

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pacar
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Jenis – Jenis Tuas/Pengungkit
Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami pengertian tuas/pengungkit jenis pertama, tuas/pengungkit jenis kedua dan tuas/pengungkit jenis ketiga serta dapat mengelompokkan peralatan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari ke dalam tiga jenis tuas/pengungkit berdasarkan ciri-cirinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- b. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Guru menanyakan materi pada pertemuan pertama yakni pengertian usaha
- e. Guru menanyakan materi pada pertemuan kedua yakni pengertian pesawat sederhana dan pengertian titik tumpu, titik kuasa dan titik beban.
- f. Guru meminta salah satu siswa untuk mempragakan cara menggunting kertas seperti pada pertemuan kedua serta meminta siswa tersebut untuk menunjukkan letak titik tumpu, titik kuasa dan titik beban dari gunting tersebut.
- g. Guru menyampaikan sub tema yang akan dipelajari.
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru memandu siswa agar berada pada kelompok seperti pada pertemuan sebelumnya.
- b. Guru menjelaskan pengertian tuas/pengungkit jenis pertama, tuas/pengungkit jenis kedua, tuas/pengungkit jenis ketiga.
- c. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok peserta didik.
- d. Guru membagikan gambar – gambar berupa peralatan sederhana (pesawat sederhana) yang sering digunakan dalam kehidupan sehari – hari seperti gunting, sekop, gerobak dan lain – lain kepada setiap kelompok peserta didik.
- e. Guru menjelaskan tata cara pengisian LKPD dan presentasi.
- f. Guru meminta siswa secara *random* dari setiap kelompok mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang bekerja dengan benar dan memberikan motivasi terhadap kelompok yang belum maksimal.
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dibahas.
- c. Guru memberikan umpan balik berupa penugasan di rumah.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Dilakukan melalui tes tertulis yakni essay tes
2. Tes Sikap dan Keterampilan : Dilakukan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan lembar instrumen penilaian sikap dan Keterampilan.

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah

Noa, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kornelius Irwandi Jehadu,S.Pd
NIP. 19830916 200904 1 003

Alkuinus Nasrio S.Masygur,S.Pd
NIP. 19930519 201903 1 003

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian LKPD:

1. Tulislah nama kelompok pada kolom yang telah tersedia
2. Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah tersedia
3. Jawablah pertanyaan sesuai petunjuk yang telah dijelaskan.

Nama Kelompok:.....
Nama Anggota Kelompok:
1.
2.
3.
4.

1. Kelompokkan gambar yang telah dibagikan ke dalam kolom di bawah ini!

Tuas/Pengungkit Jenis Pertama	Tuas/Pengungkit Jenis Kedua	Tuas/Pengungkit Jenis Ketiga
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

2. Tentukan titik tumpu (T), titik kuasa(F) dan titik beban(W) pada masing – masing gambar yang telah dibagikan dan berilah tanda seperti yang sudah dijelaskan.

LAMPIRAN 2:

SOAL DAN PEMBAHASAN:

1. Jelaskan perbedaan pengungkit jenis pertama dan ketiga!
2. Gambarlah letak titik tumpu, titik kuasa dan titik beban pengungkit jenis kedua
3. Tentukan letak titik tumpu, titik kuasa dan titik beban dari gambar di bawah!



4. Gambar berikut merupakan contoh pengungkit jenis ke...?



5. Berdasarkan gambar di bawah ini, jelaskan kapan anak laki-laki menjadi titik kuasa dan kapan menjadi titik beban



LAMPIRAN 3
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Bertanya kepada guru/teman			Kerjasama dalam kelompok			Mengemukakan pendapat			Mempresentasikan hasil		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Keterangan:

A. Bertanya kepada guru/teman

1 = Siswa pasif/diam saja.

2 = Berani bertanya kepada guru/teman setelah diperingatkan oleh guru.

3 = Aktif bertanya kepada guru atau teman.

B. Kerjasama dalam kelompok

1 = Siswa tidak dapat bekerjasama dalam kelompok selama proses pelajaran berlangsung.

2 = Siswa dapat bekerjasama dalam kelompok tetapi tidak membantu menyelesaikan secara tuntas tugas kelompok. .

3 = Siswa bekerjasama dalam kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Mengemukakan pendapat

1 = Siswa pasif dan tidak mengemukakan pendapat dalam kelompok maupun depan kelas atau ketika dimintai guru.

2 = Siswa dapat mengemukakan pendapatnya walaupun bahasa yang digunakan kurang baku/baik dan masih kurang tepat.

3 = Siswa dapat mengemukakan pendapatnya dengan menggunakan bahasa yang baik dan sesuai topic yang dibicarakan.

D. Mempresentasikan hasil

1 = Siswa tidak dapat mempresentasikan hasil praktikum di depan kelas.

2 = Siswa dapat mempresentasikan hasil praktikum di depan kelas meskipun masih kurang tepat.

3 = Siswa dapat mempresentasikan hasil praktikum di depan kelas dengan benar.

LAMPIRAN 4

GAMBAR MATERI JENIS – JENIS TUAS/PENGUNGKIT

1. PENGUNGKIT JENIS PERTAMA



JUNGKAT JUNGKIT



TIMBANGAN



GUNTING



TANG

2. PENGUNGKIT JENIS KEDUA



PEMECAH KEMIRI



PEMOTONG KERTAS



PEMBUKA TUTUPAN BOTOL



GEROBAK DORONG



PELUBANG KERTAS

3. PENGUNGKIT JENIS KETIGA



STAPLER



PINSET



PENJEPIT ROTI/GORENGAN



SEKOP



ALAT PANCINGAN