

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan pendidikan	: SDN1 Tanjung Harapan.
Kelas/Semester	: IV(Empat)/1(Satu)
Tema /Sub Tema	: 3.Kegiatanku/2.Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran	: 2(Dua)
Muatan Pelajaran	: 1.PJOK 2. Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

### B. Kompetensi Inti :

1. Menerima ,menjalankan,dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,dan tetangganya.
3. memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati(mendengar,melihat,membaca) dan Menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah ,di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistematis,dan logis,dan karya yang Estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

## PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.3 memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru. Siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan dengan tepat.
4.3 mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.2 Memahami tentang teknik-teknik menendang sesuai konsep tubuh, ruang, dan usaha 3.3.3 Memahami menendang dengan kaki bagian dalam, kemudian menendang dengan kaki bagian luar 4.3.1 Dapat mempraktikkan teknik menendang bola

## BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.7 menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/ syair lagu) dan/ atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menulis kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dibuku tulis . 3.7.2 menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan gambar dibuku tulis
4.7 menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa indonesia di bantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 mampu menyusun kartu huruf menjadi kata yang sempurna

## C. Tujuan Pembelajaran

### PJOK

1. Setelah Melihat gambar yang di share melalui WA grup siswa mampu memahami pola gerak dasar
2. Setelah melihat video Pembelajaran yang di share Melalui WA grup Daring , siswa dapat mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

3. Setelah membaca dan diskusi online melalui google meet Siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan dengan tepat
4. Siswa dapat membuat video cara menendang bola yang tepat.

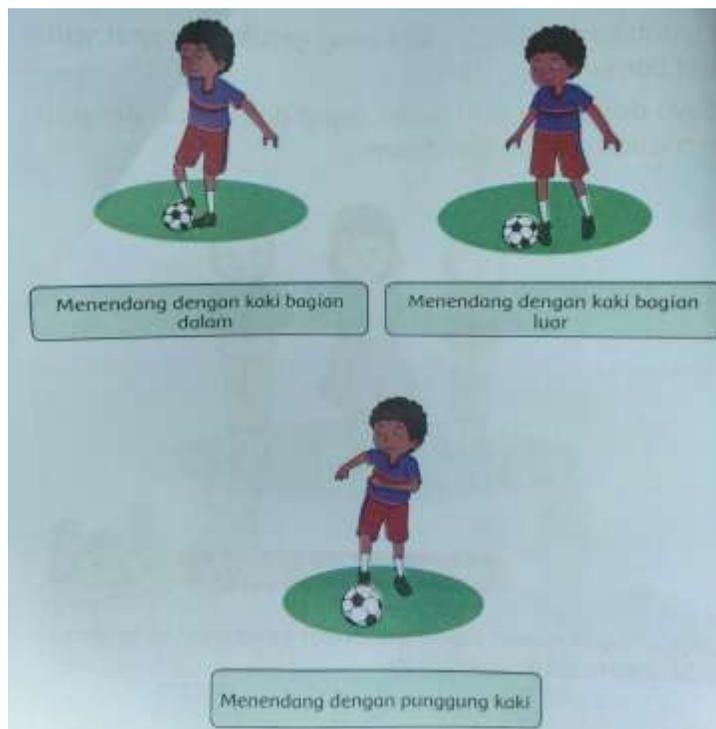
### **BAHASA INDONESIA :**

1. Setelah diskusi online melalui google meet Siswa mampu menuliskan kosa katayang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam dibuku tulis.
2. Siswa dapat menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan gambar dibuku tulis.
3. Siswa mampu menyusun kartu huruf menjadi kata yang sempurna melalui video yag dikirim di WA.

### **C. Materi Pembelajaran**

#### **PJOK**

Pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Memahami menendang dengan kaki bagian dalam, kemudian menendang dengan kaki bagian luar. Video mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.



**Faktual** : Gerakan tendangan bola.

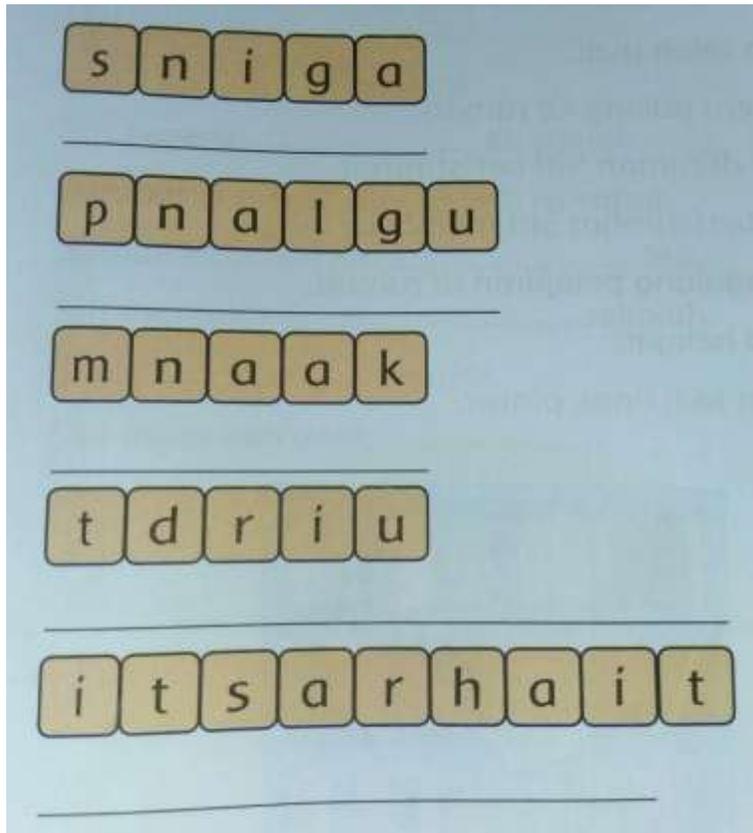
**Konseftual** : Bagaimana cara melakukan tendangan bola

**Prosedural** :Siswa dapat membuat video tentang prosedur tendangan bola.

**Meta Kognitif** : sebagian besar anak lak-laki menyukai permainan sepak bola

## **BAHASA INDONESIA**

Menulis kosakata yang berkaitan dengan siang dibuku tulis, menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan gambar dibuku tulis, mampu menyusun kartu huruf menjadi kata yang sempurna



**Faktual** : menyusun huruf menjadi kata

**Prosedural**: menentukan huruf untuk membuat kata yang tepat.

**Meta Kognitif**: Semua siswa di harapkan bisa menyusun kartu huruf dengan tepat.

## E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

**Pendekatan:** Inquiri Learning

**Metode** : Eksperimentasi Demonstrasi dan Tanya jawab

## F. Alat /Media Pembelajaran :

\* Alat /media Pembelajaran

- Perangkat keras
  - Laptop (untuk guru)
- Perangkat Lunak
  - a. Video Pembelajaran (youtube)
  - b. Memutar video
- Guru: HP Android plus Paket data(Wad an Wifi)
- Peserta didik : HP Android plus Paket data WA

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa peserta didik, menggunakan pesan suara melalui WA yang dikirim ke group kelas, guna menanyakan khabar peserta didik dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada hari ini</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing Sebelum memulai pembelajaran.</li><li>▪ Guru mengabsen peserta didik menggunakan WA group</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang teknik menendang bola</li> <li>▪ Masing-masing peserta didik menyebutkan teknik menendang bola kaki menggunakan WA group</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik untuk menyimak materi pembelajaran hari ini melalui video pembelajaran dan mengajak siswa melakukan pemanasan dengan mengepakan tangan kekiri dan kekanan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirim Link Video Pembelajaran melalui WA group</li> <li>▪ Peserta didik membuka link dan menyimak video yang dikirim guru dan atau membaca wacana yang ada di Buku Peserta didik.</li> <li>▪ Peserta didik di suruh menginventarisir dan membikin video teknik menendang bola. (PJOK)</li> <li>▪ Peserta didik disuruh Menyusun huruf emnjadi kata. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari video yang ditonton atau dari gambar yang di kirim di WA gruf (Bahasa Indonesia).</li> <li>▪ Guru meminta tanggapan dari peserta lain sebelum menanggapi pertanyaan peserta didik yang bertanya</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikirim guru melalui WA Group, dan mengirimkan hasilnya dengan cara difoto dan dikirim ke WA guru</li> <li>▪ Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik dan mengirimkan nilai hasil pekerjaan peserta didik melalui WA group</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan menggunakan pesan suara yang dikirim ke WA group kelas , Guru menutup pelajaran dengan membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru mengajak peserta didik membaca buku untuk pembelajaran 5 yang akan dilaksanakan esok hari</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan pembacaan doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ul>	10 menit

## H.Sumber Belajar

Sumber Pembelajaran :

- Buku Pegangan Guru Kelas 1 Tema 3 "kegiatanku", Kemdikbud RI, 2018.
- Buku Peserta didik Kelas 1 Tema 3, "kegiatanku", Kemdikbud RI, 2018.

## I.Penilaian Pembelajaran

### Penilaian Proses :

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - ❖ Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

### Penilaian Hasil :

- **Pengetahuan** : Penilaian Harian dilaksanakan setelah selesai 1 tema
- **Keterampilan** : Praktek salah satu sub tema yang sesuai dengan indicator

## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Untuk peserta didik yang sudah paham akan konsep hak dan kewajiban akan diberikan **Pengayaan** berupa memahami hak dan kewajiban peserta didik untuk kegiatan yang lebih luas lagi, seperti lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dll.

Sedangkan bagi peserta didik yang belum paham akan diberikan **remidi** berupa mengulang materi pembelajaran yang sudah diberikan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

20

Tanjung Harapan, 19 September

Guru Kelas I

ELIA FARIDA SP.d  
NIP:196206071985082001

KUSNITA  
NIP:197708122005012010

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian

### **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) : PJOK dan BAHASA INDONESIA**

**Tujuan pembelajaran :**

#### **PJOK**

1. Setelah memperhatikan video mengenai teknik menendang bola kaki, peserta didik mampu menendang bola sesuai dengan teknik-teknik menendang bola.
2. Setelah melihat gambar yang di kirim dan membaca teks tentang cara menendang Bola siswa mampu membedakan tendangan bola dalam dan tendangan bola luar.

Bahasa Indonesia

1. Setelah dikirim kartu huruf siswa mampu menyusun huruf jadi kata

#### **MMedia /Alat Bantu Dan Sumber Belajar**

Gambar huruf berupa kartu dan Gambar anak yang sedang menendang bola.

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan 1**

- Peserta didik menonton dan melihat gambar kartu huruf yang dikirim sehingga dapat menyusun huruf menjadi kata
- Peserta didik menonton dan melihat gambar anak yang menendang bola sehingga siswa memahami cara tehnik menendang bola

#### **Bahasa Indonesia**

Kegiatan ini sering kita lakukan tiga kali sehari yang pasti pakai tangan dan mulut ,Ayo apa?

M\_A\_N\_A\_K



Kata ini sering dikatakn setelah pergi ,Ayo apa itu?

G\_U-\_N\_P\_A\_L



Mata terpejam dan sering dikatakan orang kamu nyenyak sekali  
,ayo apa itu?

U\_D\_T\_R\_I



Kalau ada Matahari ,Apa coba Namanya,Ayo pasti bisa anak Bu Guru  
menulisnya!

G\_I\_N\_S\_A

## Kegiatan 2 :

### PJOK

- PESERTA DIDIK Melihat gambar dan menonton video menndang bola
- Peserta didik MENULISKAN jawabannya pada sehelai kertas. Setiap perwakilan
  - a. Menendang bola pakai apa,a yo?
  - b. Kaki bengkok kedalam disebut tenadangan apa?
  - c. Kaki lurus ke depan menendang kemana itu?

- PPKn
- 
- kelompok mengirimkannya kepada kelompok lain.
- GURU memberikan PENGUATAN bahwa kita sehat kalau rajin berolah raga
- Peserta didik secara INDIVIDU akan MENULISKAN cara menendang bola kedalam dan keluar

gerakn	Bagaimana kamu menendangnya?	Bagaimana kamu menggunakan tenaga	Apakah kamu sudah bergerak?	Apa manfaatnya ketika kamu berolah raga?
Kedalam				
keluar				

- SUDAH Mpeserta didik MENULISKAN KESIMPULAN. PPKN

- Apakah KAMU SUDAH MENGELUARKAN KERINGAT?
- Apa manfaat ketika KAMU BEROLAH RAGA
- Apakah KAMU SENANG BERMAIN BOLA?

**Lampiran 2 : Penilaian Proses**  
PJOK

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	CUKUP (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menendang bola	Teknik menendang	Sudah pas saat menendang	Baik gerakannya	Cukup saat menendang	Belum mampu menendang bola dengan benar
	Teknik menendang kedalam	Kuat tendangannya	Baik gerakannya	Cukup gerakannya	Belum mampu Mengerakan tendangan
	Kesimpulan umum	Sudah menguasai tendangan	Baik dalam menendang	Gerakannya bisa di latih lagi	Belum mampu melakukan tendangan

Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	CUKUP (2)	Perlu Pendampingan (1)
Tulisan	Rapi tulisannya	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum mampu memenuhi kriteria yang diharapkan.
Letak huruf	Pas sekali dengan huruf sesuai dengan kata yang di berikan guru	Sesuai dengan kriteria yang di harapkan 2	Peserta didik mampu 1	Belum mampu