

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Katolik St. Fransiskus Xaverius Pineleng
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Usaha dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan peserta didik dapat :

- Menjelaskan konsep usaha
- Menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam memulai pembelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan berdiskusi terkait materi <i>Usaha dan Pesawat sederhana. (Literasi)</i></li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Kemudian guru membagikan LKS untuk didiskusikan (<i>HOTS</i>)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi dan LKS yang dibagikan. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi di papan tulis kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. Guru Menyampaikan informasi mengenai materi (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap : Observasi Saat Proses Pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Tertulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pineleng, 14 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Farida E. S. Ratag, S.Pd**  
NIP. 197102172005012007

**Steryl Raming, S.Pd**

## Lampiran

### Lembar Kerja Siswa untuk didiskusikan

Perhatikan pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam tabel 2.1! Analisislah manakah yang termasuk kegiatan melakukan usaha! Berilah tanda centang (✓) pada jawaban.

**Tabel 2.1 Pernyataan Terkait Usaha**

No	Pernyataan	Usaha	Bukan Usaha
1	Beni mendorong meja dengan gaya 10 N, sehingga meja tersebut berpindah sejauh 20 cm		
2	Mangga bermassa 500 gram jatuh dari pohonnya yang memiliki ketinggian 2 meter di atas permukaan tanah		
3	Siti mendorong kereta belanjanya dengan gaya 50 N dari arah rak daging ke rak sayuran kemudian kembali lagi ke rak daging		
4	Dayu menginjak telur dengan gaya sebesar 5 N hingga telur tersebut pecah		
5	Balok bermassa 2 kg dipindahkan dengan gaya sebesar 40 N sehingga berpindah sejauh 2 m		

### Lembar Kerja Siswa untuk didiskusikan

Berikut ini jenis kegiatan yang dilakukan manusia dalam aktivitasnya yang terdapat dalam tabel 2.2! Jawablah alat bantu atau pesawat sederhana apa saja yang digunakan dalam kegiatan tersebut.

**Tabel 2.2 Kegiatan Sehari-hari dan Pesawat Sederhana yang Digunakan sebagai Alat Bantu**

No	Pernyataan	Alat Bantu yang Digunakan
1	Memotong kertas	
2	Membuka botol	
3	Memotong daging	
4	Mencabut paku	
5	Menggerak bendera	