

## RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: MTs. Alkhairaat Salua
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / I (Satu)
Materi pokok	: Usaha dan Pesawat Sederhana
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi usaha dan bukan usaha
2. Menghitung besarnya usaha yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
3. Mengidentifikasi contoh pesawat sederhana tuas, bidang miring dan katrol
4. Menghitung besarnya gaya kuasa, gaya beban, dan keuntungan mekanik pada pesawat sederhana

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar Media : video pembelajaran, ppt

Alat/Bahan : Hp/ Laptop

Sumber Belajar : e-book tentang usaha dan pesawat sederhana

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (memanggil lewat WA )	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ( Mengkoordinasikan siswa membaca Materi terlebih dahulu )	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Usaha dan Pesawat Sederhana.</b> ( lewat Bacaan Materi di <i>google form</i> )	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video pembelajaran dan bahan bacaan terkait materi <b>Usaha dan Pesawat Sederhana</b>
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari Materi dalam <i>google form</i>
<i>Collaboration</i>	Peserta didik informasikan untuk saling komunikasi dengan teman untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Usaha dan Pesawat Sederhana</b>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mengidentifikasi contoh pesawat sederhana yang ada di lingkungan sekitarnya ( melalui foto diberi keterangan)
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Usaha dan Pesawat Sederhana
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik secara mandiri mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tentang Usaha dan Pesawat Sederhana	
Guru meminta peserta didik untuk belajar materi selanjutnya dan tetap menjaga kesehatan	
Guru Bersama peserta didik membaca doa untuk mengakhiri pembelajaran.melalui wa	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan melalui kuis soal pilihan ganda yang diberikan melalui google form
2. Penilaian Keterampilan melalui penilaian portofolio tentang tugas foto identifikasi pesawat sederhana di sekitar lingkungan rumah
3. Penilaian sikap melalui kedisiplinan belajar daring dan tanggung jawab pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala MTs. Alkhairaat Salua

Salua..... April 2020

Guru Mata Pelajaran

Tiswan, S. Pd. I

Nur Ainun, S.Pd.