



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 41 BANDAR LAMPUNG**



Jl. Yos Sudarso KM. 10 No. 4 Karang Maritim Kec. Panjang - Kota Bandar Lampung 35243

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP  
 Kelas/Semester : VIII / 2 (Dua)  
 Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
 Sub Tema : Usaha  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan proses pembelajaran, peserta didik dapat

1. Menjelaskan pengertian usaha dengan benar
2. Menyebutkan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Menghitung besar usaha dengan teliti dan benar

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, tanya kabar, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Apersepsi: Guru meminta salah satu peserta didik mendorong tembok kemudian mendiskusikan secara klasikal apakah kegiatan tersebut merupakan contoh dari konsep usaha menurut IPA?</li> <li>• Motivasi: Memberikan semangat belajar dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan memberikan LKPD</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</b> Peserta didik diberi rangsangan berupa gambar yang ada pada LKPD tentang konsep usaha dan faktor-faktor yang mempengaruhi usaha</p> <p><b>2. Problem Statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b> Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar dan permasalahan yang diberikan di LKPD</p> <p><b>3. Data Collection (Pengumpulan data)</b> Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan</p> <p><b>4. Data Processing (Pengolahan Data)</b> Guru mendorong peserta didik agar terlibat aktif dalam diskusi kelompok guna menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>5. Verification (Pembuktian)</b> Perwakilan dari beberapa kelompok melakukan persentasi hasil diskusinya dan kelompok yang lainnya saling menanggapi</p> <p><b>6. Generalization (Penarikan Kesimpulan)</b> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan mengumpulkannya</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang kinerjanya baik</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi tentang materi yang baru dipelajari</li> <li>4. Guru memberi tugas evaluasi sebagai tugas pekerjaan rumah dan tugas pertemuan selanjutnya yaitu membawa contoh pesawat sederhana</li> </ol>	2 m e n i t



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 41 BANDAR LAMPUNG**



Jl. Yos Sudarso KM. 10 No. 4 Karang Maritim Kec. Panjang - Kota Bandar Lampung 35243

**C. Penilaian Hasil Belajar**

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Selama Pembelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Uraian	Sebagai Pekerjaan rumah
3.	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi dan LKPD	Selama Pembelajaran



Kepala SMPN 41 Bandar Lampung

*Irisia Wardani*  
Irisia Wardani, S.Si, M.M  
NIP. 19760518 200804 2 001

Bandarlampung, 8 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

Ika Yuliana, S.Pd



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 41 BANDAR LAMPUNG**



Jl. Yos Sudarso KM. 10 No. 4 Karang Maritim Kec. Panjang - Kota Bandar Lampung 35243

**A. Sikap (Penilaian Observasi)**

Berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari baik selama proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang diamati				Jumlah Skor	Skor Siswa	Huruf Mutu
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	...							
2.	...							

Keterangan : BS = Bekerja Sama  
 JJ = Jujur  
 TJ = Tanggung Jawab  
 DS = Disiplin

**B. Penilaian Pengetahuan**

Diambil berdasarkan penugasan soal uraian dengan bobot nilai sebagai berikut:

Soal:

1. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi usaha? Jelaskan! (skor 20)
2. Jelaskan apa yang dimaksud usaha dalam IPA? (skor 20)
3. Sebutkan masing-masing 3 contoh yang merupakan usaha dan bukan usaha dalam kehidupan sehari-hari! (skor 20)
4. Dina mendorong sebuah meja dengan gaya 80 N dan meja berpindah sejauh 5 meter. Berapakah usaha yang dilakukan Dina? (skor 20)
5. Banu mengayuh sepeda sejauh 20 meter. Jika usaha yang dilakukan Banu sebesar 2600 Joule. Berapakah gaya dilakukan Banu agar sepeda berpindah? (skor 20)

**C. Penilaian Keterampilan**

Lembar Observasi Hasil Percobaan

Rubric Penilaian

No	Aspek Penilaian	Rubric		
		1	2	3
1.	Kelengkapan Alat			
2.	Diskusi Kelompok			
3.	Prosedur Percobaan			
4.	Laporan Hasil Percobaan			

Keterangan : 1. Cukup, 2. Sedang, 3. Baik

Nilai = Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100



# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## USAHA

**Kelas/Semester** : VIII/I (satu)

**Alokasi Waktu** : 1 x 40 menit

**Tujuan Pembelajaran** :

Setelah melakukan proses pembelajaran, peserta didik dapat

1. Menjelaskan pengertian usaha dengan benar
2. Menyebutkan contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Menghitung besar usaha dengan teliti dan benar

**Petunjuk** :

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti
2. Analisis setiap permasalahan fisika yang diberikan dan carilah pemecahan masalahnya dengan diskusi kelompok
3. Buatlah penjelasan untuk setiap permasalahan menggunakan teori, konsep dan hukum fisika yang terdapat dari berbagai sumber belajar (internet, buku, dll)

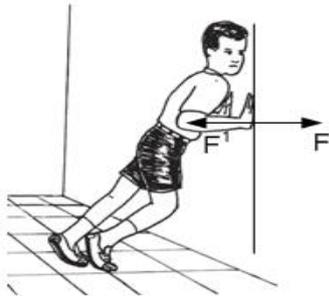
Kelompok:

Anggota Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Identifikasi

Ayo Amati dan Identifikasi!

Perhatikan gambar di bawah ini:



Gambar 1: Seseorang sekuat tenaga mendorong Tembok, namun tembok tidak bergeser

<https://lalalaila.com/usaha-dan-energi/>



Gambar 2. Seseorang berusaha mendorong meja hingga bergeser

Foto: Rumushitung.com dream.co.id



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 41 BANDAR LAMPUNG**



Jl. Yos Sudarso KM. 10 No. 4 Karang Maritim Kec. Panjang - Kota Bandar Lampung 35243

Gambar 1 : Seseorang berusaha mendorong meja



Gambar 3: Seseorang yang berusaha mendorong Mobil hingga mobil bergeser (Sumber gridoto.com)



Gambar 4: Seseorang membawa batu tapi batu tidak berpindah (shutterstock.com)

Pada gambar di atas, terdapat 4 kondisi yang berbeda. Berdasarkan pengamatan terhadap gambar di atas, identifikasikanlah gambar tersebut yang manakah gambar yang melakukan usaha atau tidak dengan mengisi tabel di bawah ini!

Gambar	Melakukan Usaha	Tidak Melakukan Usaha
Gambar 1		
Gambar 2		
Gambar 3		
Gambar 4		

### Deskripsi

**Ayo Deskripsikan!**

Berdasarkan hasil identifikasi masalah pada keempat gambar di atas, deskripsikanlah menurut kelompok kalian, mengapa gambar-gambar tersebut termasuk melakukan usaha atau tidak melakukan usaha?

Jawaban:

Jadi, benda dikatakan memiliki usaha jika benda tersebut mendapat ..... dan terjadi .....

Atau Rumus Fisika untuk Usaha ( $W$ ) = ... x ....

Keterangan :  $W$  = Usaha (Joule)

$F$  = ... (...)

$s$  = .... (...)



PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 41 BANDAR LAMPUNG**

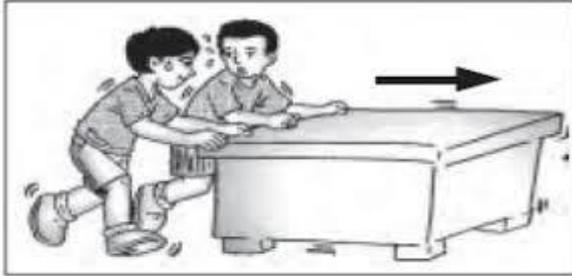


Jl. Yos Sudarso KM. 10 No. 4 Karang Maritim Kec. Panjang - Kota Bandar Lampung 35243

## Aplikasi Konsep

Ayo Temukan !

Pada gambar di bawah ini terlihat Amir dan Umar berusaha mendorong sebuah meja dengan gaya masing-masing 30 Newton, sehingga meja dapat bergeser sejauh 3 meter.



( Sumber: Anzdoc.com)

## Prosedur

Ayo Menghitung!

Berdasarkan cerita di atas, tentukan besarnya usaha yang diberikan Amir dan Umar?

Jawaban:

Diketahui:

Ditanya:

Penyelesaian:

## Kesimpulan

Ayo Simpulkan!

Berdasarkan ilustrasi cerita di atas, maka dapat disimpulkan jika gaya yang diberikan oleh seseorang untuk memindahkan atau menggerakkan benda semakin besar, maka usaha yang dipindahkan pun akan semakin ..... dan sebaliknya. Atau dengan kata lain gaya \*(sebanding/berbanding terbalik)\* dengan usaha dan \*(sebanding/berbanding terbalik) dengan\* perpindahan.

Note : yg bertuliskan tanda \* di dalam kurung silahkan pilih satu dari jawaban yang benar dengan cara coret jawaban yang salah)

SELAMAT MENGERJAKAN, IBU YAKIN  
KALIAN PASTI BISA.... SEMANGAT !!! 😊



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 41 BANDAR LAMPUNG**



Jl. Yos Sudarso KM. 10 No. 4 Karang Maritim Kec. Panjang - Kota Bandar Lampung 35243

---