

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 11 Pagi
Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.3. Bersikap toleransi dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3. Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

B. INDIKATOR

- 3.3.1. Mengidentifikasi keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati penjelasan guru, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- 2 Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi wirausaha kreatif di sekitar kita dalam kehidupan dengan benar.
- 3 Setelah Melalui kegiatan mempresentasikan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menanyakan kabar.2. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik . (Religius)3. Guru memeriksa kehadiran peserta4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.5. Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C).6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, uraian kegiatan pembelajaran secara singkat, dan penilaian yang akan dilakukan. (Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik-fase 1))	(2 Menit)
Inti	<p>Fase 2 : Menyajikan informasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diminta juga untuk mengamati ilustrasi tentang wirausaha kreatif di sekitar kita yang ditampilkan dalam dipapan Tulis	(6 Menit)

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan yang bersifat dugaan berdasarkan hal yang diamati yaitu tentang wirausaha kreatif di sekitar kita. (Menanya) <p>Fase 3 Mengorganisir peserta kedalam tim – tim Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara heterogen. untuk melakukan percobaan dengan model konkrit dengan cermat dan teliti. (Collaboration) ❖ Setiap kelompok mengisi (menulis) jenis-jenis wirausaha kreatif yang menghasilkan barang dan menghasilkan jasa di kolom kertas kosong yang telah di sediakan, kemudian setiap kolom yang sudah di isi dipotong-potong. ❖ Kemudian dari potongan disusun kembali seperti ilustrasi yang ditampilkan <p>Fase 4 : Membantu kerja tim dan belajar</p> <p>Pada saat proses percobaan dengan model konkrit, guru berkeliling melihat siswa melakukan setiap langkah kegiatan. Guru mendampingi siswa yang dirasa masih membutuhkan. Siswa juga diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang dirasa kurang jelas . (Mengumpulkan informasi)</p> <p>Fase 5 : Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok membuat kesimpulan dari hasil praktik yang dilakukan dalam bentuk tertulis (Creative Thinking) ❖ Setiap kelompok menunjuk satu perwakilan kelompoknya untuk mempresentasikan didepan peserta didik yang lain (Communication- Percaya diri) <p>Fase 6 : Memberi pengakuan atau penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan mendapat penghargaan (reward) kepada kelompok terbaik 	
Penutup	<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing - masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	(2 Menit)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.