

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kanisius Argokiloso Sukorejo
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik siswa dapat menyebutkan peralatan rumah tangga yang bekerjanya berdasarkan pesawat sederhana yaitu bidang miring.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
 - c. Mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya jenis-jenis pesawat sederhana
 - d. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 - e. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara menyajikan dan menunjukkan alat yang bekerja berdasarkan bidang miring yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari (misalnya baji, sekrup, jalan di pegunungan, dongkrak ulir)
 - f. Guru memancing peserta didik agar mengajukan pertanyaan berkaitan demonstrasi tersebut.
 - g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. *Identifikasi masalah*

Guru memberikan stimulus berupa gambar/masalah untuk diamati peserta didik (sebuah dongkrak ulir yang digunakan untuk mengangkat sebuah modil yang mengalami ban kempes, alat apa yang akan digunakan untuk membantu pekerjaan tersebut?)
 - b. *Pengumpulan data*

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin alat-alat rumah tangga yang bekerjanya berdasarkan pesawat sederhana khususnya bidang miring.
 - c. *Pengolahan Data*

Peserta didik dibentuk dalam kelompok, dan diminta berdiskusi untuk mengolah data mengelompokkan hasil identifikasi ke dalam tabel bidang miring seperti yang sudah disediakan dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
 - d. *Verifikasi*

Mempresentasikan hasil percobaan

e. *Menarik kesimpulan/generalisasi*

Peserta didik dalam bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran ini

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik bersama guru mereview dan merefleksikan pembelajaran hari ini
- b. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik
- c. Guru memberikan tugas :menyusun laporan pengamatan secara kelompok
- d. Guru memberi Post Test secara lisan
- e. Guru memberi informasi rencana pembelajaran berikutnya yaitu keuntungan mekanik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual : Pengamatan/ observasi

Instrumen penilain spiritual (jurnal)

b. Sikap Sosial : Pengamatan/ observasi

Instrumen penilain sosial (jurnal)

c. Lembar Penilaian Sikap pada kegiatan Praktikum/Diskusi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah jujur, disiplin, kerjasama, peduli, percaya diri, teliti dalam merancang dan melakukan percobaan IPA

2. *Pengetahuan* : Tes tertulis

3. *Ketrampilan* :

a. Teknik Penilaian : Tes Praktik/Diskusi

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Sukorejo, 17 November 2021

Mengetahui

Kepala SMP Kanisius Argokiloso Sukorejo

Guru Mata Pelajaran

Paulus Boedijanto, S.Pd

Paulus Boedijanto, S.Pd

LAMPIRAN 1

Gambar/poto dongkrak ulir dan rute jalan di pegunungan untuk memusatkan perhatian pada topik



Sumber : <https://www.dlaiqa.com/2014/03/merawat-dongkrak-gunting.html>



Sumber : <https://otomotif-cips.blogspot.com/2014/06/mengenal-jenis-dongkrak-mobil-dan.html>



Sumber : <https://www.ruangguru.com/blog/ipa-kelas-8-penerapan-dan-manfaat-prinsip-bidang-miring>

LAMPIRAN 2

LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Nama Kegiatan : Mengidentifikasi peralatan/benda yang termasuk bidang miring

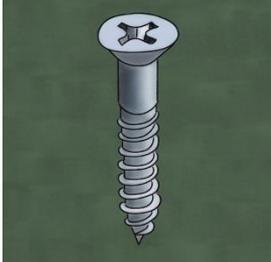
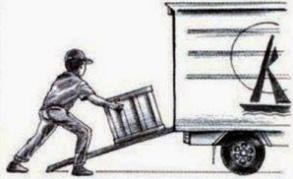
Hari/tanggal Kegiatan:

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

TABEL PENGGUNAAN BIDANG MIRING DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

No	Nama Alat/benda	Gambar Konsep Bidang Miring
1	Tangga pada rumah/gedung tingkat	
2	Paku Sekrup	
3	Papan untuk menaikkan barang di truk	
4
5
6