

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 1 TEMA 8 PRISTIWA ALAM
SUB TEMA MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN



Disusun oleh :

INDANA ZULFA,S.Pd.

NIP: 19841128 201409 2001

Surel SimPkb : 201501233420@guruku.id

Email : indanazulfa628@gmail.com

UPTD. SDN SINDANG PANON 1
Jl. Kendal Desa Sindandang panon kecamatan Sindang Jaya
Kabupaten Tangerang propinsi Banten
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN SINDANGPANON 1 |
| Kelas / Semester | : 1 /2 |
| Tema | : Peristiwa Alam |
| Sub Tema | : Musim Kemarau, Musim Penghujan |
| Muatan Terpadu | : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendiskripsikan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau atau musim penghujan.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya dari bahan alami dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi) 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi) 3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) | 3 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan (<i>Communication</i>)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. 2. siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan . 2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang di sediakan oleh guru. Minta siswa menggantung bintang-bintang kata benda yang menggambarkan musim kemarau dan musim penghujan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. 2. Siswa membuat karya dari bahan alami dengan tehnik konstruksi sesuai langkah – langkah yang telah di jelaskan oleh guru. <p>Ayo Menulis Siswa menuliskan kalam pujian yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok. 2. Siswa mengamati lingkungan sekolah, melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3. Siswa menyebutkan contoh perilaku kemanusiaan | 5 Menit |

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| | <p>sesuai sila ke lima untuk upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>Ayo Mencoba siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati benda – benda konkrit yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan. 2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 2 Menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.(terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sindangjaya, Januari 2021
Guru Kelas 1

RUHANTA WIRAATMAJA,S.Pd.MM
NIP. 19690606 200701 1012

INDANA ZULFA,S.Pd.
NIP. 19841128 201409 2001

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGPANON 1
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKN

| Kompetensi | Indikator |
|---|---|
| 3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah | 3.4.1 Mengidentifikasi kerja sama upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.2 Memberikan contoh perilaku kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan 3.4.3 Mendeklamasikan bunyi sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri |

Muatan : Bahas Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|--|--|
| 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | 3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim Penghujan |

| | |
|--|---|
| 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar. | 4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat. |
|--|---|

Muatan : SBDP

| Kompetensi | Indikator |
|---|---|
| 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu | 4.2.1 Menyanyikan lagu anak – anak dengan nada yang tepat. |
| 4.4. membuat karya dari bahan alami | 4.4.1. membuat kapal/getek dari bahan alami dengan tehnik konstruksi. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Melalui contoh deklamasi, siswa dapat mendeklamasikan sila ke lima pancasila dengan penuh percaya diri di depan kelas.
7. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh rasa kemanusiaan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
8. Dengan contoh bernyanyi siswa dapat menyanyikan lagu anak – anak dengan benar.
9. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya dari bahan alam dengan tehnik konstruksi sesuai langkah – langkah dengan kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Butir ke lima pancasila.

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Contoh perilaku sesuai sila ke 5 :

- Menghormati teman dan warga sekeliling lingkungan
- Menghargai teman dan warga sekeliling lingkungan
- Saling menolong saat terjadi bencana alam.

3. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu

Contoh:

- Wah, langit begitu cerah indah sekali ciptaan Tuhan
- Setelah hujan pelangi di langit terlihat indah.
- Gambar pelangimu indah sekali Adi, kamu hebat.

4. Menyanyikan lagu Tik – Tik bunyi hujan.

Tik Tik Tik bunyi hujan

Pencipta : AT.Mahmud

Tik Tik Tik bunyi hujan diatas genting

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting.

Pohon dan kebun basah semua.

Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari bahan alam menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan.

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Ketaatan beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan berdoa | |
|----|--------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Peserta Didik | Kerjasama | | Tanggungjawab | | Teliti | |
|----|--------------------|-----------|----|---------------|----|--------|----|
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (V) dan musim penghujan (X) pada gambar !



b. Jodohkan gambar di bawah ini !

| | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------------------|
| 1. |  | ◆ | ◆ | Musim hujan terjadi banjir |
| 2. |  | ◆ | ◆ | Musim kemarau terjadi kekeringan air |
| 3. |  | ◆ | ◆ | Musim hujan terjadi pohon tumbang |
| 4. |  | ◆ | ◆ | Musim kemarau terjadi kebakaran hutan |
| 5. |  | ◆ | ◆ | Musim kemarau tanah menjadi kering |
| 6. |  | ◆ | ◆ | Musim hujan terjadi tanah longsor |

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-------------------|--|---|---|--|
| Ketepatan kalimat | Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru | Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru | Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru | Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian. |

Rubrik Membuat perahu mainan

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
|-------------|---|--|---|--|
| Hasil karya | Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru | Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru | Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru | Siswa belum dapat membuat perahu mainan. |

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit