO BARU**  
**KABUPATEN DHARMASRAYA**  
**TAHUN 2021**

## A. IDENTITAS

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ISLAM BAKTI 71 SIALANG GAUNG

Usia : 5-6 Tahun  
Semester/ Minggu Ke : 1/17  
Tema/Sub Tema : Tanaman/ tanaman buah  
Sub-Sub Tema : buah Jeruk  
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021  
Alokasi Waktu : 07.00- 10.30  
Sentra : PERSIAPAN

## B. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI		
KI-1	Sikap spritual	Menerima ajaran agama yang Dianutnya.
KI-2	Sikap social	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3	Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengungkap informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Keterampilan	Menunjukkan yang di ketahuinya, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang mulia

### C. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNYA
	3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari- hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, dan ciriciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahas aekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dannon verbal )
SOSEM	2.12	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
SENI	3.15	Mengenal berbagai Karya dan aktifita seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan mnggunakan berbagai media

### D. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Menyadari keberadaan tuhan melalui adanya tanaman buah kesukaanku yaitu buah manga	Anak mampu mengucapkan kalimat thayyibah”Alhamdulillah”dengan lafal yang benar(NAM)
3.1- 4.1	Terampil dalam berdoa sebelum belajar	Anak mampu berdoa sebelum belajar dengan lafal yang benar( NAM)
3.3- 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus jeruk	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dalam membuat jus jeruk dengan terampil (FISIK MOTORIK

<b>3.6-4.6</b>	Mengurutkan benda dari yang kecil ke yang besar	Anak mampu mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan memberi lambang bilangan 1-5 dengan benar (KOGNITIF)
<b>3.11-4.11</b>	Menceritakan apa yang sudah dilakukan	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat jus jeruk dengan lancar (BAHASA)
<b>2.12</b>	Mampu Menyelesaikan tugas hingga selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat jus kepadanya sampai selesai( SOSEM)
<b>3.15-4.15</b>	Membuat berbagai hasil karya seni	Anak mampu membuat bentuk jeruk kertas origami dengan rapi.( SENI)

### **E. MATERI**

- Buah Jeruk
- Jenis-jenis buah jeruk
- Manfaat buah Jeruk
- Olahan buah jeruk

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Eksperimen
- Pemberian tugas
- Drill/latihan
- Nyanyi

### **G. MEDIA**

- Buah jeruk
- Gambar buah jeruk
- Kartu angka

### **H. SUMBER BELAJAR**

- Power point tentang jenis jenis jeruk
- Video Ytube tentang manfaat mengkonsumsi buah jeruk  
Jawapos,Raih 10 manfaat hebat mengkonsumsi buah jeruk, 08 November 2017,  
<https://www.jawapos.com/kesehatan/health-issues/08/11/2017/raih-10-manfaat-hebat-dari-konsumsi-buah-jeruk/>  
Di unduh tgl 17 November 2021
- Galeri PAUD, 22 Mei 2019, Mengenal Buah Jeruk  
<https://youtu.be/w8kD27-CMAc>  
diunduh 17 November 2021

- Buku kumpulan doa harian

## I. ALAT DAN BAHAN

ALAT	BAHAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisau</li> <li>• gelas</li> <li>• Sendok</li> <li>• Sedotan</li> <li>• Pemeras jeruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buah jeruk</li> <li>• gula</li> <li>• air matang</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensil</li> <li>• Penghapus</li> <li>• Lem</li> <li>• Kertas origami</li> <li>• Gunting</li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>	

## J. LANGKAH - LANGKAH PEMBE LAJARAN

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Cara Akses**
➤ Penyambutan anak*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang sekolah, dengan mengecek suhu badan anak dan memberi handsanitizer sebelum masuk kepekarangan sekolah.</li> <li>• Guru mengucapkan salam kepada anak dan anak membalasnya</li> </ul>	07.00-07.30 Wib	Dilakukan di luar kelas
Kegiatan sebelum masuk kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iqra'</li> <li>• berbaris</li> <li>• Ikrar</li> <li>• Syahadat</li> </ul>	07.30-80.00 Wib	Dilakukan di halaman sekolah
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan anak menyanyi lagu assalamu'alaikum bersama Sambil mengambil posisi duduk melingkar diatas karpet dengan jaga jarak aman sesuai protocol kesehatan</li> <li>• Guru menyapa anak sambil mengucapkan salam</li> <li>• Anak membalas salam dari ibu</li> </ul>	08.00-08.45 wib	Dilakukan di dalam ruangan kelas

	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan anak Tanya jawab tentang hari melalui tepuk hari ini</li> <li>• Guru mengabsen anak.</li> <li>• Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar</li> <li>• Dilanjutkan dengan doa untuk kedua orang tua</li> <li>• Apersepsi/ guru membangun pengetahuan anak tentang kegiatan belajar kemarin</li> <li>• Anak mendengarkan penjelasan apersepsi guru tentang pembelajaran kemarin.</li> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>• Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran</li> </ul>		
Kegiatan Inti	<p>Pijakan lingkungan bermain( SOP)  Pijakan sebelum bermain (SOP)  Pijakan saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kegiatan main hari ini</li> <li>• Anak mengamati powerpoint jenis-jenis buah jeruk</li> <li>• <b><u>Kegiatan 1:</u></b></li> <li>• membuat jus buah jeruk</li> <li>• <b>Mengamati:</b> Anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan guru</li> <li>• <b>Menanya:</b> Anak dan guru tanya jawab cara membuat jus buah jeruk</li> <li>• Guru mendemonstrasikan cara membuat jus dari buah jeruk</li> <li>• <b>Mengumpulkan informasi</b> Anak mengumpulkan informasi tentang manfaat buah jeruk dari kegiatan yang dilakukan.</li> <li>• <b>Menalar:</b> Anak mempraktekan cara membuat jus buah jeruk</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan:</b> Anak menceritakan cara atau langkah-langkah dalam membuat jus buah jeruk</li> <li>• <b><u>Kegiatan 2:</u></b></li> </ul>	08.45-10.00 wib	Dilakukan di dalam ruangan kelas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan memberi lambang bilangan 1-5 dengan kartu angka.</li> <li>• <b><u>Kegiatan 3:</u></b></li> <li>• Membuat bentuk buah jeruk dengan kertas origami</li> <li>• Guru mempersilahkan anak untuk merapikan kegiatan mainnya.</li> </ul>		
Kegiatan Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Doa sebelum makan</li> <li>• Makan</li> <li>• Cuci tangan</li> </ul>	10.00-10.30	Dilakukan di luar ruangan kelas,
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak merecalling kegiatan hari ini</li> <li>• Menyampaikan pesan moral</li> <li>• Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	10.30-11.00	Dilakukan di dalam ruangan kelas

#### **K. TEKNIK PENILAIAN**

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Observasi dengan ceklis/rubrik

Mengetahui  
Kepala TK IB 71

Hj Anur ilahi.S.Pd.

Sialang gaung, 17 November 2021  
Guru sentra Persiapan

Hj.Anur Ilahi.S.Pd

## BAHAN AJAR

### A. IDENTITAS

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ISLAM BAKTI 71 SIALANG GAUNG

Usia	: 5-6 Tahun
Semester/ Minggu Ke	: 1/17
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ tanaman buah
Sub-Sub Tema	: buah Jeruk
Hari/Tanggal	: Sabtu, 20 November 2021
Alokasi Waktu	: 07.00- 10.30
Sentra	: PERSIAPAN

### B. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI		
KI-1	Sikap spritual	Menerima ajaran agama yang Dianutnya.
KI-2	Sikap social	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3	Pengetahuan	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi; menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Keterampilan	Menunjukkan yang di ketahuinya, di rasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang mulia



### C. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNYA
	3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari- hari
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, dan ciriciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirilainnya) melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahas aekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dannon verbal )
SOSEM	2.12	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
SENI	3.15	Mengenal berbagai Karya dan aktifita seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan mnggunakan berbagai media

### D. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Menyadari keberadaan tuhan melalui adanya tanaman buah kesukaanku yaitu buah manga	Anak mampu mengucapkan kalimat thayyibah”Alhamdulillah”dengan lafal yang benar(NAM)
3.1- 4.1	Terampil dalam berdoa sebelum belajar	Anak mampu berdoa sebelum belajar dengan lafal yang benar( NAM)

<b>3.3- 4.3</b>	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus jeruk	Anak mampu mengkoordinasikan tangan dalam membuat jus jeruk dengan terampil (FISIK MOTORIK)
<b>3.6-4.6</b>	Mengurutkan benda dari yang kecil ke yang besar	Anak mampu mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan memberi lambang bilangan 1-5 dengan benar (KOGNITIF)
<b>3.11-4.11</b>	Menceritakan apa yang sudah dilakukan	Anak mampu menceritakan kembali cara membuat jus jeruk dengan lancar (BAHASA)
<b>2.12</b>	Mampu Menyelesaikan tugas hingga selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat jus kepadanya sampai selesai( SOSEM)
<b>3.15-4.15</b>	Membuat berbagai hasil karya seni	Anak mampu membuat bentuk jeruk kertas origami dengan rapi.( SENI)

## E. MATERI



- Apa itu jeruk? Jeruk adalah salah satu nama buah-buahan
- Dimana kita bisa mendapatkan buah jeruk? Kita bisa memperolehnya dari kebun atau bisa dibeli di toko buah
- Kapan saja kita harus makan buah jeruk? Buah jeruk bisa dimakan setiap hari.
- Siapa yang menciptakan buah jeruk? Allah SWT
- Mengapa kita harus makan buah jeruk? Karena buah jeruk banyak sekali manfaatnya bagi kesehatan tubuh kita.
- Bagaimana cara mengolah buah jeruk? Jeruk bisa diolah menjadi bermacam-macam makanan dan minuman, salah satunya yaitu jus jeruk.

## URAIAN MATERI



- **Pengertian Buah Jeruk**

Jeruk adalah salah satu buah paling populer sedunia, buah ini tumbuh dari pohon jeruk (*Citrus x Sinensis*) dan tergolong ke dalam buah-buahan sitrus. Asal jeruk masih misteri hingga kini, tetapi buah tersebut sudah mulai dibudidayakan di Asia bagian selatan sejak ribuan tahun lalu. Sekarang buah jeruk banyak ditemukan di Negara-negara hangat tropis. Jeruk merupakan sumber serat, vitamin C, vitamin B 1 dan Folat, serta anti oksidan kuat, jeruk juga memiliki banyak manfaat.

- **Jenis-Jenis buah Jeruk**

1. **Jeruk Mandarin**



2. **Jeruk Bali**



3. **Jeruk Manis**



#### 4. Jeruk Nipis



#### 5. Jeruk Lemon



- **Manfaat buah jeruk**

Asam askorbat atau vitamin C pada jeruk memiliki berbagai kasiat bagi kesehatan. Tidak hanya untuk orang dewasa saja, tetapi juga anak-anak. Selain vitamin C, jeruk juga diperkaya dengan Beta karoten, kalsium, Kalium, Vitamin B1, dan Asam Folat. Asam folat sendiri merupakan bentuk sintetis dari vitamin B9 atau folat. Makanya buah jeruk mempunyai manfaat untuk ibu hamil.

Berikut ini adalah sejumlah khasiat buah jeruk bagi tubuh :

##### 1. **Melawan Radikal Bebas**

Sebagai antioksidan kuat, vitamin C mampu melindungi sel-sel tubuh dengan menetralkan molekul radikal bebas yang berbahaya. Radikal bebas dapat terbentuk dari polusi udara, asap rokok, stres, pajanan zat kimia tertentu, sinar matahari, bahkan proses metabolisme dalam tubuh. Molekul

jahat tersebut diduga dapat menyebabkan stres oksidatif yang mengarah pada sejumlah penyakit kronis seperti diabetes melitus, jantung, hingga kanker. Nah, antioksidan mampu merusak rantai radikal bebas dan, secara tidak langsung, menurunkan risiko penyakit-penyakit kronis tersebut. Mengonsumsi jeruk dapat membantu memenuhi kebutuhan vitamin C sekaligus menambah asupan antioksidan.

## **2. Mengurangi Risiko Penyakit Kanker**

Beberapa penelitian mengatakan bahwa vitamin C pada jeruk mungkin dapat membantu menurunkan kemungkinan pembentukan sel kanker tertentu. Salah satunya adalah kanker usus. Vitamin C akan mencegah mutasi DNA yang diduga dapat memicu sel kanker. Studi menunjukkan, sekitar 10 – 15% pasien kanker usus memiliki mutasi suatu gen bernama BRAF. Penelitian berbeda pada tahun 2013 dalam Jurnal *Nutrition and Cancer* menemukan tingginya kandungan vitamin C dan asam folat, bersama dengan antioksidan, pada buah jeruk bisa mengurangi kerusakan DNA. Pada gilirannya, ketiga senyawa ini dapat mengurangi risiko kanker.

## **3. Menjaga Sistem Kekebalan Tubuh**

Satu lagi manfaat buah jeruk yang tidak kalah populer, yaitu meningkatkan sistem imun tubuh, berkat vitamin C-nya. Dengan begitu, kemampuan tubuh dalam melawan infeksi virus, bakteri, dan patogen lainnya jadi lebih optimal. Penelitian menunjukkan, vitamin C mampu membantu mencegah risiko penyakit flu dan pilek.

## **4. Membantu mencegah bayi lahir cacat**

Salah satu manfaat buah jeruk untuk ibu hamil adalah mencegah risiko cacat tabung saraf. Pada dasarnya, folat dibutuhkan untuk semua wanita, tetapi kebutuhannya menjadi amat penting ketika mereka tengah hamil ataupun sedang menjalankan program hamil.

Buah jeruk merupakan sumber folat yang baik, yang berperan untuk membantu mencegah terjadinya gangguan pembentukan otak serta tabung

saraf, seperti anensefali dan spina bifida, pada bayi.

## **5. Mencegah sembelit**

Jeruk juga merupakan sumber serat yang baik untuk menjaga kesehatan system pencernaan. Makanan tinggi serat dapat menghindarkan Anda dari sembelit dan masalah pencernaan lainnya. Bukan cuma itu, tingginya serat pada jeruk juga membantu Anda merasa kenyang lebih lama, sehingga porsi makan pun berkurang. Plus, kandungan air yang terdapat pada buah satu ini membantu memenuhi kebutuhan cairan dan membuat tubuh Anda tetap terhidrasi.

## **6. Menjaga kesehatan kulit**

Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, buah jeruk mengandung vitamin C yang cukup tinggi dan bisa memberikan khasiat untuk tubuh, termasuk [kulit](#) dan rambut Anda.

Tubuh memerlukan vitamin C untuk memproduksi kolagen, yaitu [protein](#) penting yang menjaga elastisitas atau kelenturan kulit. Memakan jeruk dapat menjaga kadar kolagen tetap cukup dan pada gilirannya akan menghambat munculnya tanda-tanda penuaan dini. Ditambah lagi, dengan sifat antioksidannya yang membantu melindungi sel kulit dari bahaya radikal bebas akibat paparan sinar UV. Makanya, mulailah perbanyak konsumsi jeruk guna memelihara fungsi serta kesehatan kulit dan rambut Anda.

## **7. Membantu menurunkan tekanan darah**

Tekanan darah tinggi alias hipertensi tentu akan berdampak buruk terhadap kesehatan, khususnya jantung dan hati Anda. Untuk mencegahnya, konsumsilah buah jeruk secara rutin.

Penelitian Cleveland Clinic membuktikan minuman rasa jeruk, dengan tambahan vitamin C, mampu menurunkan tekanan darah pada orang-orang yang memiliki sumbatan pada pembuluh arteri. Selain vitamin C, jeruk juga mengandung serat, kalium, dan kolin yang sama-sama bermanfaat bagi kesehatan jantung. Sebagai mineral elektrolit, peran kalium

sangat penting terhadap fungsi normal sistem saraf.

Kekurangan mineral kalium dikaitkan dengan detak jantung tidak teratur (atau aritmia), tekanan darah tinggi, dan penurunan kadar kalsium di dalam tulang.

Dengan menurunkan tekanan darah, kalium pada jeruk bisa membantu melindungi Anda dari risiko stroke.

#### **8. Menurunkan risiko anemia**

Vitamin C memainkan peran dalam memaksimalkan penyerapan mineral zat besi. Mineral tersebut diperlukan tubuh untuk menghasilkan sel darah merah sehat. Jadi, kekurangan zat besi bisa meningkatkan risiko Anda mengalami anemia. Asam folat dalam jeruk juga dapat membantu meningkatkan produksi sel darah merah.

#### **9. Membantu meningkatkan kesehatan otak**

Salah satu khasiat yang ditawarkan oleh jeruk adalah bisa membantu menyehatkan otak Anda. Selain kaya akan vitamin C, jeruk ternyata mengandung kalium, folat, dan antioksidan yang cukup tinggi. Ketiganya dipercaya bisa membantu meningkatkan fungsi saraf otak. Bahkan, menurut penelitian dari *American Academy of Neurology*, minum jus jeruk bisa membantu menurunkan risiko kehilangan daya ingat pada pria. Laki-laki yang minum jus jeruk setiap harinya mempunyai potensi 47% lebih rendah terhadap penurunan kemampuan berpikir dibandingkan mereka yang minum satu kali sebulan. Namun, masih diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah jeruk benar-benar bisa meningkatkan fungsi memori pada otak manusia. Khasiat yang ditawarkan oleh buah jeruk memang banyak, tetapi perlu diingat bahwa mengonsumsinya secara berlebihan bisa mengganggu pencernaan Anda. Oleh karena itu, sebaiknya perhatikan konsumsi buah jeruk Anda untuk mengurangi risik tersebut.

- **Olahan Buah Jeruk**



- Jus jeruk



- Puding Jeruk



- Salad Buah



- Cake Jeruk



- Manisan Kulit Jeruk



## F. METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap

- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Eksperimen
- Pemberian tugas
- Drill/latihan
- Nyanyi

#### G. MEDIA

- Buah jeruk
- Gambar buah jeruk
- Kartu angka

#### H. SUMBER BELAJAR

- Power point tentang jenis jenis jeruk
- Video Ytube tentang manfaat mengkonsumsi buah Jeruk  
Jawapos,Raih 10 manfaat hebat mengkonsumsi buah jeruk, 08 November 2017, <https://www.jawapos.com/kesehatan/health-issues/08/11/2017/raih-10-manfaat-hebat-dari-konsumsi-buah-jeruk/>  
Di unduh tgl 17 November 2021
- Galeri PAUD, 22 Mei 2019, Mengenal Buah Jeruk  
<https://youtu.be/w8kD27-CMAc>  
diunduh 17 November 2021
- Buku kumpulan doa harian

#### I. ALAT DAN BAHAN

ALAT	BAHAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisau</li> <li>• gelas</li> <li>• Sendok</li> <li>• Sedotan</li> <li>• Pemeras jeruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buah jeruk</li> <li>• gula</li> <li>• air matang</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensil</li> <li>• Penghapus</li> <li>• Lem</li> <li>• Kertas origami</li> <li>• Gunting</li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>	

## J. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### KEGIATAN AWAL ±30 MENIT

- Anak mengambil posisi duduk yang telah disediakan guru dengan posisi melingkar diatas karpet dengan jaga jarak aman sesuai protocol kesehatan
- Guru menyapa anak sambil mengucapkan salam
- Anak membalas salam dari ibu guru
- Guru dan anak Tanya jawab tentang hari melalui tepuk hari ini

*Tepuk hari*

*Hari ini.....*

*Tanggal.....*

*Bulan.....*

*Tahun.....*

- Guru mengabsen anak.
- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

- Dilanjutkan dengan doa untuk kedua orang tua



- Apersepsi/ guru membangun pengetahuan anak tentang kegiatan belajar kemarin
- Anak mendengarkan penjelasan apersepsi guru tentang pembelajaran kemarin.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
- Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran yang dijelaskan guru

### KEGIATAN INTI ± 60 MENIT

Pijakan sebelum bermain (SOP)

Pijakan saat bermain

- Guru menjelaskan kegiatan main hari ini
- Anak mengamati powerpoint tentang Jenis – jenis buah jeruk.

➤ **Kegiatan 1:**

- membuat Jus buah jeruk
- **Mengamati:** Anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan guru
- **Menanya:** Anak dan guru tanya jawab cara membuat jus buah jeruk
- Guru mendemonstrasikan cara membuat jus buah jeruk
- **Mengumpulkan informasi** Anak mengumpulkan informasi tentang manfaat jus buah jeruk
- **Menalar:** Anak mempraktekan cara membuat jus buah jeruk
- **Mengkomunikasikan:** Anak menceritakan cara atau langkah-langkah dalam membuat jus buah jeruk

➤ Guru mendemonstrasikan cara membuat jus buah jeruk

**1. Siapkan alat dan bahan**

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan



Buah Jeruk



Gula Pasir



Sendok



Gelas



Pemeras Jeruk



Piring



Pisau



Sarung Tangan

Langkah langkah kegiatan:

1. Ambil buah jeruk, belah menjadi dua bagian,
2. Lalu peras dengan menggunakan alat pemeras jeruk,

3. Ambil air sari nya, pisahkan dengan bijinya masukkan ke dalam gelas
  4. Beri gula secukupnya
  5. Tuangkan air panas sedikit lalu aduk untuk melarutkan gula nya.
  6. Beri es batu supaya lebih segar
  7. Jus buah jeruk siap untuk di nikmati
- **Kegiatan 2:** mengurutkan gambar jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan memberi lambang bilangan dengan kartu angka
- **Kegiatan 3:**
- Melipat bentuk buah jeruk dengan kertas origami dengan rapi.
- Mempersilahkan anak untuk merapikan dan mengembalikan alat yang digunakan ke tempat semula

**ISTIRAHAT** ± 30 menit

- Cuci tangan
- Membaca doa sebelum makan

## Doa Sebelum Makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Allaahumma baarik lanaa fiimaa razaqtanaa waqinaa  
'adzaa ban-naar

“Yaa Allah, berkatilah rezeki yang Engkau berikan kepada kami, dan peliharalah kami dari siksa api neraka”

- Setelah makan membaca doa sesudah makan

## Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Alhamdu lillaahil-ladzi ath-'amanaa wa saqaanaa waja'alanaa  
minal muslimiin

"Segala puji bagi Allah yang memberi kami makan dan minum serta  
menjadikan kami memeluk agama Islam"

uksinau

- Anak membersihkan peralatan makan

### **PENUTUP ± 30 menit**

- Guru dan anak merecalling kegiatan hari ini
- Guru memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Doa keluar rumah dan naik kendaraan

## DOA KETIKA KELUAR RUMAH

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ  
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

BISMILLAAHI TAWAKKALTU 'ALALLOOHI LAA HAWLAA WALAA QUWWATA ILLAA BILLAAHI

**Artinya :**

***Dengan menyebut nama Allah aku bertawakal  
kepada Allah, tiada daya kekuatan  
melainkan dengan Allah.***





➤ Salam dan pulang

## K. RANGKUMAN

Kegiatan anak hari ini “membuat jus buah jeruk”. Sebelum membuat anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dan mengamati guru dalam mendemonstrasikannya. Kemudian anak mempraktekannya.

Setelah itu anak mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan memberi lambang bilangan pada LKPD dan kegiatan yang terakhir adalah anak melipat membuat bentuk buah jeruk dengan kertas origami pada LKPD nya.

## L. EVALUASI DAN PENILAIAN

KD	INDIKATOR	METODE	CAPAIAN PERKEMBANGAN				KET
			BB	MB	BSH	BSB	
1.1	Menyadari keberadaan tuhan melalui adanya tanaman buah kesukaanku yaitu jeruk	Observai					
3.1-4.1	Terampil dalam berdoa sebelum kegiatan (NAM)	Observasi					
3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus buah jeruk	Observasi					
3.6-4.6	Anak mampu Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan benar	Hasil karya					
3.11-4.11	Mampu menceritakan cara membuat jus buah jeruk dengan lancar	Observasi					
2.12	Mampu menyelesaikan tugas hingga selesai	Observasi					
3.15-4.15	Terampil dalam melipat kertas membuat bentuk buah jeruk kertas origami dengan rapi	Hasil karya					



## RUBRIK PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Menyadari keberadaan tuhan melalui adanya tanaman buah kesukaanku yaitu buah jeruk	Anak belum mampu Menyadari keberadaan tuhan melalui adanya tanaman buah kesukaanku yaitu buah jeruk	Anak mulai Menyadari keberadaan tuhan melalui adanya tanaman buah kesukaanku yaitu buah jeruk	Anak Menyadari keberadaan tuhan melalui adanya tanaman kesukaanku yaitu buah jeruk	Menyadari keberadaan tuhan dengan sangat baik melalui adanya tanaman buah kesukaanku yaitunya buah jeruk
NAM	3.1-4.1	Terampil dalam berdoa sebelum kegiatan	Anak belum mampu dalam berdoa sebelum kegiatan dengan lafal yang benar	Anak mulai mampu berdoa sebelum kegiatan dengan lafal yang benar	Anak sudah mampu dalam berdoa sebelum kegiatan dengan lafal yang benar	Anak mampu sangat baik dalam berdoa sebelum kegiatan dengan lafal yang benar
F/M	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus jeruk	Anak belum mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus jeruk dengan terampil	Anak mulai mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus jeruk dengan terampil	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus buah jeruk dengan terampil	Anak mampu dengan sangat baik menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat jus buah jeruk dengan terampil
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan benar	Anak belum mampu Mengurutkan gambar	Anak mulai mampu Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke	Anak mampu Mengurutkan gambar buah jeruk	Anak mampu Mengurutkan gambar buah jeruk dengan sangat baik dari yang

			buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan benar	yang besar dengan benar	dari yang kecil ke yang besar dengan benar	kecil ke yang besar dengan benar
BAHASA	3.11-4.11	Menceritakan apa yang sudah dilakukan	Anak belum mampu Menceritakan apa tentang cara membuat jus buah jeruk dengan lancar	Anak mulai mampu Menceritakan cara membuat jus buah jeruk dengan lancar	Anak mampu Menceritakan cara membuat jus buah jeruk dengan lancar	Anak mampu dengan sangat baik dalam Menceritakan cara membuat jus buah jeruk dengan lancar
SOSEM	2.12	Mampu menyelesaikan tugas hingga selesai	Anak belum Mampu menyelesaikan tugas hingga selesai	Anak mulai Mampu menyelesaikan tugas hingga selesai	Anak Mampu menyelesaikan tugas hingga selesai	Anak mampu dengan sangat baik menyelesaikan tugas hingga selesai
SENI	4.15	Mampu melipat membuat bentuk jeruk dari dari kertas origami dengan rapi	Anak belum Mampu melipat membuat bentuk jeruk dari dari kertas origami dengan rapi	Anak mulai Mampu melipat membuat bentuk jeruk dari dari kertas origami dengan rapi	Anak Mampu melipat membuat bentuk jeruk dari dari kertas origami dengan rapi	Anak Mampu dengan sangat baik melipat membuat bentuk jeruk dari dari kertas origami dengan rapi

## PENILAIAN HASIL KARYA

Tema : Tanaman  
Sub Tema : tanaman buah  
Sub – Sub Tema : buah jeruk  
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021  
Kelompok/usia : B/ 5 – 6 Tahun  
Guru Kelas : Hj.Anur Ilahi,S.Pd  
**KD ; 3.6-4.6**

NO	HASIL KARYA	NAMA ANAK	KD/ INDIKATOR	KEGIATAN	URAIAN
1			Kognitif 3.6-4.6	Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan rapi	
2			Kognitif 3.6-4.6	Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan rapi	
3			Kognitif 3.6-4.6	Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan rapi	
Dst					

Sialang gaung, .....2021  
Guru sentra persiapan

Mengetahui  
Kepala

Hj.Anur ilahi.S.Pd

Hj.Anur Ilahi.S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

Tema : Tanaman  
Sub Tema : tanaman buah  
Sub – Sub Tema : buah jeruk  
Hari/Tanggal : Sabtu, 20 November 2021  
Kelompok/usia : B/ 5 – 6 Tahun  
Guru Kelas : Hj.Anur Ilahi,S.Pd  
**KD ; 3.15-4.15**

NO	HASIL KARYA	NAMA ANAK	KD/ INDIKATOR	KEGIATAN	URAIAN
1			Seni 3.15-4.15	Melipat membuat bentuk buah jeruk dari kertas origami dengan rapi	
2			Seni 3.15-4.15	Melipat membuat bentuk buah jeruk dari kertas origami dengan rapi	
3			Seni 3.15-4.15	Melipat membuat bentuk buah jeruk dari kertas origami dengan rapi	
Dst					

Sialang gaung, .....2021  
Guru sentra persiapan

Mengetahui  
Kepala

Hj.Anur ilahi.S.Pd

Hj.Anur Ilahi.S.Pd

**ASSESMEN TEKNIK OBSERVASI**  
*Dengan alat Skala Pencapaian ( Rating Scale )*

Hari / tanggal :

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester : 1 (satu)

Tema / sub tema / sub – sub tema :Tanaman/ Tanaman buah/ buah jeruk

Capaian perkembangan	Kegiatan	Nama anak							
NAM	Anak mampu mengucapkan kalimat thayyibah” alhamdulillah” dengan lafal yang benar								
NAM	Terampil dalam berdoa sebelum belajar dengan lafal yang benar								
Fisik/ Motorik	Mampu Mengkoordinasi tangan kanan dan tangan kiri dalam membuat jus buah jeruk dengan terampil								
Kognitif	Anak mampu Mengurutkan gambar buah jeruk dari yang kecil ke yang besar dengan benar								
Bahasa	Anak mampu menceritakan membuat jus buah jeruk dengan lancar								
Sosem	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai								
Seni	Anak mampu melipat membuat bentuk buah jeruk dari kertas origami dengan rapi								

Mengetahui  
Kepala

Hj.Anur ilahi.S.Pd

Sialang gaung, .....2021

Guru sentra persiapan

Hj.Anur ilahi.S.Pd

## MEDIA

### 1. Jeruk Mandarin



### 2. Jeruk Bali



**3. Jeruk Manis**



**4. Jeruk Nipis**



**5. Jeruk Lemon**



- Jus jeruk



- Puding Jeruk



- manisan kuli jeruk



- Salad Buah



Cake Jeruk

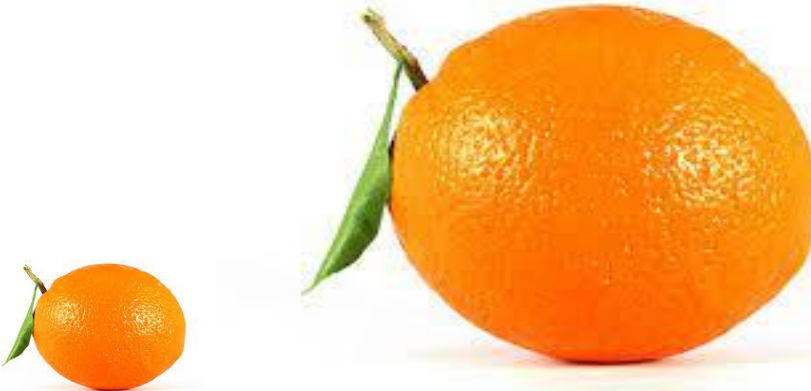




## LKPD 1

Alhamdulillah, anak sholeh dan sholehah, sekarang mari kita urutkan gambar buah jeruk ini dari yang terkecil ke yang terbesar, dengan memberi nomor yang sesuai pada setiap urutannya

Tapi sebelum kita mengerjakannya kita berdoa dulu ya.



hari/tgl

Paraf guru

Paraf orang tua

Melipat bentuk buah jeruk dengan kertas origami

