

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Ardirejo
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (6 x 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

##### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar (KD)

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

##### Indikator

3.7.1 Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat **mengidentifikasi** kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.

4.7.1 Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat **menuliskan** kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.

##### PKN

##### Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari. Hari.

##### Indikator

3.2.1 Melalui diskusi siswa mampu **mengidentifikasi** kegiatan – kegiatan sore hari yang sesuai aturan di rumah.

4.2.1. Dengan bercerita siswa mampu **menceritakan** kegiatan – kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah

## **SBDP**

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi
- 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

### **Indikator**

- 3.1.1 Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan oleh guru siswa mampu **mengidentifikasi** kolase sebagai contoh karya seni 2 dimensi , mencakup ide , tema , obyek ,alat , dan bahan yang digunakan.
- 4.1.1 Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu **mengidentifikasi** cara membuat kolase dari bahan kertas.
- 4.1.2 Dengan arahan guru siswa mampu **merancang** pembuatan karya kolase dari kertas.
- 4.1.3 Setelah merancang , siswa mampu **membuat** karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan sore hari dengan tepat
2. Dengan permainan mencari kata pada tabel huruf siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui diskusi siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru siswa mampu mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan.
6. Dengan memperhatikan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kolase dari bahan kertas.
7. Dengan arahan guru, siswa mampu merancang pembuatan karya kolase dari kertas.
8. Setelah merancang, siswa mampu membuat karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Membaca teks cerita
2. Menemukan kata pada tabel huruf
3. Menuliskan kegiatan – kegiatan pada sore hari
4. Menuliskan kegiatan – kegiatan sesuai dengan aturan yang ada di rumah

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Metode Tanya jawab
2. Model pembelajaran Project Based Learning (PBL)
3. Pendekatan STEAM

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa lewat WA group dan mengadakan presensi kehadiran.(Guru memanggil siswa dengan cara Video Call lewat WA)</li> <li>▪ Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.,<i>siswa</i> yang hadir lebih dulu ketika dipanggil , memimpin doa. (<b>menghargai kedisiplinan siswa / ppk</b>)</li> <li>▪ Siswa diajak mempersiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (<b>comunication 4C</b>)</li> <li>▪ Sebagai pembuka mengajak siswa bersama – sama menyanyikan lagu Garuda Pancasila , dengan mengikuti video yang dikirim melau grup WA. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar..</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan apresepsi dengan melakukan Tanya jawab berkaitan dengan gambar yang ditayangkan pada powerpoint , serta menggiring siswa menemukan subtema / topik yang akan dipelajari yaitu ‘Kegiatan sore hari ‘</li> <li>▪ Guru menyampaikan topik ‘kegiatan sore hari’dengan masalah dunia nyata . Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatanapa yang dilakukan pada sore hari yang menyehatkan badan?</li> <li>- Pernahkah anak –anak melakukan kegitan yang dilakukan sore hari dan menyehatkan badan ?</li> </ul> </li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ( <b>sintak model Project Based Learning dengan pendekatan STEAM</b>)</li> <li>▪ Guru memberikan bahan ajar berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui grup WA kelas.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar melalui tayangan slide powerpoint yang menunjukkan suasana sore hari dirumah dan melakukan Tanya jawabseputar keadaan sore hari yang biasa terjadi.</li> <li>▪ Siswa diminta mengajukan pertanyaan – pertanyaan terkait gambar yang sudah mereka amati. Guru memancing <b>sikap kritis</b> siswa dengan mengajukan pertanyaan “Adakah yang ingin kalian ketahui dari gambar yang kalian amati tadi ? Siapa yang ingin mengajukan pertanyaan ?</li> <li>▪ Guru mengajak siswa menyimak cerita yang ada dibuku tema.</li> <li>▪ Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru melakukan permainan</li> </ul>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mencari kata tersembunyi dengan menampilkan video , yang berisi kata-kata , kemudian siswa diminta untuk mencari dan menuliskan kata – kata yang berhubungan dengan suasana sore hari. (<i>creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari melalui grup WA kelas.</li> <li>▪ Guru melanjutkan dengan diskusi tentang kegiatan sore hari di rumah , dengan menampilkan video ,kemudian anak – anak menentukan kebiasaan – kebiasaan baik di sore hari. ( <i>Collaboration</i>)</li> <li>▪ Guru mengajak siswa berdiskusi kegiatan –kegiatan sore hari yang biasa mereka lakukan dan siswa bisa menjawab melalui voice note melalui grup WA.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis kegiatan –kegiatan baik disore hari, dibuku tugas.</li> <li>▪ Guru menunjukkan kepada siswa beberapa karya dua dimensi berbentuk kolase melalui slide power . Siswa merumuskan karya kolase sebagai contoh karya dua dimensi, meliputi ide , tema , obyek , alat , dan bahan yang digunakan.( <b>mengembangkan Critical Thinking dan Creativity</b>)</li> <li>▪ Guru memutar video cara membuat kolase dari bahan kertas , video dikirimkan melalui grup WA kelas.</li> <li>▪ Setelah itu siswa merancang pembuatan kolase dengan menentukan ide, tema, serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa membuat karya kolase dengan tekun dan tertib, dengan arahan guru.</li> <li>▪ Hasil karya siswa bisa difoto dan ditampilkan di grup WA kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagai penutup guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari.</li> <li>▪ Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima.</li> <li>▪ Lalu melakukan refleksi dan berdoa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	15 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru
- Buku Siswa
- Smartphone
- Video youtube
- Video powerpoint

#### H. PENILAIAN

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kholifatil Rokhfah,S.Pd.I  
NIP. 19641220 1987003 2 011

Kepanjen, 17 Juli 2020  
Guru Kelas I

Uum Noer Kholisa,S.Pd  
NIP. ....