

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(simulasi Praktik Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margawangi
Kelas/ Semester : 1/ 2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Kemarau
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “musim kemarau” dan mengamati lingkungan siswa dapat menggali informasi tentang terjadinya musim kemarau.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.- Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.- Guru dan siswa melakukan apersepsi dengan melihat lingkungan sekitar. Guru bertanya :<ul style="list-style-type: none">- Coba lihat pemandangan di luar ? bagaimana cuacanya ?- Menurut kalian ini sedang musim apa ya ? <p>Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa mengamati dan membaca buku tema, teks yang berjudul “musim kemarau” (mengamati)- Guru dengan siswa bertanya jawab yang berkaitan dengan teks. (menanya)- Guru mengajak siswa mengamati cuaca di luar kelas. (Mengasosiasi)- Siswa mengumpulkan informasi tentang kejadian kemarau dari lingkungan. (mengumpulkan informasi)- Siswa mengamati gambar dampak yang terjadi pada musim kemarau. (mengamati)- Guru menjelaskan dampak yang terjadi akibat kemarau panjang. (mengasosiasi)- Siswa mengamati aturan untuk menghemat air bersih. (Mengamati)	5 Menit

	- Siswa menjelaskan di depan kelas kejadian yang terjadi saat musim kemarau dan bagaimana upaya menghadapinya. (Mengkomunikasikan)	
Penutup	- Guru bersama siswa menarik kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan. - Guru melakukan penilaian. - Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Rasa ingin tahu, mandiri, kreatif
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Praktek

Sukalarang, 19 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Elah Sumilah, S.Pd
NIP. 196810141992032002

Dian Magdalena Triska, S.Pd

Lampiran.

Teks Musim Kemarau

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.
Musim hujan dan musim kemarau.
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.
Langit tampak biru dihiasi awan putih.
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.
Sawah petani pun menjadi kering.
Air sangat penting untuk kehidupan.
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.



Gambar dampak akibat musim kemarau



Gambar cara menghemat air bersih



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Penilaian Pembelajaran
Tema Peristiwa Alam
Subtema Kemarau

Nama :
Kelas :

Cakralah (x) pada huruf a, b atau c pada jawaban yang paling tepat !

1. Manakah gambar yang menunjukkan musim kemarau !

a.



b.



c.



2. Dayu menutup keran saat sudah digunakan. Yang dilakukan dayu adalah sikap yang
- a. salah
 - b. benar
 - c. buruk
3. Kita minum menggunakan air ...
- a. hujan
 - b. bersih
 - c. kolam
4. Perhatikan gambar !



Apa yang menyebabkan sawah menjadi kering ?

- a. hujan terus menerus
 - b. kemarau panjang
 - c. longsor
5. Perilaku yang baik untuk menghemat air adalah
- a. Mematikan keran setelah digunakan.
 - b. Main air dan membuangnya
 - c. Membiarkan keran air terbuka

