

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Topik	: <b>Usaha</b>
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (2x pertemuan)
Materi	: Usaha dan Pesawat sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari		

### Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

### Tujuan Pembelajaran

3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan tentang menjelaskan konsep usaha dalam kehidupan sehari-hari

3.3.2 Peserta didik dapat menyelesaikan soal mengenai usaha

4.3.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat usaha dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)

#### Kegiatan Pendahuluan:

Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google Classroom
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

#### Kegiatan Inti :

1. Melalui grup whatsapp dan masenger Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi konsep usaha dan cara menghitung besar usaha
2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di [https://youtu.be/Q\\_C9\\_i7k7ZA](https://youtu.be/Q_C9_i7k7ZA) , <https://youtu.be/sXpVHzsGoig> , <https://youtu.be/qYP1u5EzWSM> dan Rekaman video terkait materi konsep usaha dan cara menghitung besar usaha dari e-book atau buku siswa IPA kls 8
3. Peserta didik diberikan latihan harian soal agar dapat memahami materi yang diberikan
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap

#### Penutup :

Melalui media grup whtasaap dan masenger

1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung
2. guru Melakukan refleksi kepada siswa
3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa
4. Guru mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehatan selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah
5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengansalam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Topik	: <b>Daya</b>
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2x pertemuan)
Materi	Usaha dan Pesawat sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari		

### Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran		
3.3.3	Peserta didik dapat menjelaskan tentang menjelaskan daya	
3.3.4	Peserta didik dapat menyelesaikan soal mengenai daya	
4.3.2	Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>		
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google Classroom</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui grup whatsapp dan masenger Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi konsep daya dan cara menghitung besar daya</li> <li>2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LqLBx5ALQVo">https://www.youtube.com/watch?v=LqLBx5ALQVo</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3XKnYY70vw">https://www.youtube.com/watch?v=X3XKnYY70vw</a> , dan Rekaman video terkait materi konsep daya dan cara menghitung besar daya dari e-book atau buku siswa IPA kls 8</li> <li>3. Peserta didik diberikan latihan harian soal agar dapat memahami materi yang diberikan</li> <li>4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap</li> </ol>		
<b>Penutup :</b>		
Melalui media grup whtsaap dan masenger		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung</li> <li>2. guru Melakukan refleksi kepada siswa</li> <li>3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa</li> <li>4. Guru mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehatan selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah</li> <li>5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.</li> </ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SUKAMTO, S.Th.**  
NIP : 196407111990021003

**Kornelia Selvi Lestari S.Pd**  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 sanggau	Mata pelajaran	: IPA
Tahun Pelajaran	: 2020/2021	Topik	: <b>Pesawat sederhana</b>
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2x pertemuan)
Materi	: Usaha dan Pesawat sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari		

### Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran		
3.3.5	Peserta didik dapat menjelaskan tentang menjelaskan pesawat sederhana	
3.3.6	Peserta didik dapat menyelesaikan soal mengenai pesawat sederhana	
4.3.3	Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>		
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom		
6. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.		
7. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google Classroom		
8. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.		
9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
10. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.		
<b>Kegiatan Inti :</b>		
5. Melalui grup whatsapp dan Google classroom Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi konsep pesawat sederhana dan cara menghitung besar pesawat sederhana.		
6. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQfXsE5Z4sQ">https://www.youtube.com/watch?v=oQfXsE5Z4sQ</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kE5EonMwtA">https://www.youtube.com/watch?v=3kE5EonMwtA</a> dan Rekaman video terkait materi konsep pesawat sederhana dan cara menghitung besar pesawat sederhana dari e-book atau buku siswa IPA kls 8		
7. Peserta didik diberikan latihan harian soal agar dapat memahami materi yang diberikan		
8. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap		
<b>Penutup :</b>		
Melalui media grup whtasaap dan masenger		
6. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung		
7. guru Melakukan refleksi kepada siswa		
8. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa		
9. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah		
10. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)	<input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form)	<input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Sanggau, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

