

**YAYASAN PENDIDIKAN ERNESTO  
SMPK SWASTA ST KLAUS WERANG  
KEC.SANO NGGOANG KAB. MANGGARAI BARAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMPK Swasta ST Klaus Werang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : VIII/I  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Tuas/Pengungkit  
Pembelajaran : 01  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran discovery learning peserta didik dengan berakhlak mulia, bernalar, kritis dan bergotong royong dapat mengaplikasikan konsep pesawat sederhana dari masalah kontekstual serta memiliki sikap disiplin dan kerjasama dalam menyelesaikan masalah.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)</b>		<b>WAKTU (Menit)</b>
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apresiasi, menyampaikan tujuan serta menjelaskan garis kegiatan	2
Kegiatan Inti	<b>Mengamati stimulus</b> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa jenis-jenis Tuas/ppPengungkit	1
	<b>Mengidentifikasi masalah</b> 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang Tuas/Pengungkit	1
	<b>Mengumpulkan data</b> 3. Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan data/informasi terkait jenis-jenis tuas/pengungkit secara berkelompok dalam bimbingan guru.	1

	<p><b>Mengolah Data</b></p> <p>4. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah data/informasi terkait materi jenis-jenis tuas/pengungkit di dalam kelompoknya dalam bimbingan guru.</p> <p><b>Memverivikasi</b></p> <p>5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan verivikasi hasil kerja kelompoknya dengan bimbingan guru.</p> <p><b>Menyimpulkan</b></p> <p>6. Guru mengarahkan semua peserta didik untuk menyusun kesimpulan</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Penutup	<p>1. Membuat kesimpulan, refleksi/umpan balik</p> <p>2. Menyampaikan/memberikan tugas</p> <p>3. Doa</p>	<p>2</p>

Media/Alat dan bahan sumber belajar:

1. Beragam jenis tuas
2. Buku sumber Ilmu Pengetahuan Alam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam jurnal sikap
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Penilaian ketrampilan : Mempraktekan prinsip-prinsip kerja tuas/pengungkit

Werang, 20 Juli 2021

Penyusun

Erikson Medi Malo, S.T.

LAMPIRAN

**JURNAL SIKAP PESRTA DIDIK**

**NAMA SATUAN PENDIDIKAN** : SMPK Swasta ST Klaus Werang  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020/2021  
**KELAS/SEMESTER** : VIII/Ganjil  
**MATA PELAJARAN** : IPA Terpadu

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>NAMA</b>	<b>KEJADIAN /PERILAKU</b>	<b>BUTIR SIKAP</b>	<b>POSITIF/ NEGATIF</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>

## PROFIL PELAJAR PANCASILA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMPK Swasta ST Klaus Werang  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 KELAS/SEMESTER : VIII/Ganjil  
 MATA PELAJARAN : IPA Terpadu  
 MATERI/TEMA/TOPIK : Pesawat Sederhana  
 SUBMATERI/TEMA/TOPIK : Tuas/Pengungkit

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia</p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan yang Maha Esa, memahami ajaran agamadan kepercayaannya serta menerapkan pemahamannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>a. Akhlak agama</p> <p>b. Akhlak pribadi</p> <p>c. Akhlak kepada sesama dan Alam</p> <p>d. Akhlak berbangsa dan bernegara</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>Menentukan jenis-jenis tuas/pengungkit</p>
2	<p>Berkebhinekaan global</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya</p> <p>b. Kemampuan komunikasi interculture dalam berinteraksi dengan sesama</p> <p>c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan</p>	
3	<p>Mandiri</p> <p>Bertanggung jawab atas proses-proses dan hasil belajarnya</p>	<p>a. Kesadaran diri dalam menghadapi situasi</p> <p>b. Reflksi diri</p>	<p>Ketrampilan</p> <p>Mempraktekan prinsip-prinsip kerja tuas/pengungkit</p>
4	<p>Bernalar kritis</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kuantitatif maupun kualitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir</p> <p>d. Mengambil keputusan</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>Menentukan jenis-jenis tuas/pengungkit</p>

5	<p>Kreatif</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat dan berdampak</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal</p> <p>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</p>	<p>Ketrampilan</p> <p>Mempraktekan prinsip-prinsip kerja tuas/pengungkit</p>
6	<p>Gotong royong</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan</p>	<p>a. Kolaborasi</p> <p>b. Kepedulian</p> <p>c. Berbagi</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>Menentukan jenis-jenis tuas/pengungkit</p>

## PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMPK Swasta ST Klaus Werang  
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
KELAS/SEMESTER : VIII/Ganjil  
MATA PELAJARAN : IPA Terpadu  
MATERI/TEMA/TOPIK : Pesawat Sederhana  
SUBMATERI/TEMA/TOPIK : Tuas/Pengungkit

### Rubrik Penilaian

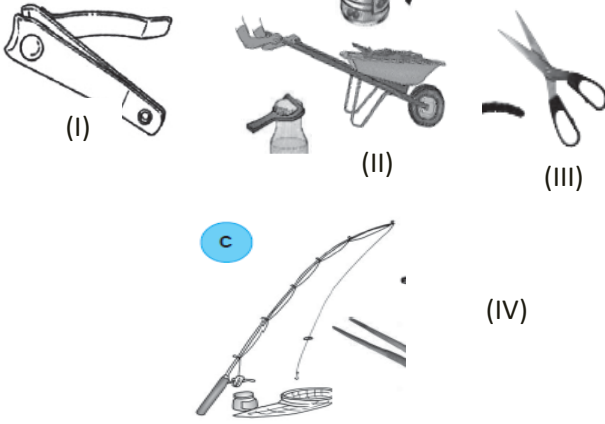
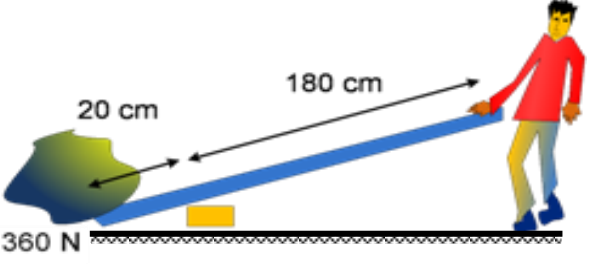
NO	UNSUR	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SKOR
1	Waktu	Tepat Waktu (1 – 7 hari)	3	
		Tidak tepat Waktu (8 – 10 hari)	2	
		Sangat tidak tepat waktu (Lebih dari 10 hari)	1	
2	Isi (Konten)	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
3	Kreativitas	Sangat kreatif	3	
		Kreatif	2	
		Kurang kreatif	1	
4	Tingkat kesulitan (rumit)	Sangat rumit	3	
		Rumit	2	
		Tidak rumit (sederhana)	1	
Jumlah Skor				.....
Jumlah Skor Maksimum			9	
Nilai : (Skor perolehan : Skor maksimum) x 100				.....

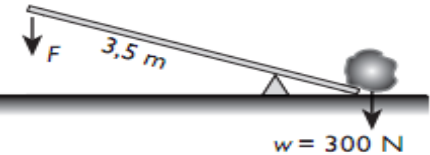
Catatan : Nilai bulat : 0 – 100

## PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMPK Swasta ST Klaus Werang  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 KELAS/SEMESTER : VIII/Ganjil  
 MATA PELAJARAN : IPA Terpadu  
 MATERI/TEMA/TOPIK : Pesawat Sederhana  
 SUBMATERI/TEMA/TOPIK : Tuas/Pengungkit

### Rubrik Penilaian

NO	FAKTOR	SKOR	NILAI
<p><b>1</b></p>	<p>1. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Gambar yang merupakan aplikasi dari jenis tuas kelas ketiga adalah....</p> <p>A. (I)    C. (III)          B. (II)    D. (IV)</p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>2. Yono sedang mengungkit batu seperti terlihat pada gambar berikut.</p>  <p>Gaya yang diperlukan Yono adalah....</p> <p>A. 20 N    B. 25 N                  C. 40 N                  D. 45 N</p>	<p><b>1</b></p>	

	<p>3. Perhatikan gambar berikut! Jika panjang tuas 4 meter maka keuntungan mekanisnya adalah ....</p> <p>A. 2                      B. 3                      C. 4                      D. 7</p> 	<b>1</b>	
	<p>4. Jika sebuah mesin cuci melakukan usaha sebesar 18000 J selama 0,5 jam. Besar daya yang dimiliki mesin tersebut adalah....</p> <p>A. 10 watt                      C. 40 watt B. 20 watt                      D. 50 watt</p>	<b>1</b>	
Jumlah skor (Maksimum 4)			.....
Jumlah skor maksimum		<b>4</b>	
NILAI : (Skor perolehan : Skor maksimum) x 100			.....



## DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMPK Swasta ST Klaus Werang  
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
KELAS/SEMESTER : VIII/Ganjil  
MATA PELAJARAN : IPA Terpadu  
MATERI/TEMA/TOPIK : Pesawat Sederhana  
SUBMATERI/TEMA/TOPIK : Tuas/Pengungkit  
HARI/TANGGAL : ...../...../.....

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					

