

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD N Gemantar 1
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 2	:	Usaha di sekitarku
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam wirausaha dalam kehidupan sehari - hari.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik dapat mempresentasikan berbagai manfaat kemasan suatu produk.
4. Peserta didik dapat membuat kemasan suatu produk dari kertas karton.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (7 menit)

Deskripsi Kegiatan

1. Peserta didik menjawab salam dan diajak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. *Religius*
2. Menyanyikan lagu lagu Nasional "Maju Tak Gentar". *Nasional*
3. Peserta didik dipresensi.
4. Peserta didik diberi apersepsi dengan diberikan pertanyaan sebagai berikut:
 - a. Pernahkah kalian membeli barang?
 - b. Apakah barang yang kalian beli itu dikemas dengan menarik?
5. Peserta didik diberi informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu merancang kemasan berbentuk prisma segitiga.

2. Kegiatan Inti (20 menit x 6 jp)

Deskripsi Kegiatan

1. Peserta didik diminta membaca teks bacaan Kemasan Produk. (*Mengamati*)

2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya sesuai materi yang telah dibaca. (*Menanya*)
3. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca.
4. Peserta didik mengidentifikasi kemasan berbagai macam produk yang telah disiapkan.
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya sesuai materi yang telah dibaca? (*Menanya*)
6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Pembagian Kelompok*)
7. Peserta didik dengan arahan guru mendiskusikan :
 1. Fungsi dari kemasan.
 2. Tiga fungsi utama dari kemasan.
 3. Mengapa membuat kemasan produk yang aman merupakan tanggung jawab pelaku usaha?
 4. Berbagai hal yang ingin diketahui dari sebuah kemasan produk.
 5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
8. Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan oleh guru.
 - Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu?
 - Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.
 - Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
 - Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
 - Apakah tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha?
9. Dengan bimbingan guru siswa membuat kemasan suatu produk yang berbentuk prisma segitiga

3. Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . (*Integritas*)
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Kegiatan refleksi diberikan dengan memberikan pertanyaan:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Adakah yang belum dipahami?
4. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi.
5. Peserta didik diberi pesan moral supaya selalu menghargai usaha orang lain.
6. Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya”
7. Mengajak semua Peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) *Religius*

2. PENILAIAN

- a. Ranah : Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan
- b. Prosedur : Proses dan Hasil
- c. Teknik : Tes dan Non tes
- d. Jenis : Observasi , Tes Tertulis, Unjuk Kerja
- e. Bentuk : Lembar Pengamatan, Uraian
- f. Instrumen : Kisi-kisi, soal, kunci jawaban, pedoman penskoran, rubrik lembar pengamatan, rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gemantar 1



Sragen, 17 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Prihatiningsih, S.Pd
NIP. 19680728 198806 2 001

LAMPIRAN 1 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik/Kelompok :

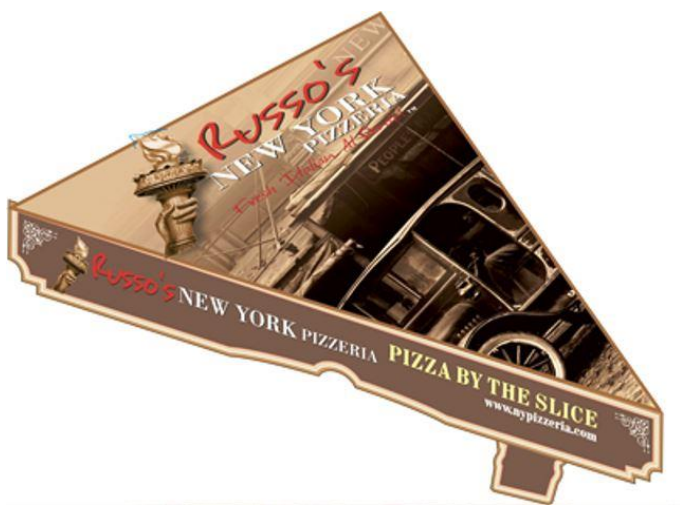
Nama Kelompok :1.....

:2.....

:3.....

:4.....

Amatilah gambar kemasan berbentuk prisma segitiga berikut !



Tuliskan sebanyak mungkin hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan pada kolom berikut.

LEMBAR EVALUASI

Nama :.....

Kelas :.....

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa fungsi kemasan pada mulanya?
2. Sebutkan 3 fungsi utama dari kemasan tersebut?
3. Dalam keberagaman yng ada di sekitar kita, membuat menarik dan aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab suatu Wira usaha.
Apakah maksud dari pernyataan diatas?
4. Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha dan ekonomi disekitarmu?
Jawab:.....

Kunci Jawaban

1. Fungsi kemasan pada mulanya adalah melindungi barang atau mempermudah barang untuk dibawa
2. Fungsi utama kemasan adalah
 - A. Melindungi dan mengawetkan produk
 - B. Sebagai identitas produk
 - C. Meningkatkan efisiensi
3. Maksud dari kalimat tersebut adalah: bahwa jika ingin dapat menarik banyak konsumen atau pembeli maka suatu wirausaha harus dapat membuat kemasan produk yang sangat menarik, karena para pembeli pertama kali yang dilihat adalah kemasannya .
4. -Tidak menjelekkkan produknya
-Membelinya
- berterimakasih karena tercukupi kebutuhan kita

Pedoman Penskoran:

Skor Maksimal = 2+3+2+3 = 10

Lampiran 1.

LEMBAR PENGAMATAN KERJA KELOMPOK

Kelompok :
Ketua kelompok :
Anggota : 1.
 2.
 3.

No	Aspek yang dinilai	Skor pengamatan			
		1	2	3	4
1	Partisipasi				
2	Kerjasama				
3	Antusias				
4	Ide/gagasan				
5	Keberanian				

Keterangan:

4 = bagus sekali

3 = bagus

2 = cukup bagus

1 = kurang bagus

Skor maksimum = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = 100$$

$$\text{Maksimum} = 20 = \frac{20}{20} \times 100 = 100$$

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berperilaku syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

1. Rubrik Penilaian

NO	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak man menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	Menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

1. Format Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku Pada butlr sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			Berdoa	Berperilaku syukur	Berdoa	Berperilaku syukur	
1.							
2.							
3.							
Dst							

2. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1	Jujur	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas

3. Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	Mengerjakan soal penilaian mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan focus
2.	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku Pada butir sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
2.							
3							
Dst							

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Kemasan Produk

Aspek/Kriteria Penilaian	Skor			
	4	3	2	1

Manfaat	Memenuhi empat kriteria isi/teks: a. Melindungi produk b. Memudahkan dibawa c. Bahan tidak berbahaya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Desain	Memenuhi empat kriteria desain: a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusunan proporsional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapih dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Gambar	Memenuhi empat kriteria desain: a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan c. Orisinal d. Gambar sesuai	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah di terima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit di terima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Manfaat	Skor Desain	Skor Gambar	Skor tujuan penyampaian pesan	Skor akhir
1.						
2.						
3.						