

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Percobaan 2

Kelas/Semester : I/ 1 (Satu)

Tema/Topik : Diriku

Subtema : 3. Aku Merawat Tubuhku

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia:

- 3.2 Mengenal kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar.
- 4.2 mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas-bawah, kirikanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/ pasir/ meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang) dengan benar. PJOK
- 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.4 mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.2.4 Menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis

3.2.5 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat menulis

4.2.4 Mendemonstrasikan jarak yang baik antara mata dan media menulis

4.2.5 Mendemostrasikan pencahayaan yang baik saat menulis

PJOK

3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

D. MATERI

1. Sikap berdiri secara seimbang

2. Sikap duduk yang baik saat menulis

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menalar/ mengasosiasi, dan mengkomunikasikan).

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa siswa dengan salam2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu siswa4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Melakukan apersepsi misalnya, "Siapa yang sering memerhatikan petugas upacara saat menyiapkan pasukannya?".6. Memberi motivasi agar siswa semangat saat pembelajaran berlangsung.7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai	15 menit

	kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan yang ada di buku siswa secara bersama-sama. (megamati) 2. Guru bertanya kepada siswa siapa yang sudah merawat tubuh dengan baik, saling bertanya jawab. (menanya) 3. Guru menceritakan kegiatan upacara bendera 4. Setelah berdiskusi dengan siswa mengenai sikap berdiri saat upacara, sampaikan pada siswa bahwa pada pertemuan hari ini akan dilakukan latihan baris berbaris. 75 menit 5. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok besar. 6. Tiap kelompok dilatih untuk baris-berbaris secara bergantian 7. Guru memberi contoh instruksi saat berbaris seperti: "siap grak!" "Lencang depan grak!" dan "tegak grak!" 8. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. 9. Setelah baris-berbaris selesai, guru meyuruh siswa kembali duduk. 10. Guru menjelaskan cara duduk yang baik saat menulis, dengan menunjukkan gambar contoh sikap duduk yang baik. 11. Siswa mengerjakan LKS dengan posisi duduk yang baik 	75 menit
penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar yang telah dipelajari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. 	15 menit

	Melakukan penilaian hasil belajar berupa evaluasi tertulis. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dengan dipimpin salah satu siswa	
--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran Hendrifiana, Yusfina dkk. 2016. Diriku : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hendrifiana, Yusfina dkk. 2016. Diriku : Buku Siswa/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Media Pembelajaran

1. Gambar sikap duduk saat menulis dengan benar

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian pengetahuan / kognitif - Jenis Penilaian : tes tertulis - Bentuk Penilaian : lembar penilaian daftar periksa

2) Penilaian sikap

- Jenis Penilaian : non tes

- Bentuk Penilaian : lembar pengamatan sikap

b. Penilaian Hasil Belajar Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar Isian Singkat

Jagir, 3 Desember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Jagir 1 Sine

Guru Kelas 1

Dra.Indriati

NIP. 19620908 198201 2 016

Heti Widyastuti ,S.Pd.SD

NIP.198502012019032007