

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Paccerakkang
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 5.2 Usaha di Sekitarku
 Muatan Terpadu : SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

- Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu membuat poster menggunakan android (HP) secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Guru bertanya kepada siswa: - Apakah kamu masih ingat langkah-langkah membuat poster menggunakan tangan? 3. Menyampaikan tujuan dan langkah pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Lembar Kerja kepada seluruh kelompok tentang petunjuk pembuatan poster dengan menggunakan android (HP) • Guru menunjukkan cara membuat poster dengan menggunakan android (HP) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buka HP dan cari aplikasi PicsArt (boleh diinstal di play store) 2. Klik tanda (+) di bawah 3. Pilih salah satu gambar/foto untuk background sesuai tema. 4. Pilih Teks (T) untuk menambahkan tulisan judul 5. Setelah ditulis klik tanda centang, atur komposisinya 6. Klik coretan (T) untuk memperjelas tulisan (warna pinggir). Atur tebalnya dengan mengatur menu jumlah 7. Klik (tambah) untuk menambahkan gambar. Pilih gambar yang akan ditambahkan kemudian klik (tambahkan) 8. Atur sedemikian rupa sehingga sesuai yang dikehendaki. 9. Boleh menambahkan identitas pembuat (klik teks) tulis identitas anda kemudian atur ke pojok bawah. </div> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok memajang hasil pekerjaannya di dinding terdekat dan dijaga oleh dua orang anggota. • Setiap peserta kelompok berkunjung ke seluruh kelompok secara teratur dan bertanya serta mencatat hal penting yang didapatkan. • Hasil catatan kunjungan didiskusikan di kelompok masing-masing • Pemberian penghargaan kepada kelompok terbaik 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Refleksi (menanyakan kepada siswa hal-hal yang menarik atau kurang menarik selama proses pembelajaran berlangsung)• Menyimpulkan hasil pembelajaran• Penilaian	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 12 April 2021
Guru Kelas 6

Muh. Yunus S,S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105111995011003

Muh. Yunus S,S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105111995011003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian sikap
Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)
2. Penilaian Kognitif
 - Tuliskan tiga langkah-langkah pembuatan poster! (skor 3)
 - Tuliskan tiga ciri-ciri poster yang baik! (skor 3)
3. Penilaian keterampilan
Menilai hasil kerja siswa (Poster)

No	Indikator	Nilai				Catatan
1	Judul poster sesuai tema					
2	Kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Gambar grafik pada poster sesuai dengan tema					

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat poster dengan android diberi kesempatan untuk belajar kepada temannya yang sudah mampu.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. HP android

C. LEMBAR KERJA KELOMPOK

Petunjuk:

1. Buatlah poster secara berkelompok dengan mengikuti petunjuk di bawah ini!

1. Buka HP dan cari aplikasi PicsArt (boleh diinstal di play store)
2. Klik tanda (+) di bawah
3. Pilih salah satu gambar/foto untuk background sesuai tema.
4. Pilih Teks (T) untuk menambahkan tulisan judul
5. Setelah ditulis klik tanda centang, atur komposisinya
6. Klik coretan (T) untuk memperjelas tulisan (warna pinggir). Atur tebalnya dengan mengatur menu jumlah
7. Klik (tambah) untuk menambahkan gambar. Pilih gambar yang akan ditambahkan kemudian klik (tambahkan)
8. Atur sedemikian rupa sehingga sesuai yang dikehendaki.
9. Boleh menambahkan identitas pembuat (klik teks) tulis identitas anda kemudian atur ke pojok bawah.

2. Tempelkan hasil kerja kelompok kalian pada dinding terdekat dan pilihlah salah seorang anggota untuk menjaganya!
3. Silakan anggota kelompok lainnya mengunjungi stand kelompok lain (bertanya dan mencatat hal penting!)
4. Diskusikan dan catatlah hasil kunjunganmu dengan anggota kelompokmu!