

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar PSP)

Satuan Pendidikan	:	SMP
Kelas/Semester	:	VIII / 1
Tema	:	Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema	:	Katrol
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi manfaat katrol sebagai pesawat sederhana melalui tayangan video dengan benar
- Mengidentifikasi jenis-jenis katrol berdasarkan tayangan video dengan benar
- Menjelaskan keuntungan mekanik katrol dengan benar
- Menganalisis jenis-jenis katrol dalam penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi dengan teliti
- Menghitung keuntungan mekanik katrol melalui diskusi dengan benar

Alat dan Media Pembelajaran						
	Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan protokol kesehatan ❖ Mengkaitkan pembelajaran sebelumnya tentang usaha dan pesawat sederhana (bidang miring, tuas) dengan materi hari ini tentang katrol 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Memasuki materi katrol, guru menyajikan dua video tentang menimba air dari sumur dengan dua cara, yaitu menggunakan tali saja dan menggunakan katrol (TPACK) (Literasi digital) ☞ Guru bertanya tentang keuntungan menggunakan katrol
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik ditugaskan untuk mengidentifikasi manfaat katrol di dalam kehidupan sehari-hari ☞ Guru menayangkan tiga jenis katrol yang biasa digunakan di dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diminta untuk menganalisis perbedaan ketiga jenis katrol tersebut

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa berdiskusi di dalam kelompok untuk menganalisis penggunaan katrol di dalam kehidupan sehari-hari dalam kaitannya dengan keuntungan mekanis katrol (Collaboration) (Creatif) (Critis) ☞ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Kelompok lain memberikan tanggapan (Communication) ☞ Diskusi kelas untuk menemukan keuntungan mekanis masing-masing katrol.
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa menghitung keuntungan mekanis berbagai jenis katrol ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Refleksi tentang materi pembelajaran hari ini ☞ Mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

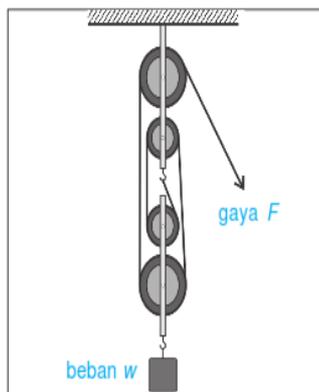
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan tes tertulis.

Instrumen :

Selesaikanlah soal berikut dengan tepat ..!

1. Rendi mendorong meja dengan gaya 200N sehingga meja berpindah sejauh 2 meter. Hitunglah besar usaha yang telah dikeluarkan Rendi
2. Perhatikan gambar katrol takal berikut :



Gambar 6.25 Katrol takal.

- a. Berapakah keuntungan mekanik dari katrol tersebut ?
- b. Jika Firman memindahkan benda yang bermassa 95 kg dari lantai 1 ke lantai 2 dengan menggunakan katrol tersebut berapakah gaya tarik yang diperlukan untuk memindahkan benda itu ? ($g = 9,8\text{m/s}^2$)
3. Sebutkan 3 jenis katrol dan penggunaannya dalam kehidupan sehari – hari.

Peserta PSP Angkatan 2 Tahun 2021
Kepala SMP Negeri 1 Selong,

Sri Pancarina Muhariyanti, S.Pd
Nip. 196704201997032004