

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Merangin  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi mengajar)

Kompetensi Dasar		Indikator
3.3	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	Menjelaskan konsep usaha dan contoh penerapan konsep usaha menurut IPA dalam kehidupan sehari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Proses Mengamati, menanya, membaca literasi, mengolah informasi peserta didik dapat mengidentifikasi konsep usaha dan contoh penerapan konsep usaha menurut IPA dalam kehidupan sehari hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>Peserta didik dan guru melakukan doa bersama selajutnya guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protocol Kesehatan</li> <li>Guru memberikan apersepsi  * Guru memberikan gambar orang sedang mendorong dinding pagar  * Peserta didik diberikan kesempatan memberikan pendapatnya tentang gambar tersebut</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> <li>Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil yang beranggotakan 3 – 4 orang</li> </ol>
Kegiatan Inti (7 menit)	<p><b>Peserta didik diminta untuk:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan LKPD (Pernyataan dan Jawaban terkait usaha)</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jawab mengenai pernyataan dan jawaban terkait usaha.</li> <li>Guru memberikan penekanan materi ini adanya perpindahan benda apabila diberi gaya. Gaya yang diberikan pada benda pun</li> </ol>

	<p>harus jelas apakah berasal dari gaya dorong (otot), gaya mesin, gaya pegas, atau gaya gravitasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menggunakan gambar dan warna yang jelas dan ukuran tulisan lebih besar agar peserta didik tidak mengalami hambatan penglihatan dan dapat melihatnya dengan baik.</li> <li>✓ Untuk 5 orang siswa yang belum mampu membedakan usaha dan buca usaha dengan tepat, maka guru memberikan pendampingan dan bekerja sama dengan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan agar murid mencapai tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>Penutup (1 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan materi yang baru dipelajari dan memberikan umpan balik kepada peserta didik</li> <li>2. Guru memberikan tugas</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga kebersihan tubuh dan menjaga Kesehatan</li> <li>5. Guru dan siswa menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur ( salam , terima kasihm doa dll)</li> </ol>

### C. Sumber

1. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. <https://padang.tribunnews.com/2021/03/03/percobaan-mendorong-dan-menarik-meja-apa-yang-terjadi-pada-meja-saat-didorong>
3. <https://victoriamelani.blogspot.com/2019/10/20-trend-terbaru-gambar-buah-mangga.html>
4. <https://www.idntimes.com/business/finance/iefa-pooH/10-trik-supermarket-yang-bikin-kalap-belanja-c1c2/4>
5. [https://www.google.com/search?q=rahmat+erwin+abdullah&tbm=isch&hl=en-US&sa=X&ved=2ahUKewjVvb3Y\\_Yv1AhXKk9gFHT2WCsoQrNwCKAB6BQgBEM8B&biw=1349&bih=649#imgrc=-WictnnDU2IPM](https://www.google.com/search?q=rahmat+erwin+abdullah&tbm=isch&hl=en-US&sa=X&ved=2ahUKewjVvb3Y_Yv1AhXKk9gFHT2WCsoQrNwCKAB6BQgBEM8B&biw=1349&bih=649#imgrc=-WictnnDU2IPM)

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- 1) Teknik : Observasi
- 2) Bentuk : Jurnal
- 3) Instrumen : Terlampir

#### 2. Pengetahuan

- 1) Teknik : Tertulis
- 2) Bentuk : Penugasan
- 3) Instrumen : Terlampir

#### 3. Keterampilan

- 1) Teknik : Praktek
- 2) Bentuk : Unjuk Kerja
- 3) Instrumen : Rubrik penilaian

Lampiran Penilaian sikap :

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan tugas

Alat : Catatan Anekdote

Nama siswa	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap

Lampiran Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja

- Alat : Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Menunjukkan Pengetahuan tentang konsep usaha dan contoh konsep usaha dalam kehidupan sehari hari				

Indikator	Checklist			Catatan
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Kesimpulan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				
Kata/Bahasa terstruktur dan mudah dipahami				

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Merangin

Bangko, 26 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Nurhidayati, S.Pd, M.M  
NIP. 196301051984032003

Sisca Yuliasary, S.P  
NIP. 198007142008012003

Lampiran 1. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

**KD 3.3** : Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia

**Tujuan** : Mengidentifikasi Jenis kegiatan yang termasuk usaha sesuai konsep usaha dalam IPA

Berilah tanda centang untuk pernyataan dibawah ini!

No	Pernyataan	Usaha	Bukan Usaha
1	Beni mendorong meja belajarnya hingga bergeser		
2	Buah manga jatuh dari pohonnya		
3	Siti mendorong kereta belanjanya dari rak daging ke rak sayuran dan kemudian kembali lagi ke rak daging		
4	Dayu menginjak telur hingga telur tersebut pecah		
5	Putri memindahkan buku dari meja tamu ke meja belajarnya di kamar		
6	Seorang atlet mengangkat barbel ke atas secara vertikal		

Pertanyaan :

1. Jelaskan alasan dari setiap jawabanmu?
2. Beri kesimpulan !