

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Doro
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Usaha Dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan scientific, peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
- Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.• Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.• Guru memeriksa kehadiran• Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut. <i>Mengapa jalanan dipegunungan dibuat berliku?</i>• Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan digunakan.• Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok	2 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati peralatan rumah yang dibawa (gunting, pisau, alat pemotong kuku, sekrup, gambar kerekan timba/kerekan bendera) <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menggali pertanyaan dari peserta didik berkaitan dengan obyek yang diamati. <i>Mengapa jalan di pegunungan di buat mirip dengan liku-liku yang ada di skup?</i> <p>Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membandingkan alat satu dan yang lain dengan <i>teliti</i>.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kajian pustaka untuk mengumpulkan informasi tentang pesawat sederhana. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengelompokkan macam-macam alat yang di bawa ke lembar kerja yang telah disediakan. • Guru membimbing peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang ada pada fitur “Ayo, Kita Pikirkan”. Siswa akan dapat menjawab pertanyaan ini dengan benar jika peserta didik telah memahami konsep pesawat sederhana dengan baik. . <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kajian pustaka tentang pesawat sederhana ditanggapi oleh peserta didik yang lain. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik menyusun simpulan mengenai pesawat sederhana: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pesawat sederhana adalah suatu alat yang memudahkan untuk melakukan pekerjaan.</i> 2. <i>Macam-macam pesawat sederhana antara lain : tuas contoh gunting, bidang miring contoh sekrup dan katrol contoh kerekan bendera.</i> • Guru memberi umpan balik kepada Peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai pesawat sederhana. • Peserta didik melakukan refleksi (materi apa yang sudah/belum dikuasai). • Guru mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan berupa kemampuan untuk mempermudah suatu usaha. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada peserta didik yang berkinerja baik. • Guru memberitahukan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang alat gerak pada manusia. • Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo’a. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian

1) Sikap Spiritual

- a) Teknik penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c) Kisi-kisi :

Sikap	Indikator	Jumlah butir
Mengagumi kesempurnaan ciptaan tuhan tentang kemampuan berfikir serta terwujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	<ol style="list-style-type: none">1. Menyadari bahwa kemampuan berpikir merupakan karunia Tuhan Yang Maha Esa.2. Selalu mensyukuri pemberian Tuhan Yang Maha Esa.3. Menjalankan ibadah yang menjadi kewajibannya .	1

2) Sikap Sosial

- a) Teknik penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c) Kisi-kisi :

Sikap	Indikator
Rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pelajaran2. Membaca buku siswa dan sumber lain3. Melakukan percobaan dengan antusias
Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan tugas dengan baik.2. Selalu memperhatikan setiap kegiatan pembelajaran.3. Menjaga kebersihan lingkungan kelas4. Memiliki catatan yang rapi.

3) Pengetahuan

- a) Teknik penilaian : Tes Tulis
- b) Bentuk Instrumen : Uraian
- c) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan pengertian pesawat sederhana	1	1
2.	Menyebutkan 3 macam pesawat sederhana.	1	2
3.	Menyebutkan contoh tuas, bidang miring dan katrol	1	3

4) Keterampilan

- a) Teknik penilaian : Tes Praktik
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c) Kisi-kisi :

ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR PENILAIAN		
	3	2	1
1. Proses Perancangan	Dirancang sendiri	Dibantu oleh guru	Tidak mampu merancang
2. Keaslian Ide Kliping	Asli ide sendiri	Memodifikasi dari kliping lain	Mencontoh kliping lain
3. Isi Kliping	Sesuai dengan tema	Sebagian besar sesuai tema	Sebagian kecil sesuai tema
4. Tampilan Kliping	Menarik	Biasa	Tidak menarik

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Pembelajaran remedial yang direncanakan adalah sebagai berikut:

- pembelajaran ulang, jika peserta didik yang tidak tuntas lebih dari 85%
- bimbingan perorangan, jika yang belum tuntas kurang dari 25%
- belajar kelompok, jika peserta didik yang belum tuntas 25- 50%

- pemanfaatan tutor sebaya

Instrumen penilaian remedial akan disusun setelah dilaksanakan penilaian harian dan analisis hasil penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lampiran Penilaian Sikap Spiritual

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII

Semester : 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Periode Pengamatan : Tanggal 7 Januari s.d 31 Maret 2022

Butir Nilai :

Mengagumi kesempurnaan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.

Indikator Sikap :

1. Menyadari bahwa kemampuan Reproduksi manusia merupakan karunia Tuhan Yang Maha Esa
2. Selalu mensyukuri pemberian Tuhan Yang Maha Esa
3. Menjalankan ibadah yang menjadi kewajibannya

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap			Jumlah Skor	Skor Akhir	N
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			
1							
2							
3							

2. Lampiran Penilaian Sikap Sosial

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila memenuhi 4 indikator
- 3 = apabila memenuhi 3 indikator
- 2 = apabila memenuhi 2 indikator
- 1 = apabila memenuhi 1 indikator

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Periode Pengamatan : Tanggal 7 Januari s.d. 31 Agustus 2022

Butir Nilai : Rasa ingin tahu dan tanggung jawab
Indikator :

Sikap	Indikator
Rasa ingin tahu	1. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pelajaran 2. Membaca buku siswa dan sumber lain 3. Melakukan percobaan dengan antusias 4. Mengikuti pelajaran dengan baik
Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas dengan baik. 2. Selalu memperhatikan setiap kegiatan pembelajaran. 3. Menjaga kebersihan lingkungan kelas 4. Memiliki catatan yang rapi.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap		Jumlah Skor	Skor Akhir	N
		Rasa Ingin tahu	Tanggung jawab			
1						
2						
3						

3. Lampiran Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal-soal berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan pesawat sederhana?
2. Sebutkan 3 macam pesawat sederhana.
3. Menyebutkan contoh tuas, bidang miring, katrol.

Rubrik penilaian soal uraian

Jawaban tiap soal diberi skor :1 – 5

Skor maksimal : 15

Skor minimal : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

4. Lampiran Penilaian Keterampilan

PENILAIAN PRODUK HASIL PERCOBAAN/PROYEK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Doro

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/ 1

Topik : Pesawat Sederhana

Catatan :
*) Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai dengan 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.

ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR PENILAIAN		
	3	2	1
1. Proses Perancangan	Dirancang sendiri	Dibantu oleh guru	Tidak mampu merancang
2. Keaslian Ide kliping	Asli ide sendiri	Memodifikasi dari poster lain	Mencontoh kliping lain
3. Isi kliping	Sesuai dengan tema	Sebagian besar sesuai tema	Sebagian kecil sesuai tema
4. Tampilan kliping	Menarik	Biasa	Tidak menarik

No.	Nama	Nilai			
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Doro

Doro, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

SAIFUDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640623 199412 1 001

SITI ANDRIYANI K, S.Pd
NIP. 19750529 200701 2 012

LEMBAR KERJA SISWA

1. Tujuan : Untuk mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana
2. Alat Dan Bahan :
Alat : gunting, pisau, sekrup, alat pemotong kuku, gambar kerekan timba/gambar kerekan bendera dll
Bahan : -
3. Cara Kerja :
 1. Amatilah alat-alat yang kamu bawa
 2. Identifikasi alat tersebut, kemudian masukkan tabel di bawah ini

NO	NAMA ALAT	TUAS	BIDANG MIRING	KATROL
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

4. Hasil Dan Pembahasan

5. Kesimpulan