

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 8

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Topik : Pesawat Sederhana (Katrol, Roda Berporos)
Materi : Usaha dan Pesawat sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4.3 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.6 Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana 3.3.7 Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah 3.3.8 Menjelaskan jenis-jenis katrol 3.3.9 Menjelaskan penggunaan katrol dalam kehidupan sehari-hari 3.3.10 Menghitung besar beban yang ditarik oleh katrol majemuk 3.3.11 Menjelaskan pengertian roda berporos 3.3.12 Menjelaskan penggunaan roda berporos dalam kehidupan sehari-hari 3.3.13 Menganalisis prinsip kerja koper pada sistem gerak manusia	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana 2. Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah 3. Menjelaskan jenis-jenis katrol 4. Menjelaskan penggunaan katrol dalam kehidupan sehari-hari 5. Menghitung besar beban yang ditarik oleh katrol majemuk 6. Menjelaskan pengertian roda berporos 7. Menjelaskan penggunaan roda berporos dalam kehidupan sehari-hari 8. Menganalisis prinsip kerja koper pada sistem gerak manusia	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2017 Bab 2 halaman 80-83 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom serta Google Formulir <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. Kegiatan Inti Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=BRVknxVCKVQ dan bahan bacaan dalam bentuk pesan gambar terkait materi Pesawat Sederhana (Katrol dan Roda Berporos) dari e-book atau buku siswa IPA kls 8 <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Pesawat Sederhana (Katrol dan Roda Berporos) (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Pesawat Sederhana (Katrol dan Roda Berporos) (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video) Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran IPA
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.