

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|-----------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SMP Negeri 15 Pulau Morotai |
| Mata Pelajaran | : | IPA |
| Kelas / Semester | : | VIII / I (Satu) |
| Materi pokok | : | Usaha dan Pesawat Sederhana |
| Alokasi waktu | : | 3 x 40 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi usaha dan bukan usaha
- Menghitung besarnya usaha yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi contoh pesawat sederhana tuas, bidang miring dan katrol
- Menghitung besarnya gaya kuasa, gaya beban, dan keuntungan mekanik pada pesawat sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Memberikan apersepsi dan motivasi
- guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan bentuk penilaian

Kegiatan Inti

- Guru memberikan contoh mengenai usaha dan bukan usaha serta daya dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan bahan ajar dan membentuk kelompok
- Guru menjelaskan dengan singkat mengenai usaha dan pesawat sederhana
- Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membaca materi dan menulis masalah-masalah yang ditemui dalam materi ajar yang dibagikan
- Guru memberikan contoh penerapan usaha dan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung
2. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir
3. Guru memberikan tugas tentang materi usaha dan pesawat sederhana kepada peserta didik

C. Penilaian

Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap

| Kompetensi Dasar | Teknik dan Bentuk Penilaian | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| | Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| 1.3 Memahami konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia | Observasi (Jurnal Penilaian Sikap) | Tes Tertulis (Pilihan Ganda) | Penilaian proses (lembar observasi diskusi kelompok) |

Mengetahui
Kepala SMPN 15 Pulau Morotai



ILHAM MUHLIS, S.Pd, M.Si
Nip. 1984009201011002

Morotai, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran



IRWAN IBRAHIM, S.Pd
Nip. 19890412 201503 1 003

LAMPIRAN

D. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|------|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (Lihat lampiran)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**
Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

| No | Aspek yang Dinilai | Skala | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|--------------------|-------|----|----|-----|-------------|------------|------------|
| | | 25 | 50 | 75 | 100 | | | |
| 1 | Intonasi | | | | | | | |
| 2 | Pelafalan | | | | | | | |
| 3 | Kelancaran | | | | | | | |
| 4 | Ekspresi | | | | | | | |
| 5 | Penampilan | | | | | | | |
| 6 | Gestur | | | | | | | |

- **Penugasan**

- Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**
Instrumen Penilaian

| No | Aspek yang Dinilai | Sangat Baik (100) | Baik (75) | Kurang Baik (50) | Tidak Baik (25) |
|----|---|-------------------|-----------|------------------|-----------------|
| 1 | Merangkai pesawat sederhana secara manual | | | | |
| 2 | Kesesuaian materi dan penerapan | | | | |
| 3 | Kesesuaian penggunaan kata | | | | |
| 4 | Menghafal materi | | | | |

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

| No | Aspek yang Dinilai | 100 | 75 | 50 | 25 |
|----|---------------------------------|-----|----|----|----|
| 1 | Penguasaan materi diskusi | | | | |
| 2 | Kemampuan menjawab pertanyaan | | | | |
| 3 | Kemampuan mengolah kata | | | | |
| 4 | Kemampuan menyelesaikan masalah | | | | |

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

- Penilaian Diri

| No | Pernyataan | Ya | Tidak | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|---|----|-------|-------------|------------|------------|
| 1 | Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan. | | | | | |
| 2 | Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara | | | | | |
| 3 | Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok | | | | | |
| 4 | Saya selalu menjaga ketertiban dalam kelompok | | | | | |

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati :

Pengamat :

| No | Pernyataan | Ya | Tidak | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|--|----|-------|-------------|------------|------------|
| 1 | Mau menerima pendapat teman | | | | | |
| 2 | Memberikan solusi terhadap permasalahan | | | | | |
| 3 | Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok. | | | | | |
| 4 | Marah saat diberi kritik. | | | | | |
| 5 | Malu memberikan pendapat | | | | | |

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMP NEGERI 15 PULAU MOROTAI
Kelas/Semester : VIII/ I
Mata Pelajaran : IPA..
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM : 75..

| No | Nama Peserta Didik | Nilai Ulangan | Indikator yang Belum dikuasai | Bentuk Tindakan Remedial | Nilai Setelah Remedial | Keterangan |
|-----|--------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| dst | | | | | | |