

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SDN 3 Maros
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi (Disiplin)▪ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan dilanjutkan dengan tepuk dan salam PPK (Nasionalisme)▪ Menjelaskan tema, sub tema, pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan terkait dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Menanya – di awal pembelajaran, guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?- Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?- Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu▪ Mengamati – Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (<i>Creativity and innovation</i>)▪ Mencoba – peserta didik diberi kesempatan untuk menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.▪ Mengkomunikasikan – Peserta didik menuliskan manfaat	6 menit

	<p>apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. ▪ Menalar – Peserta didik berdiskusi bersama teman dalam kelompok untuk menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut (<i>Collaboration and Communication</i>) ▪ Mengamati – Peserta didik mengamati beberapa benda yang di tampilkan oleh Guru di depan kelas. ▪ Mencoba – Peserta didik menuliskan hasil prediksi mereka pada tabel yang tertuang dalam LKPD. ▪ Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini (Refleksi) ▪ Guru menyampaikan informasi tentang pembelajaran berikutnya. ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama dan diakhiri dengan salam (Religiusitas) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran)
2. Penilaian Kognitif
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 3 Maros,

Maros, 6 Januari 2022
Guru Kelas,

Hj. VERMAWATI KAMARUDDIN,S.Pd.
NIP. 19701124 199501 2 001

Hj. ROSLINA,S.Pd.I.
NIP. 19820426 200801 2 006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : VI/1

Tema 5 Wirausaha

Sub tema 2 Usaha di sekitarku

Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis

Alat dan bahan :

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Penjepit kertas\
- Sisir
- Gunting
- Batu
- Kayu
- Daun
- Kertas
- Kaca

Langkah-langkah percobaan:

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel laporan hasil percobaan

BAHAN AJAR



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

BENDA MAGNETIS DAN BENDA NON MAGNETIS

Benda magnetis adalah benda-benda yang dapat di tarik oleh magnet. Benda non magnetis adalah benda-benda yang tidak dapat di tarik oleh magnet.

