

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SIPEDANG  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan usaha di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat kegiatan usaha yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>➤ Mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari yang berkaitan dengan pengalaman siswa.</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan wirauasaha yang dipasang di papan tulis.</li><li>➤ Bersama guru, siswa berdiskusi tentang berbagai informasi yang terdapat pada gambar .</li><li>➤ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok</li><li>➤ Dalam kelompok, siswa berdiskusi mengenai usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>➤ Dalam kelompok , siswa menuliskan manfaat dari berbagai usaha di sekitar tempat tinggal mereka.</li><li>➤ Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.</li><li>➤ Siswa Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap  
Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Tertulis ( Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sipedang, 1 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**GATOT SUBIAKTO, S.Pd.SD**  
NIP. 196611181993101001

**MUTIRAH, S.Pd.SD**  
NIP.198106272014062001

Lampiran

1. Penilaian Sikap

**Lembar Observasi Aspek Sikap**

No.	Nama	Inrikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

**Petunjuk penskoran**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2. Tes Pengetahuan  
Tes Tertulis

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 kegiatan usaha yang ada di lingkungan rumahmu!
2. Tuliskan manfaat usaha tersebut bagi pelaku usaha !
3. Tuliskan manfaat yang kamu peroleh dari kegiatan usaha di lingkungan sekitarmu!
4. Tuliskan manfaat kegiatan usaha di lingkungan sekitar bagi masyarakat!
5. Bagaimanakah sikap kita terhadap para pelaku usaha di lingkungan sekitar?

3. Kunci Jawaban

1. Penggilingan padi, Pabrik tahu, toko material bangunan, Pedagang hasil pertanian, Toko sembako, Pemangkas rambut dan lain\_lain.
2. Dapat mencukupi kebutuhan sehari-hari, meningkatkan taraf kehidupan ekonominya, dapat membuka lapangan kerja untuk orang lain.
3. Memenuhi kebutuhan yang kita inginkan dengan cepat, mudah mendapatkan ilmu cara-cara berwirausaha.
4. Memenuhi kebutuhannya dengan mudah dan cepat, membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat .
5. Mendukungnya dengan membeli kebutuhan kita pada para wirausaha di sekitar kita.

4. Skor Penilaian

Nomor Soal	SkorNilai
1	3
2	5
3	5
4	5
5	5
Jumlah	23

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Jumlah skor}} \times 100$$

## Alat Pembelajaran

