

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI KEWAPANTE
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Materi Pokok : Usaha dan Pesawat sederhana
 Pertemuan ke : 4
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengelompokkan jenis pesawat sederhana serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan pembelajaran

Nomor	Kegiatan	Langkah-Langkah (Model Discovery Learning)	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengondisikan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai pembentukan sikap spiritualitas dan akhlak mulia ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai pembentukan sikap disiplin. ❖ Mengarahkan peserta didik untuk melakukan kesepakatan kelas. <p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menunjukkan beberapa peralatan/benda (tang, senduk, pisau, cutter, gunting, dan model katrol) kepada peserta didik sambil bertanya “Sebutkan nama benda-benda tersebut!”, “Tahukah anak-anak akan manfaat dari masing-masing benda tersebut?”. ❖ Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. 	2 menit
2.	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Literasi ➤ Hots ➤ Kolaborasi ➤ Berpikir kritis ➤ Pengumpulan data ➤ Komunikasi ➤ Kreativitas ➤ Umpan balik dan refleksi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan informasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca buku referensi materi tentang pesawat sederhana - Guru menanyakan kepada peserta didik “apakah yang dimaksud dengan pesawat sederhana” - Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana ❖ Pembagian kelompok diskusi peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok diskusi - Peserta didik membaca petunjuk serta mengamati LKPD yang dibagikan guru - Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang hal-hal yang harus dikerjakan berkaitan dengan pesawat sederhana, sesuai dengan petunjuk dalam LKPD 	5 menit

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing kelompok diskusi: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing - Guru membimbing setiap kelompok diskusi dalam menyelesaikan LKPD - Guru memastikan semua kelompok telah selesai bekerja - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi tersebut - Guru memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi setiap kelompok dan memastikan bahwa semua peserta didik dalam kelompok sudah memahami materi tentang jenis-jenis pesawat sederhana serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari ❖ Melakukan evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menuntun peserta didik membuat kesimpulan tentang jenis pesawat sederhana serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari - Siswa mengerjakan postes tentang jenis pesawat sederhana serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari 	
3.	Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari . Guru menuntun peserta didik membuat kesimpulan tentang jenis pesawat sederhana serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari • Guru memberikan apresiasi dan reward kepada kelompok yang aktif dan penuguhan kepada kelompok yang lain • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dan dikumpulkan pada pertemuan berikut • Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikut • Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa 	3 menit

C. Penilaian

- Sikap : Lembar observasi/pengamatan
- Pengetahuan : LKPD dan soal Postes
- Keterampilan : Unjuk kerja

Magesunga, 04 November 2021

Mengetahui
Kepala SMPN Kewapante

ALEXIUS DEWA, S.Pd
NIP 19710624 199801 1 002

LAMPIRAN

1. Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan langsung yang dilakukan oleh guru terhadap sikap dan perilaku peserta didik selama proses belajar mengajar berlangsung. Instrumen penilaian sikapnya sebagai berikut :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	KA	TJ	KR			
1	
2	

Keterangan :

- KS : Kerja Sama
- KA : Keaktifan
- TJ : Tanggun Jawab
- KR : Kreativitas

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan oleh guru terhadap peserta didik selama dan setelah proses pembelajaran berlangsung meliputi tiga bentuk test yaitu :

1. Tertulis pertanyaan yang terdapat pada LKPD dan soal posttest
2. Test lisan (butir pertanyaan lisan setelah refleksi)
3. Alat penilaian posttest:
 - 1) Sebutkan 4 jenis pesawat sederhana! (skor 4)
 - 2) Sebutkan masing-masing 2 contoh jenis pesawat sederhana! (skor 8)
 - 3) Uraikan secara singkat kegunaan dari masing-masing benda tersebut! (skor 16)
4. Penugasan (membuat model pengungkit, bidang miring dan katrol)

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan oleh guru terhadap peserta didik selama dan setelah proses pembelajaran berlangsung meliputi dua bentuk penilaian yaitu :

1. Penilaian Unjuk Kerja

Dilakukan oleh guru terhadap peserta didik selama diskusi kelompok berlangsung, dengan instrumen penilaiannya sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Ketepatan mengelompokan				
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan isi presentasi				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Sekolah : SMP Negeri Kewapante
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Usaha dan Pesawat sederhana
Sub materi : Jenis-jenis pesawat sederhana dan kegunaannya

A. Gambaran umum materi

Semua gaya yang dilakukan oleh manusia untuk memindahkan suatu benda dari satu titik ke titik yang lain dinamakan usaha atau dengan kata lain usaha adalah gaya yang diperlukan untuk memindahkan suatu benda dari suatu titik ke titik yang lain. Untuk memudahkan usaha manusia dalam melakukan suatu pekerjaan maka diperlukan alat bantu yang dengan mudah diperoleh dalam kehidupan setiap hari. Karena peralatan tersebut dapat ditemukan dengan mudah dan sederhana dalam kehidupan sehari-hari, maka dinamakan pesawat sederhana.

B. Tujuan

Mengelompokkan jenis pesawat sederhana serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari

C. Alat dan bahan

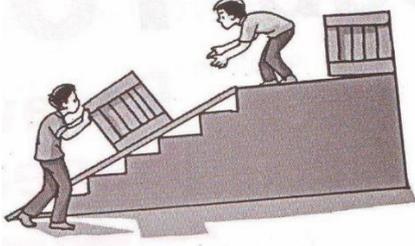
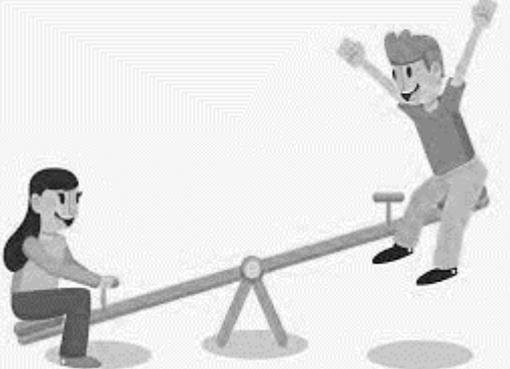
- Lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Alat tulis

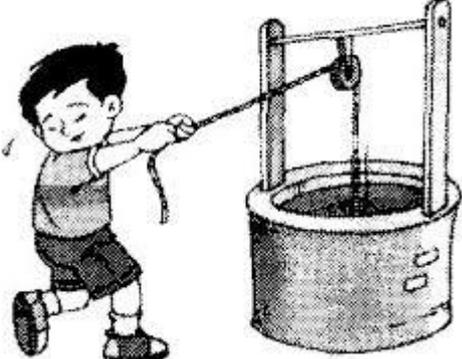
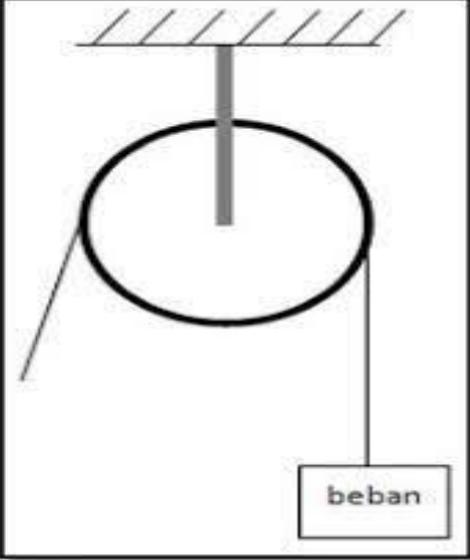
D. Langkah kerja

- 1) Bacalah materi pelajaran tentang pesawat sederhana
- 2) Bacalah petunjuk yang tertera pada LKPD
- 3) Diskusikanlah dalam kelompok anda, untuk menjawab pertanyaan yang tertera dalam LKPD
- 4) Presentasikanlah hasil diskusi kelompok anda

E. Langkah-langkah penyelesaian soal

1) Perhatikanlah gambar-gambar yang tertera pada tabel di bawah ini! lengkapilah tabel berikut dengan memberi nama benda dan kegunaan dari benda tersebut dalam kehidupan setiap hari!

No	Gambar pesawat sederhana	Nama benda	Kegunaannya	Skor
1				2
2				2
3				2
4				2

5				2
6	 <p data-bbox="422 929 758 963">Pustekkom Depdiknas © 2008</p>			2
7				2
8				2

2) Berdasarkan hasil pada nomor 1, kelompokkanlah peralatan tersebut menurut jenis pesawat sederhananya masing-masing!

Jenis pesawat sederhana	Nama benda	Skor
Tuas/pengungkit		2
Bidang miring		2
Katrol		2
Roda berporos		2

“Selesai, Semoga Sukses”