

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Huamual
Kelas / Semester	: IX / 1 (satu)
Materi Pokok	: Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan sehari-hari
Sub Materi Pokok	: Konsep Usaha dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
Pertemuan ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep usaha dalam kehidupan sehari-hari
2. Memberi contoh usaha
3. Menghitung besarnya usaha
4. Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha
5. Menghitung besar daya

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ( Mengkoordinasikan siswa membaca Materi terlebih dahulu )	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep Usaha dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Guru mengawali pembelajaran dengan meminta dua orang peserta didik melakukan domonstrasi di depan kelas salah seorang siswa di minta mendorong meja beberapa meter kedepan siswa lainnya di minta mendorong tembok/dinding kelas sekuat tenaga kemudian mendiskusikan secara klasikal apakah kegiatan yang telah di lakukan oleh kedua siswa tersebut merupakan contoh dari penerapan konsep usaha menurut IPA
Critical Thinking	Agar dapat memahami konsep dan penerapan usaha dalam kehidupan sehari-hari peserta didik di bimbing oleh guru dalam kelompoknya mengerjakan fitur “ ayo kita pikirkan” tentang pernyataan yang tergolong usaha pada buku siswa IPA kelas VIII edisi revisi 2017 halaman 77
Collaboration	Peserta didik diinformasikan untuk saling komunikasi dengan teman kelompoknya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep Usaha dan contoh-contoh soal yang berkaitan dengan perhitungan besar usaha dan daya
Communication	Peserta didik di minta mempresentasikan hasil kerja tentang konsep usaha dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep usaha dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Pada akhir kegiatan pembelajaran peserta didik di minta menyelesaikan soal memberi contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari dan menghitung besar usaha	
Peserta didik di tugaskan untuk mempelajari materi selanjutnya, yaitu tentang pesawat sederhana	
Guru Bersama peserta didik membaca doa untuk mengakhiri pembelajaran	

## C. Penilaian Hasil Pembelajaran

### a. Penilaian Sikap Spritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh bentuk instrumen	Waktu pelaksanaa	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1.1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

### b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh bentuk instrumen	Waktu pelaksanaa	Keterangan
1	Tertulis	Soal PG	Lihat Lampiran 1.1b	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)



Olas, 9 September 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

**AMBRIN, S.Pd**

NIP. 197912142009041005

**Lampiran : 1.1a Jurnal penilaian sikap spritual dan sosial**

No	waktu	Nama Peserta didik	Catatn Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak lanjut
1		AFRIANTI ABIDIN				
2		NUR KARIMA				
3		ELSA NUR WOLIO				
4		FAISAL				
5		FAJLAN				
6		FITRIA WALLY				
7		LA IKSAN KALIKY				
8		LA UDIN				
9		M. JEN RAHAKBAU				
10		M. RIDWAN				
11		MUKMINAH HANIFA				
12		MUNIRA				
13		NITA KAIMUDIN				
14		RAHMAD WOLIO				
15		RARA PUTRI RUMBIA				
16		RASTI ODE				
17		RIDWAN SIMAL				
18		REHAN				
19		SUCI UMAGAP				
20		SUSIANTI				
21		WAHYUDIN				
22		YULI IDRIS				
23		YUNITA SALEH				
24		YUSRIL				
25		RAHMAD MUDANI				
26		WA SUTRI				

**Lampiran : 1.1b instrumen penilaian pengetahuan**

<b>No</b>	<b>Indikator pencapaian</b>	<b>Soal</b>	<b>Kunci jawaban</b>
<b>1</b>	Memberi contoh usaha	Perhatikan pernyataan berikut ini. 1. Faisal mendorong meja dengan gaya sebesar 30 N sehingga meja berpindah sejauh 2 m 2. Seekor Kerbau menarik Kayu dengan gaya sebesar 4.000 N sehingga kayu berpindah sejauh 15 m 3. Sebuah mobil menghantam sebuah pohon dengan gaya 2.000 N sehingga pohon tumbang di tempat Pernyataan di atas yang merupakan contoh usaha dalam IPA adalah ....  A. 1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 1 D. 1, 2, dan 3	A
<b>2</b>	Menghitung besarnya usaha	La Udin menarik sebuah gerobak berisi pasir dengan gaya sebesar 500 N sehingga gerobak tersebut berpindah sejauh 10 m. Berdasarkan pernyataan tersebut, besar usaha yang dilakukan La Udin adalah ....  A. 5 J B. 50 J C. 500 J D. 5.000 J	D