

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Swasta HKBP Sidikalang**
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam Pembuka dilanjutkan membaca doa hendak belajar2. Salam PPPK Salam, Cerdas, Berkarakter, menyenangkan, Luar Biasa, (Orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, yang berkaitan dengan pengalaman sehari-hari peserta didik (Apersepsi)4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan memberikan gambaran keterkaitan materi yang akan dibahas dengan kehidupan sehari-hari. (Motivasi).	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Sintak Kegiatan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UMKM) seperti gerabah dan Batik Nusantara perlu terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, oleh konsumen dalam negeri maupun manca negara. Salah satu caranya adalah melalui poster 2. Guru bertanya kepada peserta didik : Apakah kamu tahu bagaimana cara merancang poster? 3. Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa gambar poster yang terpajang dipapan tulis. (HOTS) 4. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan pertanyaan yang terdapat pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang sudah dirancang untuk didiskusikan secara berkelompok. 5. Peserta didik diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati (critical thinking and problem formulation) 6. Peserta didik diminta menamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna. 7. Peserta didik diminta mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik. 8. Peserta didik menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut. 9. Guru menyampaikan bahwa setelah mengamati contoh poster pameran batik dan gerabah nusantara, peserta didik akan membuat poster tentang pameran tradisional yang disesuaikan dengan budaya daerah masing-masing. 10. Peserta didik diminta memperhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan seksama. 11. Peserta didik diminta menyiapkan kertas kosong, pensil dan pensil warna. (creativity and innovation) 12. Guru menyampaikan bahwa merancang poster dengan tangan biasa sangat menyenangkan. 13. Guru menjelaskan beberapa hal yang akan membantu poster tampak indah dan menarik. 	
----------------------	---	--

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesan dan Kerjasama dengan Orang Tua Peserta didik bersama kedua orangtua berdiskusi tentang kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal 2. Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi baru yang dilakukan. 3. Guru <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung di periksa. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi reward 	
------------------	---	--

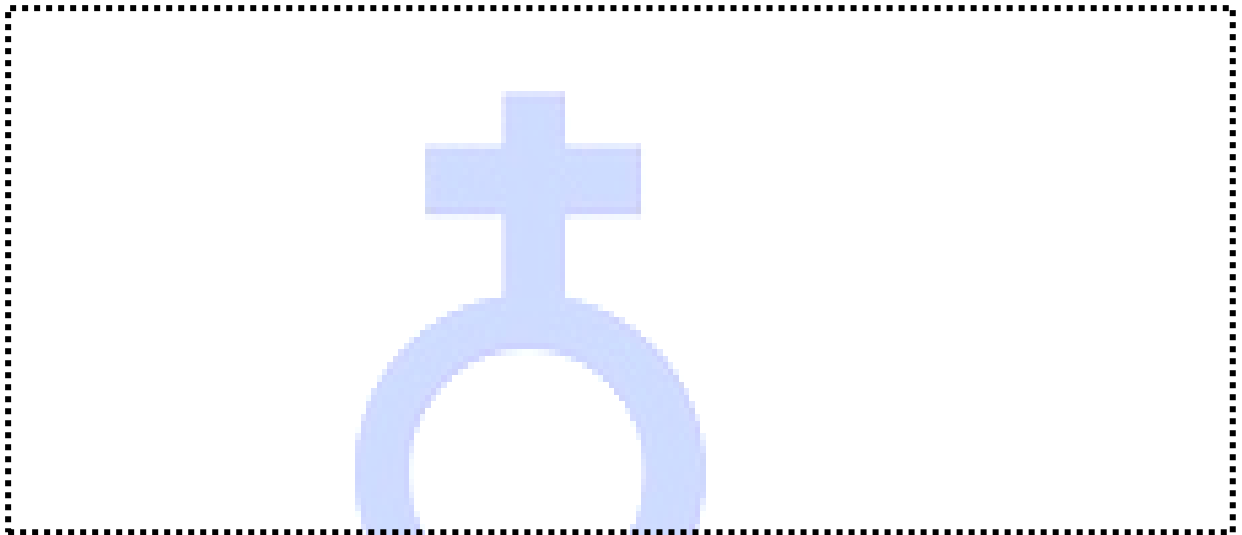


C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru baik dari pengamatan, sikap, tes pengetahuan dan presentasi, unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Sekarang, saatnya kamu merancang poster dengan menggunakan tangan.

Tuliskan rencana terlebih dahulu pada kolom berikut berdasarkan langkah-langkah yang sudah dijelaskan .



Diskusikan rencana yang telah dibuat dalam kelompok, mintalah saran dari teman-temanmu agar poster tersebut lebih menarik.

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6

Guru Mata Pelajaran

Mangapul Pasaribu, S.Pd

Sidikalang, November 2021
Mengetahui Kepala Sekolah,

Mangapul Pasaribu, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik :
Hari/Tanggal : November 2021

Apa tujuan masing-masing poster tersebut ?

Tulis kesimpulan tentang poster yang kamu lihat?

