

**ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES WOKAJAYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan : Rabu, 17 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN.

SENI BUDAYA DAN PRAKARYA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri poster.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara tepat.
2. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikan informasi tentang komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN secara terperinci.

3. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu membuat poster secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Membuat poster untuk pameran

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara ASEAN / slide
- Gambar Poster / slide

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Ibu Kita Kartini". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan 5 menit. Literasi ▪ Guru Melakukan Apersepsi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan siswa tentang rancangan poster untuk pameran produk seni yang telah mereka buat. ▪ Guru meminta siswa membuat poster berdasarkan rancangan yang telah dibuat. Creativity and Innovation ▪ Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu masih ingat langkah-langkah membuat poster menggunakan tangan? ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan tersebut. 	35 Menit x 3 JP

- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan. **Collaboration**
- Kemudian, siswa diminta memerhatikan kembali rancangan poster yang telah mereka buat.
- Siswa diminta memastikan rancangan poster yang dibuat telah memenuhi syarat dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak seperti tabel berikut.

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1	Saya membuat judul Poster sesuai tema		
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema		
3	Saya membuat gambar pada poster sesuai dengan tema		
4	Saya mencantumkan tanggal, waktu, dan tempat pelaksanaan kegiatan pada poster		

- Jika telah memenuhi seluruh persyaratan di atas, siswa diminta merancang poster dengan menarik dan rapi.
 - Usai merancang poster, guru melanjutkan pembelajaran. Guru menyampaikan bahwa karya seni batik dan gerabah adalah dua komoditas yang sudah diekspor Indonesia ke berbagai negara. Ajukan pertanyaan: **Communication**
- *Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?*
 - Siswa diingatkan tentang tugas mereka sebelumnya terkait materi komoditas ekspor Indonesia.
 - Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan berikut secara berpasangan: **Collaboration**
 - Apa saja komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?
 - Kemudian, siswa menuliskan hasil diskusi di buku.
 - Siswa diminta mempresentasikan secara bergiliran informasi yang mereka peroleh, dan siswa yang menyimak presentasi dapat membuat catatan penting pada tabel yang tersedia. **Creativity and Innovation**
 - Siswa diingatkan untuk tertib dan disiplin saat presentasi berlangsung.
 - Kegiatan presentasi dinilai dengan rubrik.
 - Guru menyampaikan bahwa produk yang diekspor ke luar negeri dikemas sedemikian rupa dengan tujuan utama untuk melindungi produk dari kerusakan, selain juga sebagai daya tarik untuk meningkatkan nilai jual.
- Communication**

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	20 menit
----------------	---	----------

H. PENILAIAN

SOAL

1. Sebutkan 2 dua komoditas yang sudah diekspor indonesia ke berbagai negara!
2. Sebutkan dua negara yang bekerja sama dengan indonesia di bidang ekspor!
3. Sebutkan ciri-ciri poster!
4. Sebutkan langkah-langkah membuat poster !

JAWABAN

1. Karya seni batik dan gerabah
2. Negara Singapura dan Malaysa
3. Ciri-ciri poster antara lain :
 - 1) Desain grafis dari poster harus memuat komposisi yang terdiri atas huruf dan gambar di atas media kertas atau kain yang berukuran besar.
 - 2) Cara pengaplikasiannya dapat dengan cara ditempel pada dinding, tempat umum atau permukaan datar yang lain dengan sifat membidik perhatian mata semaksimal mungkin.
 - 3) Poster pada umumnya dibuat dengan perpaduan warna yang kuat dan kontras.
 - 4) Poster lazimnya mempergunakan bahasa yang singkat, jelas, tidak rancu agar mudah dipahami.
 - 5) Pesan yang ingin disampaikan sebaiknya disertai dengan gambar.
4. Langkah-langkah membuat poster antara lain :
 - 1) Siapkan kertas polos, pensil, dan pensil warna
 - 2) Pilih kertas polos sesuai keinginan
 - 3) Buatlah 3 garis tipis
 - 4) Butlah judul
 - 5) Butlah catatan kaki
 - 6) Isilah bagian tengah dengan gambar yang sesuai dengan tema



Wokajaya, 17 November 2021
Guru Kelas

AMIR KAEDATLS.Pd
NIP : 197810052006051001