

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cileles
Kelas/Semester	: VI (Enam)/I (satu)
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: Usaha Disekitarku
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

#### I. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan jenis-jenis wirausaha yang ada dilingkungan sekitar dengan benar.
- ❖ Melalui diskusi kelompok siswa dapat memilih jenis wirausaha yang ada dilingkungan sekitar berdasarkan gambar yang disajikan dengan benar.
- ❖ Melalui penugasan siswa dapat membedakan jenis-jenis wirausaha berdasarkan cerita dengan tepat.

#### II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan/ Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Siswa bersama guru membuka kegiatan pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. Siswa terkondisi dengan mematuhi protokol kesehatan dengan mengenakan masker selama kegiatan belajar berlangsung dan menjaga jarak duduk antar siswa satu dengan siswa lainnya</li><li>■ Guru melakukan apersepsi, guru mengaitkan materi pelajaran yang akan disampaikan dengan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya mengenai “<i>Kerjasama antara negara-negara ASEAN di Bidang Perekonomian</i>”</li><li>■ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dipelajari pada hari ini dan memberitahukan tujuan kegiatan belajar yang akan dicapai.(Motivasi)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Menanya dan Mengamati</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang jenis-jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar. Siswa antusias menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</li><li>■ Guru menjelaskan materi mengenai Wirausaha, Jenis-jenis wirausaha melalui gambar yang disajikan serta manfaat dari wirausaha tersebut bagi perekonomian masyarakat setempat</li></ul> <p><b><i>Mengumpulkan Informasi dan Mengasosiasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru bersama siswa membentuk kelompok diskusi</li><li>■ Siswa terbagi dalam 4 kelompok.</li><li>■ Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar tugas yang diberikan oleh guru.</li><li>■ Guru berkeliling memantau kegiatan yang dilakukan oleh siswa dan membimbing kesulitan yang dihadapi siswa selama kegiatan berlangsung.</li></ul>	6 menit

	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas, sementara siswa dari kelompok diberikan kesempatan untuk menanggapi</li> <li>■ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> <li>■ Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif dan berani tampil di depan kelas</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa bersama guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</li> <li>■ Guru menyampaikan rencana tugas praktik wirausaha melalui kegiatan market day sederhana.</li> <li>■ Guru bersama siswa melakukan refleksi setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, (materi apa saja yang sudah dipahami?; materi apa saja yang belum dipahami?; bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?)</li> <li>■ Guru merefleksikan kekurangan yang ditemukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk diperbaiki pada kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>■ Guru meminta siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> <li>■ Guru tidak lupa mengingatkan siswa untuk mencuci tangan dengan sabun setelah keluar dari ruang kelas dan tetap menggunakan masker dan face shield.</li> </ul>	2 menit

### III. Metode, Media, dan Sumber Belajar :

- ❖ Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan
- ❖ Media : Gambar, LKS, Papan Tulis
- ❖ Sumber Belajar : 1) Buku Siswa Kelas 6 Revisi 2018  
2) Buku Guru Revisi 2018  
3) Bupena Kelas 6 Jilid 6

### IV. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Nilai sikap			Tindak Lanjut
			Keaktifan	Keberanian	Kerjasama	
1						
2						
3						

Kolom aspek Sikap diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut :  
4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

*Tes Tertulis* : Instrumen Terlampir

Penskoran :  $\frac{\text{Jumlah Jawaban benar} \times 100}{\text{Total Skor}}$

Total Skor

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jatinangor, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**N. Yohanah, S. Pd**  
NIP. 19700615 200003 2 004

**Ariyanti, S. Pd**  
NIP. 19870412 201001 2 012

*Lampiran : Instrumen Penilaian*

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**  
**Jenis-Jenis Wirausaha di Sekitarku**

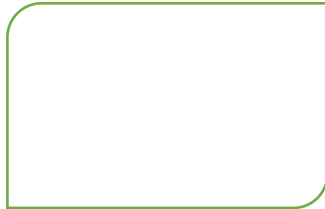
Anggota Kelompok : 1. .... 4. ....  
2. .... 5. ....  
3. .... 6. ....

---

---

**Petunjuk Kegiatan :**

- I. Amatilah gambar-gambar jenis wirausaha yang disajikan oleh gurumu!
- II. Pilihlah dua jenis wirausaha yang berbeda dari gambar-gambar tersebut !
- III. Tempelkan gambar-gambar tersebut pada kotak yang telah disediakan !



IV. Diskusikan bersama kelompokmu :

- 1) Sebutkan jenis-jenis wirausaha yang telah kelompok kalian pilih !

.....  
.....  
.....

- 2) Jelaskan manfaat yang dirasakan oleh pelaku/pemilik usaha dan masyarakat sekitar dengan adanya wirausaha tersebut !

.....  
.....  
.....

V. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Gambar Jenis-Jenis Wirausaha

