

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI TENJONAGARA  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 2. Usaha di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : IPS, IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 x 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI. 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah sekolah dan tempat bermain.
- KI. 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPS**

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |
|--|---|
| 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.                      | 3.3.8 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN           |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 4.3.8 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN |

## IPA

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.   | 3.5.3 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis                         |
| 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | 4.5.3 Membuat laporan hasil pengamatan tentang benda magnetis dan nonmagnetis |

## Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar  | Indikator  |
|---|--|
| 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)           | 3.6.5 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup |
| 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya. | 4.6.5 Membuat peta pikiran tentang diri peserta didik                      |

### C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan membaca teks dan mengamati video yang disajikan dalam powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 2) Dengan membaca teks dan mengamati video yang disajikan dalam powerpoint, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3) Dengan melakukan percobaan benda magnetis dan non magnetis, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- 4) Dengan melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan tentang benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- 5) Dengan mengamati video yang ditayangkan di powerpoint, siswa mampu menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
- 6) Dengan mengamati video yang ditayangkan di powerpoint, siswa mampu membuat peta pikiran tentang diri peserta didik sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup secara lengkap.

### D. Materi Pembelajaran

- 1) Peran Indonesia dalam lingkup ASEAN
- 2) Benda magnetis dan nonmagnetis
- 3) Formulir daftar riwayat hidup

### E. Pendekatan dan Metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi / menalar, dan mengkomunikasikan).

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi.

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : PPT, video pembelajaran, benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet

(besi, jarum pentul, paku, dan lain-lain) dan Benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet (kertas, pensil, penghapus dan lain-lain)

2. Alat : Laptop, Smartphone, LKPD, Bahan Ajar

3. Sumber Pembelajaran :

- Buku Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar.

#### • Video

a. Video komoditas ekspor dan impor Indonesia

<https://www.youtube.com/watch?v=GaW1xOJhT3k>

b. Video daftar riwayat hidup

<https://www.youtube.com/watch?v=H5BR490XM3s>

### G. Langkah – Langkah Pembelajaran

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menginformasikan siswa untuk melakukan absensi</li><li>• Mengkondisikan siswa untuk bersiap-siap untuk menerima pembelajaran.</li><li>• Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. <b>(PPK)</b></li><li>• Siswa dan guru melakukan doa bersama. <b>(PPK)</b></li><li>• Siswa mendengarkan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li><li>• Siswa dan Guru menyanyikan lagu Nasional Indonesia Raya untuk menanamkan rasa Nasionalisme <b>(PPK)</b></li><li>• Siswa mendengarkan penyampaian tujuan pembelajaran <b>(Communication-4C)</b>.</li></ul> | 15 menit      |

|                             |   |                  |
|-----------------------------|---|------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>).</li> </ul>  |                  |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan, “Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?” “Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?”</li> <li>Siswa mengamati gambar pada power point tentang berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>Setelah mengamati gambar, siswa didorong melakukan tanya jawab tentang usaha tersebut. (<b>Saintifik-Menanya</b>) dan (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi mengenai berbagai komoditas lain yang di ekspor dan di impor oleh Indonesia dengan mengamati video youtube yang ditayangkan oleh guru. (<b>mengumpulkan Informasi</b>).</li> <li>Siswa menuliskan informasi tentang berbagai komoditas yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN serta komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia (<b>Comunication, Creating – 4C</b>)</li> <li>Guru dan siswa melakukan ice breaking dengan menyanyikan lagu “Aku Anak Juara”</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang benda magnetis dan benda non magnetis.</li> <li>Siswa diminta mengamati gambar benda-benda pada tayangan powerpoint. (<b>mengamati</b>)</li> <li>Siswa menyampaikan dan menuliskan prediksi mereka terhadap gambar pada tayangan powerpoint yang ditampilkan guru terkait benda magnetis dan benda non magnetis. (<b>Comunication</b>)</li> <li>Siswa membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan sesuai langkah-langkah melakukan percobaan pada LKPD (<b>saintifik-mengamati</b>)</li> <li>Siswa menganalisis percobaan yang dilakukan tentang benda magnetik dan non magnetik (<b>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</b>)</li> </ul> | <p>180 menit</p> |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasil percobaan benda magnetis dan non magnetis secara bergantian. <b>(Comunication)</b></li> <li>• Siswa membuat laporan tentang percobaan benda magnetis dan non magentis di LKPD. <b>(Creating)</b></li> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya apabila terdapat hal-hal yang belum diketahui. <b>(Menanya)</b></li> <li>• Siswa membaca kalimat pengantar di power point</li> <li>• Setelah membaca di power point, siswa didorong melakukan tanya jawab tentang daftar riwayat hidup. <b>(Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)</b></li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang Daftar Riwayat Hidup.</li> <li>• Siswa mengumpulkan informasi mengenai daftar Riwayat hidup dengan mengamati video dari youtube yang ditampilkan oleh guru <b>(mengumpulkan Informasi)</b></li> <li>• Siswa menuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup. <b>(mengolah informasi, Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</b></li> </ul> |          |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini <b>(mengkomunikasikan)</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari hari ini ?</li> <li>- Bagian mana yang belum kalian pahami ?</li> <li>- Apa saja manfaat pembelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul> </li> <li>• Siswa diminta untuk mengirimkan tugas yang terdapat pada <b>(Asynchronous)</b></li> <li>• Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi <b>(Asynchronous)</b></li> <li>• Siswa dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa. <b>(PPK)</b></li> </ul>   | 15 menit |

## H. Penilaian Hasil Belajar

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

| No | Mapel | Penilaian Pengetahuan (Penugasan)   |
|----|-------|---|
| 1  | IPS   | Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN |

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| 2 | IPA              | Menganalisis benda magnetis dan nonmagnetis                      |
| 3 | Bahasa Indonesia | Menganalisis komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup |

### 3. Penilaian Keterampilan

| No | Mapel            | Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)  |
|----|------------------|---|
| 1  | IPS              | Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN               |
| 2  | IPA              | Membuat laporan percobaan benda magnetis dan nonmagnetis  |
| 3  | Bahasa Indonesia | Membuat peta pikiran tentang diri sendiri (peserta didik) sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup. |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, 8 November 2021  
Guru Kelas VI A

LINA MARLINA, S.Pd  
NIP. 19790902 200501 2 006

SOFLIYA NANI SUKARNA, S.Pd  
NIP. 19830920 201411 2 001