

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 16 TANJUNGPINANG
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
Kelas / Semester : VIII / GANJIL
Materi Pokok : Usaha dan Pesawat Sederhana
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan jenis pesawat sederhana yg ada di lingkungan peserta didik dengan benar
- Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pesawat sederhana yg ada di lingkungan peserta didik dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru Menyampaikan salam, do'a dan mengabsen • Guru mengingatkan tugas pertemuan sebelumnya yaitu membaca materi pesawat sederhana pada Buku Siswa IPA K 13 Kelas VIII Semester 1 halaman 81 dan menuliskan minimal 10 macam alat sederhana yang ada di rumah. (Literasi dan PPK) • Guru bertanya , apakah kalian pernah memaku tembok atau kayu? Bagaimana jika mencabut paku dengan tangan tanpa bantuan alat ? • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran serta rencana kegiatan	2 Menit
Kegiatan Inti	• Guru menunjukkan gambar orang memanggul Air dan mendorong berisi batu, untuk memindahkan. Peserta didik diminta mengamati dua gambar tersebut  • Guru menanyakan dari kedua gambar itu' mana yang sedang melakukan usaha ? • Guru sambil menjelaskan narasi kedua gambar. • Peserta didik mengungkapkan pendapat mereka	

	• Guru membagi Peserta didik kedalam kelompok yang terdiri dari 3 – 4 Peserta didik • Guru membagi LKPD ke pada setiap kelompok • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dalam pasangan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui: ➢ membaca buku tentang pesawat sederhana di Buku IPA Bab 2 hal 80 untuk mengidentifikasi manfaat pesawat sederhana dan jenis pesawat sederhana (Literasi) ➢ Mencoba memperagakan alat sederhana yang di berikan guru dan menjelaskan mafaatnya ➢ Mencatat data hasil pengamatan pada kolom yang tersedia pada lembar kegiatan • Guru membimbing peserta didik di dalam kelas agar terjadi diskusi mengenai materi yang sedang dibahas • Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, peserta lain menanggapi hasil presentasi	
Penutup	• Bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan Quis, meminta salah satu peserta untuk maju dan mengacak soal menggunakan ‘<i>Spinner Wheel</i>’. • Guru memberikan penghargaan pujian kepada peserta didik yang berkinerja baik • Guru memberi kesempatan peserta didik yang ingin bertanya • Guru menyampaikan materi/tugas dipertemuan yang akan datang • Guru dan peserta didik mengucapkan do’a dan salam	2 Menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Pengamatan /observasi
Penilaian antar teman
- Penilaian pengetahuan : Penugasan
Tes tertulis
- Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja/Tes praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 16 Tanjungpinang

LILI DAMAYANTI, S.Pd
NIP : 19710828 199512 2 001

Tanjungpinang, 01 Januari 2022
Guru Mapel IPA

ABDUL KADRI, S.Pd