

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) 9

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi : Usaha dan Pesawat sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	Kelas / Semester : VIII / Ganjil Topik : Tuas dan Bidang Miring Alokasi Waktu : 3 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4.3 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.14 Menjelaskan pengertian bidang miring 3.3.15 Membuktikan bahwa sekrup adalah salah satu contoh bidang miring 3.3.16 Menghitung keuntungan mekanik pada bidang miring 3.3.17 Menjelaskan jenis-jenis pengungkit 3.3.18 Mengidentifikasi syarat keseimbangan pengungkit 3.3.19 Menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari 3.3.20 Menghitung keuntungan mekanik pada pengungkit 3.3.21 Menguraikan penerapan prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak 3.3.22 Menganalisis prinsip pesawat sederhana pada sistem gerak 4.3.1 Mengidentifikasi permasalahan di lingkungan sekitar yang dapat diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana 4.3.2 Mengajukan suatu usulan penerapan pesawat sederhana untuk memecahkan permasalahan sehari-hari yang belum diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menjelaskan pengertian bidang miring 2. Membuktikan bahwa sekrup adalah salah satu contoh bidang miring 3. Menghitung keuntungan mekanik pada bidang miring 4. Menjelaskan jenis-jenis pengungkit 5. Mengidentifikasi syarat keseimbangan pengungkit 6. Menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari 7. Menghitung keuntungan mekanik pada pengungkit 8. Menguraikan penerapan prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak 9. Menganalisis prinsip pesawat sederhana pada sistem gerak 10. Mengidentifikasi permasalahan di lingkungan sekitar yang dapat diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana 11. Mengajukan suatu usulan penerapan pesawat sederhana untuk memecahkan permasalahan sehari-hari yang belum diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2017 Bab 2 halaman 83-89 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom serta Google Formulir <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. Kegiatan Inti Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=lewfYGgwBNC dan bahan	

bacaan dalam bentuk pesan gambar terkait materi Tuas dan Bidang Miring dari e-book atau buku siswa IPA kls 8

- Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Tuas dan Bidang Miring (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Tuas dan Bidang Miring (dalam bentuk teks, pesan gambar atau video)
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.

Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring

Penilaian

- Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas)
- Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di *WAG/google classroom/ google form*)
- Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau *WAG/google classroom.*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd
NIP. 197202052008012016

Manado, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Jani Jan Montolalu, S.Pd
NIP.