

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

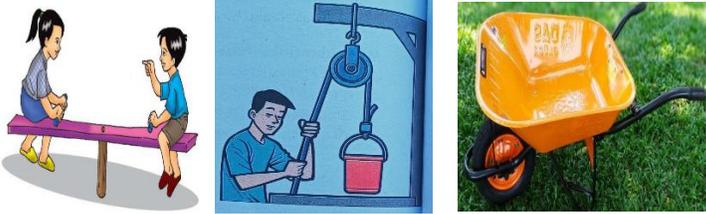
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mesuji Raya
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / Ganjil
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Materi Pokok : Pesawat Sederhana .
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learnig* peserta didik diharapkan mampu memahami dan menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia dengan rasa ingin tahu, kerjasama, tanggung jawab, jujur, dan pantang menyerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Nilai	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<u>Orientasi :</u> Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, ucapan syukur dan mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. <u>Apersepsi :</u> Guru mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi, apersepsi dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. <u>Motivasi :</u> Guru memberi semangat dan motivasi tentang apa yang di peroleh (tujuan dan manfaat) pada siswa agar tetap aktif dengan mempelajari materi : Jenis pesawat sederhana dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	Religius Nasionalis Disiplin	2'
<u>Kegiatan Inti</u> Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>Literasi</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pesawat Sederhana dengan cara :	Rasa ingin tahu Berpikir kritis	6'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Nilai	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat dan Mengamati gambar/tayangan jenis pesawat sederhana dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca buku paket IPA kelas VIII terkait gambar jenis pesawat sederhana. 		
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi jenis pesawat sederhana yang digunakan dalam gambar tersebut. ❖ Guru memberikan kesempatan untuk bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami oleh siswa, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jenis pesawat sederhana 	Berpikir kritis	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok secara heterogen! ❖ Masing-masing kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk didiskusikan perkelompok ❖ Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mengumpulkan data dari buku paket atau buku penunjang lain untuk melengkapi isian pada lembar Kerja ❖ Guru membimbing siswa cara memahami LKPD pesawat sederhana dan siswa mencari jawaban melalui buku IPA yang ada 	Berpikir kritis Kerjasama	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok berdiskusi berbagi informasi yang telah didapatkan, untuk melengkapi isian LKPD. 	Berpikir kreatif Kerjasama	

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Nilai	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. 		
Verification (pembuktian)	<p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atau argument atas presentasi yang disajikan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau peserta didik lain. ❖ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 	Komuni- katif	
Generalizatio n (menarik kesimpulan)	<p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jenis pesawat sederhana dan menyamakan persepsi hasil kegiatan pada LKPD. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	Kreatif	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan belajar tentang pesawat sederhana. 3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang kinerjanya baik 4. Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya, yaitu membawa beberapa contoh pesawat sederhana dan mencari cara kerja pesawat sederhana tersebut di internet. 5. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing 	Mandiri Kreatif Religius	2'

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

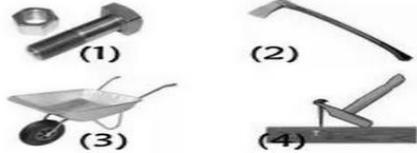
- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

1. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Skor
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	
3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat 3.3.2 Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah 3.3.3 Menjelaskan penggunaan contoh bidang miring	Tes Tulis.	Pilihan Ganda	<p>1. Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Kelompok pesawat sederhana yang sejenis dengan bidang miring, ditunjukkan pada gambar nomor....</p>	

<p>3.3.4 Menganalisis prinsip kerja koper pada sistem gerak manusia</p>		<p>a. (1) dan (2) b. (2) dan (4) c. (3) dan (2) d. (1) dan (4)</p> <p>2. Prinsip kerja pesawat sederhana pada saat seseorang mengangkat barbel adalah a. bidang miring b. pengungkit jenis I c. pengungkit jenis II d. pengungkit jenis III</p> <p>3. Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Prinsip kerja tangan anak yang sedang menarik koper pada gambar di atas sama dengan prinsip kerja a. roda berporos b. pengungkit jenis pertama c. pengungkit jenis kedua d. pengungkit jenis tiga</p> <p>4. Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Alat yang termasuk ke dalam golongan roda berporos adalah A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)</p> <p>5. Prinsip kerja pesawat sederhana pada saat otot betis pemain bulutangkis mengangkat beban tubuhnya dengan bertumpu pada jari kakinya adalah a. bidang miring b. pengungkit jenis I c. pengungkit jenis II d. pengungkit jenis III</p>
---	--	---

3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

-Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Kepala SMPN 2 Mesuji Raya

Mesuji Raya, 17 Juli 2021

Siti Muhajiriyati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710602 200003 2 003

Ashafia Nurusyaaadah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19800714 200903 2 005

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA

Tujuan : Mengidentifikasi Jenis Pesawat sederhana pada berbagai peralatan yang digunakan sehari-hari

Langkah Kerja :

1. Amatilah gambar peralatan sederhana dibawah ini
2. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menentukan peralatan tersebut termasuk jenis pesawat sederhana yang mana
3. Bacalah buku Paket IPA kelas VIII Bab 3 untuk menambah pemahamanmu
4. Isi dan lengkapilah table di bawah ini

Tabel pengamatan

No	Gambar	Nama	Jenis pesawat sederhana				Manfaat/ KegunaanAlat
			Tuas	Katrol	Bidang Miring	Roda Berporos	
1.	 <small>Sumber: freepik.com</small>						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
8.							
9.							
10							

Diskusi

1. Alat yang termasuk jenis Tuas adalah.....
2. Alat yang termasuk Katrol adalah.....
3. Alat yang termasuk Bidang Miring adalah.....
4. Alat yang termasuk Roda Berporos adalah.....

Kesimpulan :

